

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО
«Центр подготовки специалистов



/ Яньков В.В./

« 29 » августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«КООРДИНАЦИЯ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»



Квалификация: не присваивается

Форма обучения: заочная, исключительно с применением ЭО и ДОТ.

Сроки обучения (1 вариант/2 вариант): 32/44 ак.ч.

УДК 339.9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях»: методическое пособие [Электронный ресурс]. – сост. Ю.В. Чижова – б/м, б/и, 2024, акт. 2025.

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом
Протокол № 13 от «15» июля 2024 г.

Законодательная база создания программы актуализирована, одобрена Педагогическим советом. Протокол № 22 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	7
4.1 Учебный план программы	7
4.2 Календарный учебный график	9
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
6.1 Формы аттестации	12
6.2 Примеры оценочных материалов.....	14
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	18
7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
7.3 Учебно-методическое обеспечение программы	22

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Представленная программа опирается на ФГОС ВО (магистратура) по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 410405 «Международные отношения» а также на требования к общепрофессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Цель реализации программы. Программа повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» направлена на повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей программы. Программа повышения квалификации предназначена для государственных служащих и управленческого персонала хозяйствующих субъектов, занятых в сфере международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности.

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки – высшее профессиональное образование.

Технология обучения

ДПП (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Учебный план ДПП ПК «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» состоит из 4 разделов и содержит ряд теоретических и практических вопросов международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Международные отношения».

ДПП ПК «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» реализуется одним модулем.

Программа реализуется в двух вариантах.

Вариант 1.

Практикум: не предусмотрено.

Самостоятельная работа: не предусмотрено.

Длительность обучения – 4 дня.

Общее количество часов 32, из них:

- 20 ак.ч. штудирования лекций;
- 8 ак.ч. занятий по электронному тестированию;

- 4 ак.ч. зачет.

Вариант 2.

Практикум: выполнение практической работы на компьютере.

Самостоятельная работа: работа с дополнительными источниками.

Длительность обучения – 6 дней.

Общее количество часов 44, из них:

- 14 ак.ч. штудирования лекций;
- 8 ак.ч. занятий по электронному тестированию;
- 8 ак.ч. практических занятий;
- 10 ак.ч. самостоятельной работы;
- 4 ак.ч. зачет.

При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Форма обучения

Освоение программы повышения квалификации проводится исключительно в заочной форме, исключительно с применением дистанционных технологий и электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Формы контроля знаний:

- занятия по электронному тестированию;
- зачет по практикуму (для 2 варианта программы);
- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация (зачет) проходит в форме электронного тестирования, задания которого позволяют установить соответствие теоретической и практической подготовки слушателя предъявляемым программным требованиями.

По окончании программы повышения квалификации слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (об освоении объема образовательной программы).

Слушателям, освоившим образовательную программу и на момент окончания обучения, получающим параллельно профессиональное образование и (или) проходящим итоговую аттестацию в учреждении профессионального образования, выдается справка об обучении (об освоении объема образовательной программы) с последующей заменой справки на итоговый документ.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель реализации программы курса повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» – качественное повышение у слушателей уровня сформированности компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности.

Реализация указанных целей подразумевают решение следующих задач:

- актуализировать у слушателей знания в области общих вопросов устройства системы государственного управления внешними связями России с иностранными государствами;
- сформировать у слушателей структурированные представления о процессе координации международных и межрегиональных связей РФ;
- дать слушателям комплекс знаний в области современного устройства, принципов и трендов осуществления внешнеэкономической деятельности и налаживания внешнеэкономических связей;
- помочь слушателям актуализировать сведения об особенностях деловых и личностных аспектов работы с иностранными деловыми партнерами;
- ознакомить слушателей с основами управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия и процессом решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- дать слушателям практические навыки по осуществлению поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения программы, лежат в основе компетенций, совершенствуемых в процессе прохождения курсов повышения квалификации по укрупненным направлениям подготовки «Экономика и право», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения».

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» у слушателей происходит качественное изменение общепрофессиональных компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

- быть способными решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты изучения ДПП ПК сведены в таблицу 1.

