

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО  
«Центр подготовки специалистов



/ Яньков В.В./

« 29 » августа 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
для лиц, на которых возложена трудовая функция по  
проведению противопожарного инструктажа**



*Квалификация: не присваивается*

*Форма обучения: заочная, исключительно с применением ЭО и ДОТ.*

*Сроки обучения: 36 ак.ч.*

УДК 614.84

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа: методическое пособие [Электронный ресурс]. – [сост. ДПП ПК: авт. коллектив]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2024, акт. 2025

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом  
Протокол № 13 от 15.07.2024 г.

Законодательная база создания программы актуализирована, одобрена Педагогическим советом. Протокол № 22 от «27» августа 2025 г.

Авторы-составители ДПП ПК:

Пронских Денис Борисович – руководитель авторского коллектива, преподаватель, специалист по пожарной профилактике  
Бруско Алексей Николаевич – преподаватель  
Чижова Юлия Вадимовна – методолог  
Ягодникова Наталья Владимировна – преподаватель  
Яньков Василий Васильевич – преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК .....	7
4.1 Учебный план программы .....	7
4.2 Календарный учебный график .....	8
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	9
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	20
6.1 Формы аттестации .....	20
6.2 Примеры оценочных материалов.....	21
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	23
7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	23
7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	26
7.3 Учебно-методическое обеспечение программы .....	27

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ) и с учетом требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный №65774).

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области пожарной безопасности соответствует Типовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, утв. Приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. №596.

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Цель реализации программы.** Программа направлена на подготовку слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

**Категория слушателей программы.** К освоению Программы допускаются лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа и при этом:

либо

– имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образования по специальности «Пожарная безопасность» или направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Пожарная безопасность», при этом наличие требуемого образования подтверждается предъявлением диплома;

– получающие среднее профессиональное и (или) высшее образования по специальности «Пожарная безопасность» или направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Пожарная безопасность», при этом факт прохождения обучения должен быть подтвержден справкой с места обучения;

либо

– имеющие профессиональные компетенции в области пожарной безопасности, приобретаемые в период получения среднего профессионального образования и (или) высшего образования не пожарно-технического профиля, при этом наличие требуемых компетенций подтверждается предъявлением диплома и приложения к диплому с указанием учебных дисциплин, формирующих требуемые компетенции;

либо

– получающие профессиональные компетенции в области пожарной безопасности в процессе получения среднего профессионального образования и (или) высшего образования не пожарно-технического профиля, при этом наличие требуемых компетенций подтверждается предъявлением справки с места обучения с указанием учебных дисциплин, формирующих требуемые компетенции;

либо

– имеющие диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации в области пожарной безопасности, при этом наличие требуемой квалификации подтверждается предъявлением диплома о профессиональной переподготовке.

Лица, не имеющие требуемого уровня образования и (или) указанных компетенций и (или) требуемой квалификации, к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, не допускаются.

### **Выбор вариативной составляющей обучения по программе**

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Программа состоит из обязательной и вариативной части обучения. Обязательная часть (вводный модуль, модули 1–3) едина для всех обучающихся, вне зависимости от направленности их трудовой деятельности и (или) специфики деятельности организаций, направившей их на обучение.

В качестве вариативной части обучения по программе обучающийся выбирает один из модулей (модули 4–8), отвечающий специфике деятельности организации, направившей его на обучение. Критерий выбора модулей вариативной части:

– Модуль 4 предназначен для работников детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма;

– Модуль 5 предназначен для работников зрелищных и культурно-просветительных учреждений;

– Модуль 6 предназначен для работников организаций по обслуживанию населения;

– Модуль 7 предназначен для работников образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений;

– Модуль 8 предназначен для работников производственных объектов.

Выбор модуля отражается в индивидуальном учебном плане.

Каждый обучающийся может выбрать только один вариативный модуль.

