

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО
«Центр подготовки специалистов



/ Яньков В.В./

« 29 » августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Новая квалификация: не присваивается

Срок обучения: 72 ак.ч.

Форма обучения: заочная, исключительно с использованием ЭО и ДОТ

УДК 614.253.52

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – М., 2023, акт. 2025.

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом АНО ДПО «Аутлог». Протокол № 4 от «17» июля 2023 г.

Законодательная база создания программы актуализирована, одобрена Педагогическим советом. Протокол № 22 от «27» августа 2025 г.

Автор-составитель:

Чижова Ю.В. – преподаватель ПО и ДПО, методист, член Союза ДПО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1 Учебный план программы	7
4.2 Учебно-тематический план.....	8
4.3 Календарный учебный график	9
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
6.1 Формы аттестации	11
6.2 Примеры оценочных материалов.....	12
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	14
7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
7.3 Учебно-методическое обеспечение программы	18

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание программы разработано на основании квалификационных требований, установленных в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» для должности «Преподаватель» (кроме преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу вузов), а также с учетом потребностей современного рынка труда.

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Цель реализации программы. Программа курса повышения квалификации для педагогов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» предназначена для качественного повышения у слушателей уровня сформированности компетенций, необходимых для преподавания по программам профессионального обучения (ПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также для организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ.

Психолого-педагогической целью программы является воспитание у слушателей уважительного отношения к обучающимся и личной ответственности за качество оказания образовательных услуг на уровне профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Категория слушателей программы. Программа предназначена для преподавателей педагогов профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

На обучение могут поступить лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Технология и форма обучения. ДПП повышения квалификации содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Учебная программа состоит из 5 тем и содержит ряд теоретических и практических вопросов по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Освоение программы повышения квалификации проводится в заочной форме, исключительно с применением электронного обучения посредством использования

электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Важным пунктом в системе профессиональной переподготовки является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Контроль усвоения содержания ДПП проводится в процессе организации самоконтроля и итоговой аттестации. Итоговая аттестация (зачет) проходит в форме электронного тестирования, задания которого позволяют установить соответствие теоретической и практической подготовки слушателя предъявляемым программным требованиями.

Обучение осуществляется посредством использования системы дистанционного обучения АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

По окончании обучения слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (об освоении объема образовательной программы).

Слушателям, освоившим образовательную программу и на момент окончания обучения, получающим параллельно профессиональное образование и (или) проходящим итоговую аттестацию в учреждении профессионального образования, выдается справка об обучении (об освоении объема образовательной программы) с последующей заменой справки на итоговый документ.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель реализации программы курса повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» – качественное повышение уровня существующих у слушателей компетенций, необходимых для преподавания по программам профессионального обучения (ПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также для организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ.

Реализация указанных целей подразумевают решение следующих задач:

- дать слушателям комплекс знаний в области андрагогики и проблем обучения взрослых;
- предоставить сведения о возрастных особенностях обучающихся, о проблемах обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а также о способах преодоления указанных проблем;
- дать слушателям основы знаний в области психологии труда, показать возможности коррекции профессионального самоопределения обучающихся;
- сформировать у слушателей структурированные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования (профессионального обучения);
- ознакомить слушателей с методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- привести основы эффективного педагогического общения в образовательной организации профессионального образования, раскрыть законы риторики;

- показать особенности педагогической этики в образовательной организации профессионального образования;
- восполнить у слушателей недостающие знания в области требований охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения программы, лежат в основе компетенций, совершенствуемых в процессе прохождения курсов повышения квалификации по укрупненному направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» у слушателей происходит качественное изменение следующих компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

- быть способным к организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) ДПП;
- уметь осуществлять педагогический контроль и оценивать уровень освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

Планируемые результаты изучения ДПП ПК сведены в таблицу 1.