Таблица 1

Компетенции	Практические навыки	Знания	Умения
Быть способным решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие государственное управление внешними связями России с иностранными государствами, внешнеэкономическую деятельность, и выстраивать профессиональную деятельность на основе проведенного анализа Ориентироваться в различных аспектах внешнеэкономических условий развития	Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Нормативные правовые акты, регламентирующие государственное управление внешними связями России с иностранными государствами Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов	Определять направления развития международной деятельности предприятия Ориентироваться в различных аспектах внешнеэкономической деятельности, ее информационном обеспечении, применении компьютерно-сетевых технологий Определять тренды регионального развития, обусловленные сменой

	<p>России на современном этапе</p> <p>Осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать деловые отношения с иностранными партнерами</p>	<p>Значение и место международной деятельности в системе управления предприятиями и организациями</p> <p>Сущность внешнеэкономической деятельности, ее содержание, формы, виды и уровни</p> <p>Принципы и механизмы координации международных связей регионов России</p> <p>Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений</p> <p>Роль средств массовой информации в международных отношениях</p> <p>Институциональные основы и характерные модели международного сотрудничества регионов России</p> <p>Национально-культурную специфику делового общения</p>	<p>приоритетов во внешней торговле</p>
--	---	--	--

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

4.1 Учебный план программы

Программа реализуется в двух вариантах.
Сроки обучения (1 вариант/2 вариант): 32/44 ак.ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Штудиро-ование лекций (Теорети-ческие занятия)	Практи-ческие занятия	Самосто-ятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное управление внешними связями России с иностранными государствами	6/6	4/2	2/2	0/2	Тест
	Государственное управление иностранными делами Российской					

	Федерации. Административно-правовое регулирование внешних связей в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества России с иностранными государствами. Проведение единой внешнеполитической линии Российской Федерации во взаимоотношениях с иностранными государствами. Координирующая роль МИД России					
2	Координация международных связей Принципы и механизмы координации международных связей регионов России. Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений. Роль средств массовой информации в международных отношениях.	6/8	4/4	2/2	0/2	Тест
3	Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи. Современные вызовы и тренды развития Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Внешнеэкономические связи российской экономики. Внешние связи предпринимательской организаций. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов РФ. Внешнеэкономические условия развития России на современном этапе. Новые тренды регионального развития, обусловленные сменой приоритетов во внешней торговле. Роль Турции и Китая в системе внешнеэкономических приоритетов России. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	10/12	8/6	2/2	0/4	Тест
4	Деловые и личностные аспекты работы с иностранными деловыми партнерами Дипломатия как наука и искусство ведения международных дел. Особенности делового общения с иностранными партнерами. Национально-культурная специфика	6/6	4/2	2/2	0/2	Тест

	делового общения. Особенности делового этикета в разных странах.				
Практикум	0/8	-	0/8	-	Зачет
Итоговая аттестация	4/4	-	4/4	-	Зачет
ВСЕГО	32/44	20/14	12/20	0/10	

4.2 Календарный учебный график

1 вариант:

Для 32 ак.ч: длительность обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 4 дня (1 неделя)

Раздел	Дни изучения			
	1	2	3	4
1	6			
2		2	4	
3			4	6
4				2
ИА				4

2 вариант:

Для 44 ак.ч: длительность обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 6 дней (1,5 недели)

Раздел	Дни изучения					
	1	2	3	4	5	6
1	6					
2		2	6			
3			2	8	2	
4					6	
ПР						8
ИА						4

– Обучение

ПР – Практикум

ИА – Итоговая аттестация

Возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному учебному плану-графику.

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП ПК «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» реализуется одним модулем.

Цель и задачи изучения модуля совпадают с целью и задачами изучения ДПП и представлены в п. 2 Образовательной программы.

Планируемые результаты изучения модуля совпадают с планируемыми результатами изучения ДПП и представлены в п.4 Образовательной программы.

Содержание программы

Раздел 1. Государственное управление внешними связями России с иностранными государствами (6/6 ак.ч.)