### **Технология обучения**

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области пожарной безопасности определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Объем освоения программы составляет 36 учебных часов, включает теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

Для получения лицами, на которые возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее – слушатели) знаний и умений, дополнительной профессиональной программой повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, предусматривается проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, теоретических

и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения – проведение итоговой аттестации.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Учебный материал изложен в форме, доступной для понимания обучающихся, при этом соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий обеспечено соотношение нового материала с ранее изученным, дополнение основных положений примерами из практики, соблюдена логическая последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Выбор методов обучения определяется в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала.

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО). При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

### **Форма обучения**

Освоение программы повышения квалификации проводится в заочной форме, исключительно с применением дистанционных технологий и электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

**По окончании программы повышения квалификации** слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Срок действия удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, Федеральным законом N 273-ФЗ и законодательством о пожарной безопасности не предусмотрен.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (об освоении объема образовательной программы).

Слушателям, освоившим образовательную программу и на момент окончания обучения, получающим параллельно профессиональное образование и (или) проходящим итоговую аттестацию в учреждении профессионального образования, выдается справка об обучении (об освоении объема образовательной программы) с последующей заменой справки на итоговый документ.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Основная цель реализации программы** курса повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа – подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Реализация поставленной цели подразумевают решение следующих задач:

- сформировать у слушателей структурированные представления по вопросам пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- научить слушателей анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте;
- предоставить слушателям возможность овладеть навыками разработки программы противопожарных инструктажей.

**Взаимосвязь с другими программами.** Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при получении базового образования.

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны **знат ь**:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны **умет ь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны **владеет ь**:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### **4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

#### **4.1 Учебный план программы**

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

При обучении по программе используется индивидуальный учебный план, учитывающий вариативную составляющую программы.

№	Наименование модулей	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Штудиро вание лекций	Практиче ские занятия		
1	2	3	4	5	6	
<b>Обязательные модули</b>						
1	Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения	1	1	-		Само-контроль
2	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	5	3	2		Промежуточная аттестация (тест)
3	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	10	10	-		
4	Модуль 3. Система противопожарной защиты	14	11	3		
<b>Вариативные модули</b>						
5	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)	4	2	2		Самоконтроль
5	Модуль 5. Требования пожарной безопасности для здравицких и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	4	2	2		
5	Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	4	2	2		
5	Модуль 7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	4	2	2		
5	Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	4	2	2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>		

#### 4.2 Календарный учебный график

Длительность обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 5 дней

Раздел	Дни изучения				
	1	2	3	4	5
1	1				
2		5			
3		2	8		
4				8	6
5 (вариат.)					2 2
ИА					2

– Обучение

– Итоговая аттестация

Возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану-графику. Порядок организации обучения по ИУП, УИПГ регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации.

## 5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения

Цель изучения модуля – информирование слушателя о процедуре обучения по программе.

Задачи изучения модуля – предоставить слушателям комплекс информации по организационно-педагогическим условиям организации обучения.

Планируемые результаты изучения модуля – отсутствуют.

#### *Штудирование лекций (1 ак.ч.)*

Форма контроля: самоконтроль.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Общие вопросы организации обучения	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Режим питания. Противопожарный инструктаж.

### 5.2. Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование компетенций в сфере организационных основ обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Задачи изучения модуля:

- предоставить слушателям сведения об организационных основах обеспечения пожарной безопасности в организации;
- информировать слушателей о порядке обучения работников организации мерам пожарной безопасности;

– дать слушателям комплекс знаний в области требований к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

### ***Штудирование лекций (3 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.
Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности. Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.
Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте	Правила противопожарного режима в Российской Федерации. (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст.6056)). Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем

	инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.
--	--

### ***Практическая работа (2 ак.ч.)***

Форма контроля: самоконтроль

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема: «Отработка действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны».

### **5.3. Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты**

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование знаний общих принципов обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Задачи изучения модуля:

– предоставить слушателям знания принципов обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

– требования пожарной безопасности – законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации.