Таблица 1

Компетенции	Знания	Умения
Быть способным к организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) ДПП Быть способным осуществлять педагогический контроль и оценивать уровень освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> – методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности; – возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; – педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; – современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); – психолого-педагогические основы и методику применения 	<ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для профессионального развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; – привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе ЭО и ДОТ

	<p>технических средств обучения, ЭО и ДОТ;</p> <p>– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>– основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>– цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по ДПП;</p> <p>– основы психологии труда, стадии профессионального развития;</p> <p>– современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>– нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план программы

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Штуди-рование лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Андрогогика и проблемы обучения взрослых	16	12	2	2	
2	Преподавание в системе профессионального образования	32	20	2	10	
3	Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения	6	4	2	-	
4	Профессиональная культура педагога	8	6	2	-	
5	Безопасность и охрана труда в профессиональной образовательной организации	6	4	2	-	
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	
	ВСЕГО	72	46	14	12	Зачет

4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Штудирование лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Андрогогика и проблемы обучения взрослых	16	12	2	2
1.1	Образование взрослых и андрогогика в реализации концепции непрерывного образования	2	2	-	-
1.2	Андрогогическая подготовка как часть педагогической компетентности преподавателей ПО и ДПО	2	2	-	-
1.3	Психолого-прикладные науки – о проблеме образования взрослых	8	6	-	2
1.4	Особенности учебной деятельности взрослых обучающихся	2	2	-	-
	Электронное тестирование (тема 1)	2	-	2	-
2	Преподавание в системе профессионального образования	32	20	2	10
2.1	Технологический подход в обучении	2	2	-	-
2.2	Модульный подход в обучении	2	2	-	-
2.3	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	2	2	-	-
2.4	Методы активизации процесса обучения	14	8	-	6
2.5	Частные методики профессионального обучения	6	2	-	4
2.6	Особенности профессионального образования одаренных обучающихся	2	2	-	-
2.7	Особенности профессионального обучения лиц с ОВЗ и трудностями в обучении	2	2	-	-
3	Электронное тестирование (тема 2) Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения	6	4	2	-
3.1	Концептуальное обоснование особенностей оценки квалификаций и компетенций	2	2	-	-
3.2	Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе	2	2	-	-
	Электронное тестирование (тема 3)	2	-	2	-
4	Профессиональная культура педагога	8	6	2	-
4.1	Профессиональная этика педагога	2	2	-	-
4.2	Основы эффективного педагогического общения	2	2	-	-
4.3	Законы риторики и требования к публичному выступлению	2	2	-	-

5	Электронное тестирование (тема 2) Безопасность и охрана труда в профессиональной образовательной организации	2 6	- 4	2 2	- -
5.1	Безопасность и охрана труда в организации профессионального образования	2	2	-	-
5.2	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	2	2	-	-
	Электронное тестирование (тема 5) Итоговая аттестация	2 4	- -	2 4	- -
	ВСЕГО	72	46	14	12

4.3 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения при режиме 40 часов в неделю – 9 дней (2 недели)

Раздел	Дни изучения								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	8							
2			8	8	8	8			
3							6		
4							2	6	
5								2	4
ИА									4

– Обучение

ИА – Итоговая аттестация

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» реализуется одним модулем.

Цель и задачи изучения модуля совпадают с целью и задачами изучения ДПП и представлены в п. 2 Образовательной программы.

Планируемые результаты изучения модуля совпадают с планируемыми результатами изучения ДПП и представлены в п.4 Образовательной программы.

Содержание программы

Тема 1. Андрагогика и проблемы обучения взрослых. (16 ак.ч.)

Штудирование лекций (12 ак.ч.)

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
Образование взрослых и андрагогика в реализации концепции непрерывного образования.

Андрагогическая подготовка как часть педагогической компетентности преподавателей ПО и ДПО.

Психологоприкладные науки – о проблеме образования взрослых. Психология труда: основы профессионального самоопределения и стадии профессионального развития. Возрастная психо- и нейрофизиология: особенности взрослых обучающихся. Психология личности: мотивация непрерывного образования взрослых. Психология образования: принципы андрагогического учебного процесса.

Особенности учебной деятельности взрослых обучающихся.

Самостоятельная работа (2 ак.ч.)

Изучение дополнительной литературы.

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Занятие по электронному тестированию (2 ак.ч.)

Классификация, систематизация полученных знаний

Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль

Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО

Тема 2. Преподавание в системе профессионального образования (32 ак.ч.)

Штудирование лекций (20 ак.ч.)

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Технологический подход в обучении.

Модульный подход в обучении.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Методы активизации процесса обучения. Метод семантических карт. Метод «круглого стола». Методика «малых групп» и групповой динамики. Метод конкретных ситуаций. Метод «мозгового штурма». Учебные задачи. Проектные технологии в профессиональном образовании.