Вариант 1	Вариант 2
<i>Штудирование лекций (4 ак.ч.)</i>	<i>Штудирование лекций (2 ак.ч.)</i>
Форма контроля: задания промежуточной аттестации. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП Государственное управление иностранными делами Российской Федерации. Административно-правовое регулирование внешних связей в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества России с иностранными государствами. Проведение единой внешнеполитической линии Российской Федерации во взаимоотношениях с иностранными государствами. Координирующая роль МИД России	
-	<i>Самостоятельная работа (2 ак.ч.)</i> Изучение дополнительной литературы. Форма контроля: самоконтроль. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>	<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>
Классификация, систематизация полученных знаний Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО	
<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>	<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>
Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации). Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.	

Раздел 2. Координация международных связей (6/8 ак.ч.)

Вариант 1	Вариант 2
<i>Штудирование лекций (4 ак.ч.)</i>	<i>Штудирование лекций (4 ак.ч.)</i>
Форма контроля: задания промежуточной аттестации. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП Принципы и механизмы координации международных связей регионов России. Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений. Роль средств массовой информации в международных отношениях.	
-	<i>Самостоятельная работа (2 ак.ч.)</i> Изучение дополнительной литературы. Форма контроля: самоконтроль. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>	<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>
Классификация, систематизация полученных знаний Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО	

<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>	<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>
Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации). Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.	

**Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи.
Современные вызовы и тренды развития (10/12 ак.ч.)**

Вариант 1	Вариант 2
<i>Штудирование лекций (8 ак.ч.)</i>	<i>Штудирование лекций (6 ак.ч.)</i>
Форма контроля: задания промежуточной аттестации. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Внешнеэкономические связи российской экономики. Внешние связи предпринимательской организации. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов РФ. Внешнеэкономические условия развития России на современном этапе. Новые тренды регионального развития, обусловленные сменой приоритетов во внешней торговле. Роль Турции и Китая в системе внешнеэкономических приоритетов России. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	
-	<i>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</i> Изучение дополнительной литературы. Форма контроля: самоконтроль. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>	<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>
Классификация, систематизация полученных знаний Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО	
<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>	<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>
Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации). Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.	

Раздел 4. Деловые и личностные аспекты работы с иностранными деловыми партнерами (6/6 ак.ч.)

Вариант 1	Вариант 2
<i>Штудирование лекций (4 ак.ч.)</i>	<i>Штудирование лекций (2 ак.ч.)</i>
Форма контроля: задания промежуточной аттестации. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП Дипломатия как наука и искусство ведения международных дел. Особенности делового общения с иностранными партнерами. Национально-культурная специфика делового общения. Особенности делового этикета в разных странах.	
-	<i>Самостоятельная работа (2 ак.ч.)</i> Изучение дополнительной литературы. Форма контроля: самоконтроль. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>	<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>
Классификация, систематизация полученных знаний	

Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО	
<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>	<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>
Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации). Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.	

Практикум

Вариант 1	Вариант 2
-	<i>Практикум (8 ак.ч.)</i> Форма контроля: оценивается преподавателем. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Итоговая аттестация по программе

Вариант 1	Вариант 2
<i>Зачет в форме электронного тестирования (4 ак.ч.)</i> Учебное-методическое обеспечение: тесты текущей аттестации на платформе СДО	

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Формы аттестации

Формами контроля знаний слушателей являются:

- занятия по электронному тестированию;
- зачет по практикуму (для 2 варианта программы);
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация организована в форме зачета, в письменной форме в виде занятия по электронному тестированию, и проводится с использованием ДОТ на платформе СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», расположенной по адресу <https://sdo.anodpo-outlog.ru/>.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов «Аутлог (Альтернативное Управление технологиями, Логистикой, Образованием Групп)».

Правильность решения тестов проверяется автоматически средствами СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и фиксируется по бинарной системе («Успешно» / «Неуспешно»), при этом:

- оценка «Хорошо» за решение тестов промежуточной аттестации выставляется обучающемуся, ответившему верно не менее, чем на 70% предложенных вопросов, и получившему за прохождение промежуточной аттестации знаний статус «Успешно» в СДО;

- оценка «Плохо» за решение тестов промежуточной аттестации выставляется обучающемуся, ответившему верно на менее, чем 70% предложенных вопросов, и получившему за прохождение текущего контроля знаний статус «Неуспешно» в СДО.

Задания для промежуточной аттестации с ответами приведены в методическом пособии «Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях», являющемся частью УМК по программе.

Итоговая аттестация при реализации 1 варианта программы:

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов «Аутлог (Альтернативное Управление технологиями, Логистикой, Образованием Групп)».