### ***Штудирование лекций (10 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Тема 2.1. Классификация пожаров	Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожара.
Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожевенных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты. (Часть 1 статьи 32 Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст.3579; 2012, N 29, ст.3997)).
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами

	(мусоросборные камеры, хозяйственные площадки). Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Приемо-сдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.
Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.
Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.
Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.
Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.
Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

#### 5.4. Модуль 3. Система противопожарной защиты

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование компетенций в сфере систем противопожарной защиты.

Задачи изучения модуля:

- предоставить слушателям сведения системах противопожарной защиты;
- актуализировать у слушателей умения по применению первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре;
- ознакомить слушателей со средствами спасения и самоспасения людей с высоты.

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

Слушатель должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Слушатель должен владеть:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования.

### ***Штудирование лекций (11 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.
Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре	Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.
Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.
Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов

	дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.
Тема 3.5. Система противодымной защиты	Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.
Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага	Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.
Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмulsionционным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.
Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.
Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию	Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.
Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения	Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.
Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с kleями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.

## Практическая работа (2 ак.ч.)

Форма контроля: самоконтроль

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Темы:

«Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар"»

«Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре»

«Средства спасения и самоспасения людей с высоты».

«Применение первичных средств пожаротушения».

### ***Промежуточная аттестация по обязательной части программы (1 ак.ч.)***

Учебное-методическое обеспечение: тесты на платформе СДО

Зачет в форме электронного тестирования (1 ак.ч.)

## **5.5. Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)**

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование знаний требований пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма.

Задачи изучения модуля:

- предоставить слушателям знания о требованиях пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма;
- дать слушателям практические умения по разработке примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в детских дошкольных образовательных организациях, специализированных домах престарелых и инвалидов, больницах, гостиницах, общежитиях, учреждениях отдыха и туризма, организациях, обслуживающих многоквартирные жилые дома.

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара.

Слушатель должен уметь:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей.

Слушатель должен владеть:

- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### ***Штудирование лекций (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций,	Требования пожарной безопасности к организациям летнего детского отдыха. Требования пожарной безопасности к объектам летнего детского отдыха. Проведение мероприятий по надзору на объектах летнего детского отдыха. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций. Требования пожарной

специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма	безопасности к дошкольным образовательным организациям. Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях. Требования пожарной безопасности к специализированным домам престарелых и инвалидов, больницам, гостиницам, общежитиям, учреждениям отдыха и туризма.
---	---

### ***Практическая работа (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема: «Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в детских дошкольных образовательных организациях, специализированных домах престарелых и инвалидов, больницах, гостиницах, общежитиях, учреждениях отдыха и туризма, организациях, обслуживающих многоквартирные жилые дома (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1)».

## **5.6. Модуль 5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)**

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование знаний требований пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений.

Задачи изучения модуля:

- предоставить слушателям знания о требованиях пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительских учреждений;
- дать слушателям практические умения по разработке примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф2).

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара.

Слушатель должен уметь:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей.

Слушатель должен владеть:

- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### ***Штудирование лекций (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительских учреждений	Требования пожарной безопасности для зданий театров и концертных залов. Требования пожарной безопасности для зданий и сооружений цирков и зоопарков. Требования пожарной безопасности культовых сооружений. Требования пожарной безопасности для зданий библиотек и архивов. Требования пожарной безопасности для зданий музеев, объектов культурного

	наследия, картинных галерей, планетариев, выставочных комплексов. Установление на объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации дополнительных требований пожарной безопасности с учетом их специфики. Требования пожарной безопасности при проведении реставрационных работ памятников культурного наследия и деревянного зодчества. Требования пожарной безопасности для зданий кинотеатров, видеокомплексов, а также киноустановок, фильмофондов. Требования пожарной безопасности для зданий культурно-досуговых организаций с массовым пребыванием людей, центров (домов народного творчества), дворцов и домов культуры, клубов, парков культуры и отдыха. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок. Требования пожарной безопасности спортивных сооружений с трибунами с расчетным числом посадочных мест для посетителей в закрытых помещениях и на открытом воздухе.
--	---

### ***Практическая работа (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема: «Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф2)».

## **5.7. Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)**

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование знаний требований пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения.

