



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО  
«Центр подготовки специалистов  
«Аутлог»

  
Ивановских Д.Б./  
«05» августа 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеразвивающей программы**

# **«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**



**Трудоемкость обучения:** 56 ак.ч.

**Форма обучения:** заочная, исключительно с использованием ЭО и ДОТ



Москва, 2025

УДК 004.8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительной общеразвивающей программы «Искусственный интеллект для начинающих»: методическое пособие [Электронный ресурс]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2025.

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом АНО ДПО «Аутлог». Протокол № 21 от «05» августа 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                      | 4  |
| 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                                                                  | 5  |
| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                                      | 5  |
| 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ.....                                                                        | 6  |
| 4.1 Учебный план.....                                                                                       | 6  |
| 4.2 Календарный учебный график .....                                                                        | 6  |
| 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....                                                                                   | 7  |
| 6 ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                                                            | 9  |
| 6.1 Формы аттестации .....                                                                                  | 9  |
| 6.2 Контрольно-измерительные материалы .....                                                                | 10 |
| 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                                          | 12 |
| 7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная<br>информационно-образовательная среда..... | 12 |
| 7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                                    | 14 |
| 7.3 Учебно-методическое обеспечение программы .....                                                         | 15 |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дополнительной общеразвивающей программы «Искусственный интеллект для начинающих» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание программы разработано на основании запросов социума.

Программа является методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Трудоемкость курса составляет 56 ак.ч.

ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих» предназначена для информирования и просвещения всех лиц, которым интересна данная тематика.

**Основная цель реализации ДОРП** – удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном совершенствовании.

**Категория слушателей программы.** К обучению по дополнительной общеразвивающей программе «Искусственный интеллект для начинающих», 56 ак.ч. допускаются все желающие, которым интересна данная тематика. Требования к возрасту, уровню образования и квалификации не предъявляются.

**Технология обучения.** Обучение проводится в заочной форме, исключительно с применением электронного обучения, реализованного посредством системы дистанционного обучения (СДО).

Образовательная программа состоит из 11 тем и рассматривает теоретические и практические вопросы внедрения инструментов ИИ в повседневную жизнь и в бизнес-процессы.

Обучение реализуется одним модулем.

Общее количество часов 56, из них;

- 28 ак. ч лекционных занятий;
- 24 ак. ч самостоятельного выполнения практических заданий;
- 2 ак.ч. занятий по электронному тестированию
- 2 ак. ч итоговое тестирование.

При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Освоение программы повышения квалификации проводится с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Важным пунктом в системе повышения квалификации является организация и проведение контроля знаний слушателей. Контроль усвоения содержания ДОРП проводится в процессе итоговой аттестации.

**По окончании обучения** по дополнительной общеразвивающей программе «Искусственный интеллект для начинающих», 56 ак.ч. слушатели получают сертификат о прохождении обучения.

Выпускники ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих», 56 ак.ч. не получают профессиональной квалификации и не наделяются правом вести профессиональную трудовую деятельность в сфере информационных технологий.

Лицам, освоившим часть дополнительной образовательной программы и (или) отчисленным, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель реализации** ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих», 56 ак.ч. – удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном совершенствовании, формирование у слушателей комплекса знаний в области использования искусственного интеллекта (ИИ) в повседневной жизни и в работе.

Поставленная цель обуславливает решение следующих **задач**:

- рассказать слушателям историю создания искусственного интеллекта и описать сферы его практического применения;
- сформировать у слушателей представления о нейросетях;
- показать слушателям возможности оптимизации бизнес-процессов с помощью ИИ и аналитики;
- сформировать у слушателей представления о возможностях, которые предоставляются при применении ИИ в повседневной жизни;
- предоставить слушателям возможность самостоятельного внедрения инструментов ИИ в свою повседневную жизнь.

**Взаимосвязь с другими программами.** Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные в результате получения основного профессионального образования.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате обучения по ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих» у слушателей происходит формирование следующих компетенций:

- быть способным к использованию инструментов ИИ в повседневной жизни без применения программирования.