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который проводится в письменной форме в виде занятия по итоговому электронному тестированию и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в разделе 4.

Правильность решения тестов проверяется автоматически средствами СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и фиксируется по бинарной системе («Успешно» / «Неуспешно»), при этом:

- оценка «Хорошо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно не менее, чем на 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Успешно» в СДО;
- оценка «Плохо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно на менее, чем 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Неуспешно» в СДО.

Тесты для итоговой аттестации с ответами приведены в методическом пособии «Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях», являющемся частью УМК по программе.

Итоговая аттестация при реализации 2 варианта программы:

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы курса повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях».

Выполнение всех практических заданий является обязательным элементом выполнения варианта 2 реализации программы.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр подготовки специалистов «Аутлог (Альтернативное Управление технологиями, Логистикой, Образованием Групп)».

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который предусматривает два этапа – выполнение практической работы и проверку теоретических знаний, проводится в письменной форме и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с планируемыми результатами обучения, указанными в разделе 4.

Оценка за практическую работу выставляется преподавателем по бинарной системе «Зачет» / «Незачет», окончательная оценка за практикум выставляется после выполнения практических заданий по всем разделам курса. Все задания практикума являются творческими, не содержащими единого эталона правильного выполнения задания. При этом:

- Оценка «зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Допускается 2-3 недочета или неполное выполнение работы, если при этом объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.
- Оценка «незачет» ставится, если слушатель не выполнил работу или выполнил ее не полностью таким образом, что объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Практические задания приведены в методическом пособии «Сборник практических заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях», являющимся частью УМК по программе.

Проверка теоретических знаний проводится в письменной форме в виде занятия по итоговому электронному тестированию. Правильность решения тестов проверяется автоматически средствами СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и фиксируется по бинарной системе («Успешно» / «Неуспешно»), при этом:

- оценка «Хорошо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно не менее, чем на 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Успешно» в СДО;
- оценка «Плохо» за решение итоговых тестовых вопросов выставляется обучающемуся, ответившему верно на менее, чем 70% предложенных вопросов, и получившему статус «Неуспешно» в СДО.

Тесты для итоговой аттестации с ответами приведены в методическом пособии «Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях», являющимся частью УМК по программе.

Результат выполнения первой части итогового испытания определяет допуск ко второй части:

- «Хорошо», или «Зачет» – экзаменующийся допускается ко второй части итогового испытания;
- «Плохо», или «Незачет» – экзаменующийся не допускается ко второй части итогового испытания.

Итоговая оценка по двум этапам формируется как средняя арифметическая из двух пятибалльных оценок, или, при бинарной системе оценки:

- «Хорошо» – при условии получения экзаменующимся оценки «Зачет» или «Хорошо» по каждой из двух частей итогового испытания;
- «Плохо» – в случае недопуска экзаменующегося ко второй части итогового испытания или получения им оценки «Незачет» или «Плохо» за вторую часть итогового испытания.

6.2 Примеры оценочных материалов

Примерные практические задания по курсу повышения квалификации

Задание. Основные понятия и положения Стратегии национальной безопасности РФ

Откройте по ссылке «Стратегию национальной безопасности Российской Федерации», ознакомьтесь с содержанием.

Скачайте (скопируйте) и заполните бланк задания.

Задание. Принципы и механизмы координации международных связей регионов России

1. Откройте по ссылке Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации», ознакомьтесь с содержанием. Заполните недостающие элементы текста закона.

2. Откройте по ссылке Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года», ознакомьтесь с содержанием.

Напишите кратко, каковы цели государственной политики регионального развития и какие приоритетные задачи стоят перед Россией для целей государственной политики регионального развития. Уточните, какие механизмы решения задач подразумевают использование международной деятельности регионов.

Скачайте (скопируйте) и заполните бланк задания.

Задание. Внешнеэкономические связи российской экономики

1. На основании данных таблицы «Экспорт и импорт товаров Российской Федерации по данным ФТС России»:

а) Проанализируйте, какие виды товаров являлись крупнейшими позициями экспорта в 2022 году, а какие товары доминировали в том же году в импорте. Решение задания проиллюстрируйте графически, составьте диаграммы для 2022 года, 2023 года и проанализируйте их соотношение.