Задачи изучения модуля:

- предоставить слушателям знания о требованиях пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения;
- дать слушателям практические умения по разработке примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в организациях по обслуживанию населения.

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара.

Слушатель должен уметь:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей.

Слушатель должен владеть:

- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### ***Штудирование лекций (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Требования пожарной безопасности для	Требования пожарной безопасности для зданий организаций торговли. Требования пожарной безопасности для зданий организаций общественного

организаций по обслуживанию населения	питания. Требования пожарной безопасности для зданий вокзальных комплексов. Требования пожарной безопасности для зданий поликлиник и амбулаторий. Требования пожарной безопасности помещений для посетителей организаций бытового и коммунального обслуживания с нерасчетным числом посадочных мест для посетителей. Требования пожарной безопасности физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивно-тренировочных учреждений с помещениями без трибун для зрителей, бытовых помещений, бань.
---------------------------------------	--

### ***Практическая работа (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема: «Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в организациях по обслуживанию населения (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф3)».

## **5.8. Модуль 7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)**

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование знаний требований пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений.

Задачи изучения модуля:

- предоставить слушателям знания о требованиях пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений;

- дать слушателям практические умения по разработке примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в образовательных организациях, научных и проектных организациях, органах управления учреждений.

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара.

Слушатель должен уметь:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

- разрабатывать программы противопожарных инструктажей.

Слушатель должен владеть:

- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### ***Штудирование лекций (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и	Создание дружин юных пожарных (далее - ДЮП) в образовательной организации. Структура ДЮП. Нормативное правовое обеспечение деятельности по обучению членов ДЮП мерам пожарной безопасности. Цели и задачи обучения. Требования пожарной безопасности для всех типов

проектных организаций, органов управления учреждений	общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций (Ф4.1). Требования пожарной безопасности в зданиях банков. Требования пожарной безопасности в зданиях офисов. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность редакционно-издательских организаций.
--	---

### ***Практическая работа (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема: «Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в образовательных организациях, научных и проектных организациях, органах управления учреждений (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф4)».

### **5.9. Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)**

Цель изучения модуля – совершенствование и(или) формирование знаний требований пожарной безопасности для производственных объектов.

Задачи изучения модуля:

- предоставить слушателям знания о требованиях пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений;

- дать слушателям практические умения по разработке примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах.

Планируемые результаты изучения модуля. Слушатель должен знать:

- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара.

Слушатель должен уметь:

- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающиеенный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;

- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;

- разрабатывать программы противопожарных инструктажей.

Слушатель должен владеть:

- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### ***Штудирование лекций (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП

Тема	Основное содержание
Требования пожарной безопасности для производственных объектов	Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам. Требования пожарной безопасности к объектам сельскохозяйственного производства. Требования пожарной безопасности к объектам хранения. Обязанности организации, эксплуатирующей производственный объект. Обязанности работников производственного объекта. Инструкции о мерах пожарной безопасности, в том числе для каждого взрывопожарного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения.

### ***Практическая работа (2 ак.ч.)***

Форма контроля: задания промежуточной и итоговой аттестации  
Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема: «Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5)».

***Итоговая аттестация по программе (2 ак.ч.)***

Учебное-методическое обеспечение: тесты на платформе СДО

Зачет в форме электронного тестирования (2 ак.ч.)

## **6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Формы аттестации**

**Формами контроля знаний** слушателей являются самоконтроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация организована в форме зачета, в письменной форме в виде занятия по электронному тестированию, и проводится с использованием ДОТ на платформе СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», расположенной по адресу <https://sdo.anodpro-outlog.ru/>.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов «Аутлог (Альтернативное Управление технологиями, Логистикой, Образованием Групп)».

Правильность решения тестов проверяется автоматически средствами СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и фиксируется по бинарной системе («Успешно» / «Неуспешно»), при этом:

- оценка «Хорошо» за решение тестов промежуточной аттестации выставляется обучающемуся, ответившему верно не менее, чем на 70% предложенных вопросов, и получившему за прохождение промежуточной аттестации знаний статус «Успешно» в СДО;
- оценка «Плохо» за решение тестов промежуточной аттестации выставляется обучающемуся, ответившему верно на менее, чем 70% предложенных вопросов, и получившему за прохождение текущего контроля знаний статус «Неуспешно» в СДО.