Частные методики профессионального обучения. Методики теоретического обучения. Методики производственного обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и производственного обучения.

Особенности профессионального образования одаренных обучающихся.

Особенности профессионального обучения лиц с ОВЗ и трудностями в обучении.

Самостоятельная работа (10 ак.ч.)

Изучение дополнительной литературы.

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация (2 ак.ч.)

Классификация, систематизация полученных знаний

Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО

Тема 3. Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения (6 ак.ч.)

Штудирование лекций (4 ак.ч.)

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Концептуальное обоснование особенностей оценки квалификаций и компетенций.

Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе.

Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация (2 ак.ч.)

Классификация, систематизация полученных знаний

Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО

Тема 4. Профессиональная культура педагога (8 ак.ч.)

Штудирование лекций (6 ак.ч.)

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Профессиональная этика педагога.

Основы эффективного педагогического общения.

Законы риторики и требования к публичному выступлению.

Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация (2 ак.ч.)

Классификация, систематизация полученных знаний

Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО

Тема 5. Безопасность и охрана труда в профессиональной образовательной организации (6 ак.ч.)

Штудирование лекций (4 ак.ч.)

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Безопасность и охрана труда в организации профессионального образования.

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация (2 ак.ч.)

Классификация, систематизация полученных знаний

Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО

Итоговая аттестация по программе (4 ак.ч.)

Зачет в форме электронного тестирования

Учебное-методическое обеспечение: тесты итоговой аттестации на платформе СДО

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Формы аттестации

Формы контроля знаний:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация организована в форме зачета, в письменной форме в виде занятия по электронному тестированию, и проводится с использованием ДОТ на платформе СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», расположенной по адресу <https://sdo.anodpro-outlog.ru/>.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов «Аутлог (Альтернативное Управление технологиями, Логистикой, Образованием Групп)».

Правильность решения тестов проверяется автоматически средствами СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и фиксируется по бинарной системе («Успешно» / «Неуспешно»), при этом:

- оценка «Хорошо» за решение тестов промежуточной аттестации выставляется обучающемуся, ответившему верно не менее, чем на 70% предложенных вопросов, и получившему за прохождение промежуточной аттестации знаний статус «Успешно» в СДО;

- оценка «Плохо» за решение тестов промежуточной аттестации выставляется обучающемуся, ответившему верно на менее, чем 70% предложенных вопросов, и получившему за прохождение текущего контроля знаний статус «Неуспешно» в СДО.

Задания для промежуточной аттестации с ответами приведены в методическом пособии «Сборник контрольно-измерительных материалов по ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», являющимся частью УМК по программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов «Аутлог (Альтернативное Управление технологиями, Логистикой, Образованием Групп)».

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который проводится в письменной форме в виде занятия по итоговому электронному тестированию и должно выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в разделе 4.

Правильность решения тестов проверяется автоматически средствами СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и фиксируется по бинарной системе («Успешно» / «Неуспешно»), при этом:

- оценка «Хорошо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно не менее, чем на 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Успешно» в СДО;

- оценка «Плохо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно на менее, чем 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Неуспешно» в СДО.

Тесты для итоговой аттестации с ответами приведены в методическом пособии Сборник контрольно-измерительных материалов по ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», являющимся частью УМК по программе.

6.2 Примеры оценочных материалов

Примерные тесты по курсу повышения квалификации

Критерии успешности тестирования:

0–69% - незачет

70-100% - зачет

1. _____ направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

- а) Высшее образование
- б) Среднее профессиональное образование
- в) Профессиональное обучение
- г) Дополнительное профессиональное образование

2. Этот вид обучения наиболее эффективен в тех случаях, когда обучающийся проявляет заинтересованность и ответственность в обучении, когда программа обучения не столь сложна, а также когда затруднены другие виды обучения.

- а) Институциональное обучение
- б) Групповое обучение
- в) Самостоятельное обучение

3. _____ – инновационная технология обучения, при которой обучающиеся приобретают новые компетенции в процессе поэтапного, самостоятельного проработки аспектов проблемы, её микротем.

- а) Метод проекта
- б) Метод образовательных тренажёров
- в) Объяснительно-иллюстративный метод
- г) Электронное обучение

4. Метод _____ – инновационная технология обучения, при которой обучающиеся приобретают новые компетенции в процессе поэтапного, самостоятельного проработки аспектов проблемы, её микротем.