б) Вычислите, как изменилась процентная доля доминирующих экспортно-импортных товаров в 2023 году в общем экспорте и импорте по сравнению с данными 2022 года? Сделайте вывод о наличии или отсутствии изменений и попробуйте сформулировать причину этого явления.

Задание. Нормативно-правовое обеспечение международного сотрудничества регионов

1. Определите, являются ли нормативно-правовые акты, приведенные в бланке задания, действующими на настоящий момент.

2. Если документ не действует, впишите в конец бланка документ, который его заменяет.

3. Выпишите назначение (суть, цель) создания нормативно-правового акта и область, которую он регулирует.

Скачайте (скопируйте) и заполните бланк задания.

Примерные тесты по курсу повышения квалификации

Критерии успешности тестирования:

0–69% - незачет

70-100% - зачет

1. Базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу, является _____.

*Стратегия национальной безопасности РФ

*Конституция РФ

*Стратегические национальные приоритеты РФ

*Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года

2. Приглашение федеральными органами исполнительной власти членов правительства иностранных государств и приравненных к ним лиц осуществляется по предварительному согласованию с _____.

- *Президентом РФ
- *Правительством РФ
- *МИД России

3. Если некий планируемый к заключению международный договор затрагивает вопросы, относящиеся к ведению субъекта Российской Федерации, то его заключение _____ с органами государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации.

- *осуществляется по согласованию
- *осуществляется без согласования

4. Верны ли утверждения?

1. Одна из главных задач пропаганды – убедить всех, что ее не существует.
2. Живое общение на форумах, в комментариях к сайтам и блогам играет важную роль при формировании необходимого общественного мнения, нежели сухое изложение фактов или просто чтение новостных лент на сайтах.

- *1 – верно, 2 – верно
- *1 – неверно, 2 – верно
- *1 – верно, 2 – неверно
- *1 – неверно, 2 – неверно

5. Структурообразующими элементами внешнеэкономической политики Российской Федерации выступают (один или несколько вариантов ответа):

- *внешнеторговая политика
- *валютно-кредитная политика
- *внешняя инвестиционная политика
- *научно-техническая политика
- *все варианты, кроме научно-технической политики
- *все перечисленные варианты политики

6. Концентрация экономической жизни страны в её центральной части за счет более энергичного роста города Москвы по сравнению с другими регионами России вызывает _____ (один или несколько вариантов ответа):

- *усиление неоднородности экономического пространства России
- *усиление интенсивности интеграционных процессов между регионами
- *снижение неоднородности экономического пространства России

7. Важнейшими элементами международного сотрудничества являются (один или несколько вариантов ответа):

- *взаимный характер выгод от сотрудничества
- *наличие указания от органов власти на налаживание сотрудничества
- *общие цели участников сотрудничества
- *ожидание участниками выгод от сотрудничества

8. В европейской практике выделяются три формы трансграничного сотрудничества (по Б. Вассенбергу, выберите три варианта ответа):

- *еврорегионы
- *евросотрудничество

- *приграничное сотрудничество
- *рабочие сообщества
- *транснациональное сотрудничество
- *форумы по трансграничному сотрудничеству

9. Верны ли утверждения?

1. В отсутствие барьеров между рынками цены на двух рынках всегда должны претерпевать конвергенцию, т.е. существование различий в ценах является источником прибылей для арбитража и стимулирует игроков к перетоку товаров между рынками, пока цены не сглаживаются.

2. Барьеры между рынками можно разделить на «естественные» и возникшие за счёт политических ограничений.

- *1 – верно, 2 – верно
- *1 – неверно, 2 – верно
- *1 – верно, 2 – неверно
- *1 – неверно, 2 – неверно

10. Чем более жёстким является обособление рынков, тем _____ прибыли для тех, кто эти барьеры может преодолеть.

- *выше
- *ниже

11. Замените цифры в утверждении:

«В начале периода применения жестких санкций в 2022-23 годах роль [1] во внешнеэкономических связях России росла более быстрыми темпами, чем роль [2] по целому ряду областей экономического взаимодействия, однако давление Запада на [3] в рамках политики санкций в области торговли в течение 2023-24 годов ощущалось в большей степени, чем в отношении [4].