Задания для промежуточной аттестации с ответами приведены в методическом пособии «Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», являющимся частью УМК по программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов «Аутлог (Альтернативное Управление технологиями, Логистикой, Образованием Групп)».

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который проводится в письменной форме в виде занятия по итоговому электронному тестированию и должно выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в разделе 4.

Правильность решения тестов проверяется автоматически средствами СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и фиксируется по бинарной системе («Успешно» / «Неуспешно»), при этом:

- оценка «Хорошо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно не менее, чем на 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Успешно» в СДО;
- оценка «Плохо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно на менее, чем 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Неуспешно» в СДО.

Тесты для итоговой аттестации с ответами приведены в методическом пособии «Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», являющимся частью УМК по программе.

## 6.2 Примеры оценочных материалов

### Примерные тесты по курсу повышения квалификации

Критерии успешности тестирования:

0–69% - незачет

70-100% - зачет

К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности?

- к дисциплинарной;
- к уголовной;
- к административной;
- к любой ответственности из перечисленных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Периодичность проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и инженерного оборудования при отсутствии в технической документации сведений о периодичности проверки.

- не реже 1 раза в шесть месяцев;
- не реже 1 раза в год;
- не реже 1 раза в пять лет.

Перекатка пожарных рукавов проводится.

- не реже 1 раза в год;
- два раза в год (весной и осенью);
- ежеквартально.

К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания организаций по обслуживанию населения?

- Ф1;
- Ф2;
- Ф3;
- Ф4.

Какая ширина проезда для пожарной техники должна быть при высоте здания до 13 метров?

- 3,5 м;
- 3 м;
- 4,2 м;
- 5 м.

Средняя площадь помещения, защищаемого одним автономным дымовым пожарным извещателем, м<sup>2</sup>.

- до 50;
- до 65;
- до 85.

Расстояние от точечного пожарного извещателя до вентиляционного отверстия должно быть не менее?

- 0,5 м;
- 1,0 м;
- 1,5 м.

При проведении огневых работ необходимо:

- перед проведением огневых работ провентилировать помещения, в которых осуществляется хранение твердых горючих материалов;
- обеспечить место производства работ порошковым огнетушителем
- плотно закрыть все двери, соединяющие помещения, в которых проводятся огневые работы, с другими помещениями, в том числе двери тамбур-шлюзов, открыть окна.

Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) для помещений административного и общественного назначения не должно превышать?

- 20 метров;
- 30 метров;
- 40 метров.

Возможно ли хранить и применять на чердаках, в подвалах и цокольных этажах легковоспламеняющиеся и горючие жидкости?

- Возможно;
- Запрещено;
- Возможно, но не более 100 кг.

Возможно ли эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции и со следами термического воздействия?

- Возможно;
- Запрещено;
- Возможно, при напряжении не более 220В.

Можно ли проводить огневые работы во время нахождения покупателей в торговых залах?

- Можно
- Запрещено

- Можно, при соблюдении требований пожарной безопасности

Чем отделяются торговые залы от кладовых, в которых установлены емкости с керосином или другими горючими жидкостями?

- Системой автоматического пожаротушения
- Противопожарной шторой
- Противопожарными преградами

Руководитель организации организует проведение противопожарного инструктажа с лицами, задействованными в уборке урожая, обеспечивает уборочные агрегаты и автомобили первичными средствами пожаротушения комбайны всех типов и тракторы:

- ящиками с песком;
- ломом;
- 2 огнетушителями;
- 2 штыковыми лопатами;
- исправными искрогасителями;
- все варианты ответов верные.

Выжигание сухой травянистой растительности, стерни, пожнивных остатков (за исключением рисовой соломы) на землях сельскохозяйственного назначения, землях запаса и землях населенных пунктов

- запрещается;
- разрешается;
- не регламентировано.