- а) мозгового штурма
- б) малых групп
- в) круглого стола
- г) проектов

5. В случае, когда необходимо проверить и оценить правильность применения обучающимся инструментов, оборудования, соблюдение правил техники безопасности и т.д., в качестве объекта оценивания выступает _____

- а) процесс деятельности
- б) продукт деятельности
- в) продукт и процесс одновременно

6. В состав контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена входит:

- а) требования к портфолио обучающегося
- б) комплект заданий для обучающихся
- в) спецификация
- г) все варианты
- д) а, б
- е) а, в
- ж) б, в

7. _____ – это совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу и к людям, с которыми он связан в силу характера своей профессии.

- а) Педагогический долг
- б) Профессиональная этика
- в) Профессиональная культура

8. Допустимые способы подготовки к публичному выступлению:

- а) экспромт
- б) опора на план-конспект или текст
- в) воспроизведение наизусть
- г) все варианты
- д) а, б
- е) а, в
- ж) б, в

9. Согласно ч.5 ст.47 Закона №273-ФЗ, каждый педагогический работник имеет право на:

- а) сокращенный рабочий день
- б) отпуск длительностью до 1 года через каждые 10 лет непрерывной работы
- в) досрочное назначение пенсии по старости в законном порядке
- г) все варианты
- д) а, б
- е) а, в
- ж) б, в

10. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- а) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда
- б) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке
- в) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления
- г) все варианты
- д) а, б
- е) а, в
- ж) б, в

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение курсовой программы проводится исключительно с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭИОС по курсу повышения квалификации для «Педагогика и psychology профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» включает в себя:

1. Официальный сайт АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://anodpro-outlog.ru/>
2. Комплект учебно-методической документации по ДПП:

- Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – М., 2023.
 - Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования: курс лекций для подготовки слушателей по ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2023.
 - Сборник контрольно-измерительных материалов по ДПП ПК «Педагогика и психология профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2023.
3. Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет:
- Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
 - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <https://elibrary.ru> (для работы с некоторыми ресурсами в НЭБ может потребоваться прохождение процедуры бесплатной регистрации на портале)
 - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
 - Портал WorldSkillsRussia. URL: <https://worldskills.ru/>
 - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru/>
 - Федеральная целевая программа развития образования. URL: <http://www.fcpro.ru>
 - Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука). URL: <http://www.fasi.gov.ru>
 - Федеральный институт педагогических измерений. URL: <http://www.fipi.ru>
 - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>
 - Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>
 - Электронная правовая база ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/>
 - Электронная правовая база КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Информационные технологии:
- СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://sdo.anodpro-outlog.ru>;
 - каналы связи – электронная почта, электронные мессенджеры, разрешенные для использования на территории РФ.
5. Технические средства:
- сервер(а) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог»;
 - принтеры, сканеры, проекторы, специализированное оборудование для организации локальной и глобальной сети;
 - АРМ работников администрации и преподавателей АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», в т.ч. персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, входящим в Реестр российского программного обеспечения.
6. Техническая поддержка:
- служба технической поддержки АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Организационные условия реализации ДПП

Образовательная программа (далее – Программа) самостоятельно разработана АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и размещена на официальном сайте АНО

ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Организационные условия реализации Программы основываются на положениях нормативных правовых актов (федеральных законах и подзаконных актах) Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов (далее – ЛНА) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Устав и ЛНА размещены на официальном сайте АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Обучение по Программе проводится в заочной форме, исключительно с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Местом осуществления образовательной деятельности является г. Москва.

Программа может реализовываться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), посредством освоения отдельных модулей, в порядке, установленном расписанием занятий для группы обучающихся и (или) договором об образовании.

Прием обучающихся на обучение производится в течение календарного года, и регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Конкретные сроки обучения по Программе фиксируются в договоре об образовании (договоре об оказании платных образовательных услуг).

Обучающиеся, зачисленные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» для обучения по Программе, с момента издания приказа о зачислении приобретают все академические права, предусмотренные ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон №273-ФЗ) и обязанности с определенными мерами ответственности, предусмотренные ст. 43 Закона №273-ФЗ. Порядок реализации прав, обязанностей и применения мер ответственности для обучающихся конкретизируется в соответствующих ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

Обучение по Программе включает работу с ЭИОС и использование ЭО в асинхронном режиме. Порядок применения ЭО и ДОТ регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Обучающиеся по Программе обеспечиваются необходимыми учебными материалами в электронном формате, входящими в ЭИОС.