- * [1] – Турции, [2] – Китая, [3] – Турции, [4] – Китая
- *[1] – Китая, [2] – Турции, [3] – Турции, [4] – Китая
- *[1] – Турции, [2] – Китая, [3] – Китай, [4] – Турции
- *[1] – Китая, [2] – Турции, [3] – Китай, [4] – Турции

12. Возможные формы организации ВЭД на предприятиях (один или несколько вариантов ответа):

- *внешнеторговые фирмы в составе крупных объединений
- *отдел внешнеэкономических связей в структуре управления предприятием
- *посредничество отраслевых внешнеэкономических объединений
- *посредничество специализированных внешнеэкономических акционерных обществ системы министерства торговли
- *услуги иностранных посредников
- *все перечисленные формы возможны
- *все перечисленные формы возможны, кроме услуг иностранных посредников

13. Если дипломат не хочет раскрывать какую-то информацию, то лучше всего в этом случае _____.

- *промолчать
- *сказать неправду и потом отказаться от своих слов
- *уклониться от ответа
- *все равно сказать, так как он не имеет права не сообщать всю известную ему информацию

14. Использование человеком, находящимся в ином культурном пространстве, своих привычных стереотипных действий _____.
*может привести к неожиданным результатам
*необходимо для подавления кросс-культурного шока
*служит доказательством патриотизма

15. В моноактивных культурах человек приучен планировать свою жизнь, составлять расписание, организовывать деятельность в определенной последовательности, занимаясь в данный момент только одним делом. Типичными представителями такой культуры являются _____.
*американцы, англичане, немцы, северные европейцы
*китайцы, японцы, финны
*латиноамериканцы, южные европейцы

16. Для какой страны характерны описанные особенности делового общения?

«Представители этой страны очень четко соблюдают все правила протокола, поэтому никаких опозданий и задержек быть не должно. При встрече принято приветствовать партнера небольшим поклоном, но в последнее время получило распространение и легкое рукопожатие. Представители этой страны предпочитают разбивать все встречи на этапы. В деловых отношениях предпочитают сначала выслушать все предложения противоположной стороны и лишь в самом конце выносить свои предложения. Огромное внимание уделяется манере поведения, владению риторикой, умением одеваться. В этой стране принято дарить подарки при встрече, однако он не должен быть дорогим, иначе вас просто неправильно поймут. Существует ритуал приема подарков, который в последнее время выполняется не так часто, тем не менее, раньше он был обязательным. Вообще представители этой страны довольно часто приглашают в гости своих коллег и партнеров. А вот уходить стоит после окончания ужина».

- *США
- *Великобритания
- *Германия
- *Франция
- *Италия
- *Испания
- *Китай
- *Япония
- *Индия
- *Турция

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение курсовой программы проводится исключительно с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭИОС по курсу повышения квалификации для «Координация внешних связей в современных экономических и geopolитических условиях» включает в себя:

1. Официальный сайт АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://anodpo-outlog.ru/>

2. Комплект учебно-методической документации по ДПП:

– Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые и финансовые вопросы деятельности бюджетных учреждений»: методическое пособие [Электронный ресурс]. – сост. Ю.В. Чижова – б/м, б/и, 2024.

– Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях: курс лекций для подготовки слушателей по ДПП ПК «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2024.

– Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях»: методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Чижова, – М., 2024.

– Сборник практических заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях»: методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Чижова, – М., 2024.

3. Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет:

- Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – <http://www.garant.ru/>
- Электронная правовая база КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. Консорциум КОДЕКС – <http://docs.cntd.ru/document/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
- Электронный портал для поддержки обучения и преподавания Learning Apps.org. URL: <https://learningapps.org/>¹

4. Информационные технологии:

– СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://sdo.anodpo-outlog.ru>;

– каналы связи – электронная почта, электронные мессенджеры, разрешенные для использования на территории РФ.

5. Технические средства:

– сервер(а) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог»;

– принтеры, сканеры, проекторы, специализированное оборудование для организации локальной и глобальной сети;

– АРМ работников администрации и преподавателей АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», в т.ч. персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, входящим в Реестр российского программного обеспечения.