## **7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда**

Для освоения программы требуется компьютер с выходом в Интернет, оснащенный базовым набором офисных программ и устройствами мультимедиа (веб-камера, микрофон и наушники).

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Освоение курсовой программы проводится исключительно с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

ЭИОС по курсу повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа включает в себя:

1. Официальный сайт АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://anodpro-outlog.ru/>
2. Комплект учебно-методической документации по ДПП:

- Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа: методическое пособие [Электронный ресурс]. – [сост. ДПП ПК: авт. коллектив]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2024.
  - Учебно-методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа [Электронный ресурс] – б/м, б/и, 2024.
  - Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа: методическое пособие [Электронный ресурс] – б/м, б/и, 2024.
3. Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет<sup>1</sup>:
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru/>
  - Электронная правовая база КонсультантПлюс. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  - Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. Консорциум КОДЕКС. URL: <http://docs.cntd.ru/document/>
  - Электронный портал МЧС России. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
  - <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
    - <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
    - <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
    - <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
4. Информационные технологии:
- СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://sdo.anodpo-outlog.ru>;
  - каналы связи – электронная почта, электронные мессенджеры, разрешенные для использования на территории РФ.
5. Технические средства:
- сервер(а) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог»;
  - принтеры, сканеры, проекторы, специализированное оборудование для организации локальной и глобальной сети;
  - АРМ работников администрации и преподавателей АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», в т.ч. персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, входящим в Реестр российского программного обеспечения.
6. Техническая поддержка:
- служба технической поддержки АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

## **Организационные условия реализации ДПП**

Образовательная программа (далее – Программа) самостоятельно разработана АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и размещена на официальном сайте АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Организационные условия реализации Программы основываются на положениях нормативных правовых актов (федеральных законах и подзаконных актах) Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов (далее – ЛНА) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Устав и ЛНА размещены на официальном сайте АНО

---

<sup>1</sup> Образовательная организация не несет ответственности за прекращение или затруднение доступа к информационным ресурсам, указанным в Программе, если доступ к ним ограничивается нормативно-правовыми актами или распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, Министерств и ведомств РФ.

ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Обучение по Программе проводится в заочной форме, исключительно с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Местом осуществления образовательной деятельности является г. Москва.

Программа может реализовываться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), посредством освоения отдельных модулей, в порядке, установленном расписанием занятий для группы обучающихся и (или) договором об образовании.

Прием обучающихся на обучение производится в течение календарного года, и регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Конкретные сроки обучения по Программе фиксируются в договоре об образовании (договоре об оказании платных образовательных услуг).

Обучающиеся, зачисленные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» для обучения по Программе, с момента издания приказа о зачислении приобретают все академические права, предусмотренные ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон №273-ФЗ) и обязанности с определенными мерами ответственности, предусмотренные ст. 43 Закона №273-ФЗ. Порядок реализации прав, обязанностей и применения мер ответственности для обучающихся конкретизируется в соответствующих ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

Обучение по Программе включает работу с ЭИОС и использование ЭО в асинхронном режиме. Порядок применения ЭО и ДОТ регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Обучающиеся по Программе обеспечиваются необходимыми учебными материалами в электронном формате, входящими в ЭИОС.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Учебный материал изложен в форме, доступной для понимания обучающихся, при этом соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе

занятий обеспечено соотношение нового материала с ранее изученным, дополнение основных положений примерами из практики, соблюдена логическая последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Выбор методов обучения определяется в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала.

Специалисты АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» осуществляют методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса.

Педагогические работники, авторы (разработчики) Программы и иные специалисты, привлеченные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» к образовательной деятельности по реализации Программы, оказывают методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с образовательным контентом Программы.

Взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками или иными специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», участвующими в образовательном процессе, осуществляется в асинхронном режиме на базе СДО или с применением электронной почты, электронных мессенджеров, разрешенных для использования на территории РФ. Порядок взаимодействия обучающихся с преподавателями и специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» регламентируется соответствующим ЛНА.