Специалисты АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» осуществляют методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса.

Педагогические работники, авторы (разработчики) Программы и иные специалисты, привлеченные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» к образовательной деятельности по реализации Программы, оказывают методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с образовательным контентом Программы.

Взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками или иными специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», участвующими в образовательном процессе, осуществляется в асинхронном режиме на базе СДО или с применением электронной почты, электронных мессенджеров, разрешенных для использования на территории РФ. Порядок взаимодействия обучающихся с преподавателями и специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» регламентируется соответствующим ЛНА.

Проведение контрольных мероприятий (аттестации) по Программе является обязательным. Общий порядок проведения контрольных мероприятий регламентирован соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В процессе обучения по Программе образовательная организация осуществляет фиксацию результатов образовательного процесса в порядке, определенном соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Обязательными документами является протокол (ведомость) итоговой аттестации.

На основании протокола (ведомости) итоговой аттестации выпускнику Программы производится оформление итогового документа, в порядке, предусмотренном соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» обеспечивает доступность обучения по Программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ определен соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования по Программе:

- внутренний мониторинг качества реализации Программы;
- внутренний мониторинг качества содержания Программы и учебно-методических материалов.

Проведение оценочных процедур регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) эксперты.

7.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные акты

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/81055786:4>.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ТК РФ). URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339:6>.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
5. Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». URL: <http://docs.cntd.ru/document/499032387>.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70382976/paragraph/2:2>.
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». URL: <http://docs.cntd.ru/document/436767209>.
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн). URL: <http://docs.cntd.ru/document/420264612>.
10. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов. Письмо Заместителя министра образования и науки РФ Каганова В.Ш. от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420272657>.
11. ОК 009-2016 Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО). URL: <http://docs.cntd.ru/document/456069557>.

Учебники, учебные и учебно-методические пособия, статьи:

1. Евлопова Е.В. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евлопова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 159 с. URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1064/Евлопова,%20Гнатышина,%20Тубер.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
2. Зайцева Ольга Викторовна Непрерывное образование: основные понятия и определения // Вестник ТГПУ. 2009. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepreryvnoe-obrazovanie-osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya>.

3. Змеев С.И. Андрагогика: основные теории и технологии обучения взрослых. М.: 2007. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28164826_68338448.pdf. Для чтения ресурса может потребоваться регистрация.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975. URL: https://www.marxists.org/russkij/leontiev/1975/dye_yelnost/deyatyelnost-soznyanie-lichnost.pdf
5. Матушанский Г.У., Кудаков О.Р. Методологические принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании // КПЖ. 2009. №11-12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-printsipy-kompetentnostnogo-podkhoda-v-professionalnom-obrazovanii>.
6. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. М.: Эгвес, 2005. URL: <http://www.anovikov.ru/books/metod.pdf>.
7. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях // Портал «Ростехпроект». URL: <http://rtp01.ru/okhrana-truda-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh>.
8. Педагогическая риторика: Учебно-методическое пособие / Сост. И.В.Тимонина.- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2012.- с. URL: <http://pedagog.kemsu.ru/Content/userfiles/files/umd/Педагогическая%20риторика.pdf>.
9. Педагогические технологии: Учеб. пособие для студентов педагогических специальностей / Под общ. ред. В.С. Кукушина. Ростов-н/Д.: МарТ, 2004. URL: <https://scibook.net/tehnologii-obrazovatelnyie-sovremennoye/pedagogicheskie-tehnologii-uchebnoe-posobie.html>.
10. Ронжина, Наталья Владимировна. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика: монография / Н. В. Ронжина; под науч. ред. Г. М. Романцева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. 227 с. URL: http://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/3748/1/978-5-8050-0557-3_2014.pdf.
11. Рыбалко Е.Ф. Динамика основных характеристик человека в разные периоды его зрелости. Хрестоматия по возрастной психологии. М.-Воронеж, 2003. URL: <https://www.psyoffice.ru/3-0-hrestomati-readerage058.htm>.
12. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. М.: Изд-во СГУ, 2008. 201 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24240573_72856576.pdf. Для чтения ресурса может потребоваться регистрация.