6. Техническая поддержка:

– служба технической поддержки АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Организационные условия реализации ДПП

Образовательная программа (далее – Программа) самостоятельно разработана АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» и размещена на официальном сайте АНО

¹ Услуги LearningApps.org предоставляются без каких-либо гарантий со стороны владельца ресурса и автора учебных модулей, используемых в программе. Также, учетная запись автора учебных модулей и сами учебные модули, созданные при помощи платформы LearningApps.org, могут быть удалены, если они не используются более двух лет.

ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Организационные условия реализации Программы основываются на положениях нормативных правовых актов (федеральных законах и подзаконных актах) Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов (далее – ЛНА) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Устав и ЛНА размещены на официальном сайте АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Обучение по Программе проводится в заочной форме, исключительно с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Местом осуществления образовательной деятельности является г. Москва.

Программа может реализовываться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), посредством освоения отдельных модулей, в порядке, установленном расписанием занятий для группы обучающихся и (или) договором об образовании.

Прием обучающихся на обучение производится в течение календарного года, и регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Конкретные сроки обучения по Программе фиксируются в договоре об образовании (договоре об оказании платных образовательных услуг).

Обучающиеся, зачисленные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» для обучения по Программе, с момента издания приказа о зачислении приобретают все академические права, предусмотренные ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон №273-ФЗ) и обязанности с определенными мерами ответственности, предусмотренные ст. 43 Закона №273-ФЗ. Порядок реализации прав, обязанностей и применения мер ответственности для обучающихся конкретизируется в соответствующих ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

Обучение по Программе включает работу с ЭИОС и использование ЭО в асинхронном режиме. Порядок применения ЭО и ДОТ регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Обучающиеся по Программе обеспечиваются необходимыми учебными материалами в электронном формате, входящими в ЭИОС.

Специалисты АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» осуществляют методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса.

Педагогические работники, авторы (разработчики) Программы и иные специалисты, привлеченные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» к образовательной деятельности по реализации Программы, оказывают методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с образовательным контентом Программы.

Взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками или иными специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», участвующими в образовательном процессе, осуществляется в асинхронном режиме на базе СДО или с применением электронной почты, электронных мессенджеров, разрешенных для использования на территории РФ. Порядок взаимодействия обучающихся с преподавателями и специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» регламентируется соответствующим ЛНА.

Проведение контрольных мероприятий (аттестации) по Программе является обязательным. Общий порядок проведения контрольных мероприятий регламентирован соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В процессе обучения по Программе образовательная организация осуществляет фиксацию результатов образовательного процесса в порядке, определенном соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Обязательными документами является протокол (ведомость) итоговой аттестации.

На основании протокола (ведомости) итоговой аттестации выпускнику Программы производится оформление итогового документа, в порядке, предусмотренном соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» обеспечивает доступность обучения по Программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ определен соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования по Программе:

- внутренний мониторинг качества реализации Программы;
- внутренний мониторинг качества содержания Программы и учебно-методических материалов.

Проведение оценочных процедур регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) эксперты.

7.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты

1. [Конституция РФ](#)
2. [Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"](#)
3. [Федеральный закон от 18 июля 1998 г. № 114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"](#)
4. [Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»](#)
5. [«Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года», утв. Распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р\)](#)
6. [Указ Президента от 08.11.2011 № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»](#)
7. [Указ Президента от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации»](#)
8. [Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 "Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю"](#)
9. [Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;](#)
10. [Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»](#)
11. [Указ Президента РФ от 25 апреля 2018 г. № 174 «Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации».](#)
12. [Указ Президента РФ от 8 ноября 2011 г. № 1478 "О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации"](#)
13. [Распоряжение от 05.06.2012 № 256-рп «Об утверждении Положения о делегации Российской Федерации для участия в Конгрессе местных и региональных властей Совета Европы»](#)

Учебники, учебные пособия

1. Бабаева, А. В. Деловое общение и деловой этикет / А. В. Бабаева, Р. И. Мамина ; под редакцией Р. И. Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник для вузов / Под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 823 с.
3. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: Учебное пособие / Под ред. проф. Е.П. Пузаковой – М.: Экономистъ, 2005. – 495 с.
4. Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право. – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2014
5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – М. : Издательство Юрайт, 2015
6. Мунтян М.А. Конспекты лекций по политологии. – М.: Инфра-М, 2005.
7. Мунтян М.А. Основы теории международных отношений: Учебное пособие. – М.: Международные отношения, 2006.
8. Ростовский Ю.М., Гречков В.Ю. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник. – М.: Экономистъ, 2005. – 589 с.