Проведение контрольных мероприятий (аттестации) по Программе является обязательным. Общий порядок проведения контрольных мероприятий регламентирован соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В процессе обучения по Программе образовательная организация осуществляет фиксацию результатов образовательного процесса в порядке, определенном соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Обязательными документами является протокол (ведомость) итоговой аттестации.

На основании протокола (ведомости) итоговой аттестации выпускнику Программы производится оформление итогового документа, в порядке, предусмотренном соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» обеспечивает доступность обучения по Программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ определен соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования по Программе:

- внутренний мониторинг качества реализации Программы;
- внутренний мониторинг качества содержания Программы и учебно-методических материалов.

Проведение оценочных процедур регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

## **7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего

образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) эксперты – высококвалифицированные специалисты, деятельность которых связана с пожарной профилактикой и обеспечением пожарной безопасности.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовые акты**

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/)
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_363263/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363263/)
- Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)
- Приказ МЧС России от 18.11.2021 N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности" URL: <https://docs.cntd.ru/document/727122310>
- Приказ МЧС РФ от 25 марта 2009 г. №171 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/608935004>
- СП 5.13130.2009. «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования» (утв. Приказом МЧС России от 25.03.2009 №175). URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/svody-pravil/676>
- СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» (утв. Приказом МЧС России от 19 марта 2020 г.). URL: <http://docs.cntd.ru/document/565248961>

#### **Учебные, учебно-методические и справочные пособия**

- Пожарная безопасность : учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, П46 А. В. Агафонов и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с. URL: [http://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность\\_учебник\\_B.%20Пучков,%202014.pdf](http://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_B.%20Пучков,%202014.pdf)
- Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. – 199 с. URL: [https://astr-vdpo.ru/f/osnovy\\_pozharnoj\\_bezopasnosti\\_uchebnoe\\_posobie.pdf](https://astr-vdpo.ru/f/osnovy_pozharnoj_bezopasnosti_uchebnoe_posobie.pdf)

- Самура Б.А. Первая доврачебная помощь: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Б.А. Самура, В.Ф. Черных, И.В. Киреев, Б.Б. Самура. – Харьков: ИздВо НФАУ: Золотые страницы, 2004. – 340 с. URL: [https://www.spasu.online/images/pp\\_d.pdf](https://www.spasu.online/images/pp_d.pdf)

## Видеоматериалы

- «Безопасность в высотном здании» // МЧС России. URL: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/bezopasnost-v-vysotnom-zdanii>
- «Первичные средства пожаротушения». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Jo4K7GToKqw>
- «Поведение при пожаре». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JQH4h4zjPpw>
- «Подробная видео-инструкция по фильтрующему самоспасателю ГДЗК-У Премиум» // ЗЕЛИНСКИЙ ГРУПП. URL: [https://vk.com/video-136448271\\_456239158?ref\\_domain=yandex-video.naydex.net](https://vk.com/video-136448271_456239158?ref_domain=yandex-video.naydex.net)
- «Пожарная безопасность. Огнетушители». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=05Y5Ws1XFjw>
- «Правила использования огнетушителя на соцобъектах» // МЧС России. URL: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/pravila-polizovania-ognetushitelem-na-socobiektah>
- «Практические занятия по применению СИЗ органов дыхания и зрения при пожаре» // ТехноПрогресс. URL: <https://rutube.ru/video/b7714f013dbc2ddacb01c730cdd0ac09/>
- «Система обеспечения пожарной безопасности». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lqWLE4u4FOs>
- «Типы и виды огнетушителей, их назначение и применение» // Средней школы № 60. URL: [https://dzen.ru/video/watch/6650340e22724d2f24eb14b5?share\\_to=link](https://dzen.ru/video/watch/6650340e22724d2f24eb14b5?share_to=link)
- «Устройство огнетушителя (принцип работы)». URL: [https://www.youtube.com/watch?v=LRg\\_SDD4Kf4](https://www.youtube.com/watch?v=LRg_SDD4Kf4)