9. Сулейманова Ш.С., Назарова Е.А., Информационные войны: история и современность: Учебное пособие. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2017.

Статьи

10. Багаутдинов Э.К. Особенности делового общения с иностранными партнерами // Экономика и социум. 2016. №11-1 (30).
11. Бурак П., Аварский Н., Ростанец В., А. Топилин. Оценка дезинтеграционных тенденций в экономическом пространстве России и методы их преодоления // Economics of Agriculture of Russia №9'16.
12. Внешние связи предпринимательской организаций. <https://works.doklad.ru/view/xHuwLwnhf7k/2.html>
13. Дегтярев А.А. «Роль негосударственного влияния на властные отношения в процессе функционального представления социальных интересов». URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/129114/1/978-5-7186-2166-2_2023-07.pdf
14. Зуев В.Н., Островская Е.Я., Левченко В.А. Роль Турции и Китая в системе внешнеэкономических приоритетов России в условиях санкций // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2024. №1.
15. Колмыкова Т. С., Астапенко Е. О., Кастанъо Абех.Л. О новых трендах регионального развития, обусловленных сменой приоритетов во внешней торговле в условиях санкционных ограничений // РСЭУ. 2024. №1 (64).
16. Колыхалов М.И. Принципы и механизмы координации международных связей регионов России // Власть. 2017. №9.
17. Комлева В.В. Международное сотрудничество регионов России: институциональные основы и характерные модели // Россия: общество, политика, история | РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ № 1 (1) | март 2022.
18. Либман А.М. Внешнеэкономические условия развития России: изоляция и переориентация // ВТЭ. 2024. №2
19. Линецкая Т.Н. Особенности делового этикета в разных странах // Экономика и социум. 2020. №1 (68).
20. Россия. Экономика. Внешнеэкономические связи российской экономики <https://bigenc.ru/c/rossiya-ekonomika-vneshneekonomiceskie-sviazi-rossiiskoi-ekonomiki-8bd4d1>
21. Рябова Е.В. Влияние регионального фактора на жизненный цикл организации // УЭкС. 2015. №8 (80).
22. Свинцова Л. Г., Макаркина Е. Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2006. №6
23. Скибин С.А. Межрегиональная интеграция как эффективный способ государственного управления экономикой региона // Вестник Алтайской академии экономики и права №3 2022
24. Соколова Н.В., Елисеева М.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2015. №37-2.
25. Терешкин С.В, Влияние СМИ на международные отношения // Огарёв-Online. 2014. №7 (21)

Видеоматериалы

26. «Внешняя торговля Китая в 2023 году и новые факторы ее роста» // CGTN на русском https://vk.com/video-134170537_456264494

27. «Внешняя торговля России со странами Юго-Восточной Азии» выступление Алины Владимировой // Институт востоковедения РАН. <https://www.youtube.com/watch?v=U4cm5oRfPg>
28. «Зачем в современном мире нужна дипломатия?» // Организация Объединенных Наций. <https://www.youtube.com/watch?v=5rDjOpEdpFg>
29. «Информационные войны»// YouTube, Военное дело. URL: <https://youtu.be/aWQD8yu401c>
30. «Кафедра»: как информационное общество влияет на политику?// YouTube: Кафедра. Проект для Homo Sapiens. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AYkVKo-KDXU>
31. «Международное экономическое сотрудничество России со странами СНГ» | Видеопрезентация // ZizixSeven Official <https://www.youtube.com/watch?v=54QXdpcQIHY>
32. «ТОП 10 дипломатических ляпов» // Ксения Мельникова. <https://www.youtube.com/watch?v=mchlHUYmuOg>
33. «Чувашия и Турция намерены усилить взаимодействие в торговле и туризме» // ВЕСТИ.Чувашия / ВЕСТИ.Чебоксары / ГТРК "Чувашия" https://vk.com/video-105377917_456242495

Интерактивные учебные задания

34. Кроссворд "Национально-культурная специфика делового общения" <https://learningapps.org/watch?v=pq7efww6n24>