Выпускник программы должен

**знать:**

- основные этапы развития ИИ;
- классификацию и ключевые возможности наиболее часто используемых нейросетей;
- принципы работы ИИ в различных сферах жизни;
- этические проблемы и общественные вызовы ИИ;
- основные типы архитектур нейросетей;
- понятие «промт», виды промтов;
- существующие инструменты оптимизации бизнес-процессов;

**уметь:**

- осуществлять подбор нейросети для наилучшего выполнения поставленной задачи;
- писать простые и развернутые промты для нейросетей;
- при помощи ИИ-инструментов определять слабые места в бизнес-процессе и оптимизировать операции;
- осуществлять анализ данных и прогнозирование с помощью нейросетей;

**иметь практический опыт:**

- запуска ИИ-автоматизации в малом бизнесе;
- использования ИИ в образовании;
- внедрения инструментов оптимизации в бизнес-процессы;

– использования и объединения ИИ-инструментов для повседневной жизни.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

### 4.1 Учебный план

ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих» реализуется одним модулем.

| № | Наименование разделов                                      | Всего учебных часов | В том числе: |           |                | Форма контроля |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-----------|----------------|----------------|
|   |                                                            |                     | Лекции       | Эл. тест. | Самост. работа |                |
| 1 | 2                                                          | 3                   | 4            | 5         | 6              | 7              |
| 1 | История создания искусственного интеллекта                 | 2                   | 2            | –         | –              |                |
| 2 | Искусственный интеллект в действии – преобразуя мир вокруг | 8                   | 4            | –         | 4              |                |
| 3 | Нейросети: зачем они нужны и как работают на самом деле    | 12                  | 6            | –         | 6              |                |
| 4 | Нейросети без программирования                             | 12                  | 6            | 2         | 4              | Зачет          |
| 5 | Оптимизация бизнес-процессов с помощью ИИ и аналитики      | 14                  | 6            | –         | 8              |                |
| 6 | Как применять ИИ в повседневной жизни                      | 6                   | 4            | –         | 2              |                |
|   | Итоговая аттестация                                        | 2                   | -            | 2         | -              | Зачет          |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                               | <b>56</b>           | <b>28</b>    | <b>4</b>  | <b>24</b>      | <b>-</b>       |

### 4.2 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения при режиме 40 часов в неделю – 7 дней;

| Тема | Дни изучения |   |   |   |   |   |   |
|------|--------------|---|---|---|---|---|---|
|      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1    | 4            |   |   |   |   |   |   |
| 2    |              | 4 | 4 |   |   |   |   |
| 3    |              |   | 8 | 2 |   |   |   |
| 4    |              |   |   | 8 | 2 |   |   |
| 5    |              |   |   |   | 8 | 6 |   |
| 6    |              |   |   |   |   | 2 | 4 |
| ИА   |              |   |   |   |   |   | 4 |

☐ – Обучение

☒ – Итоговая аттестация

Обучение по программе может производиться по индивидуальному учебному плану.

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих» реализуется одним модулем.

Цель и задачи изучения модуля совпадают с целью и задачами изучения ДОРП и представлены в п. 2 Образовательной программы.

Планируемые результаты изучения модуля совпадают с планируемыми результатами изучения ДОРП и представлены в п.4 Образовательной программы.

### Содержание программы

#### **Тема 1. История создания искусственного интеллекта (2 ак. ч).**

##### **Лекции (2 ак. ч)**

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

*1.1 Зарождение, прорывы, возрождение искусственного интеллекта*

*1.2. Хроника нейросетей — от СССР до будущего*

#### **Тема 2. Искусственный интеллект в действии – преобразуя мир вокруг (8 ак. ч).**

##### **Лекции (8 ак. ч)**

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

*2.1. Искусственный интеллект как художник, писатель и дирижёр перемен.*  
*Творчество*

*2.2. Медицина будущего: диагностика, лечение и открытия с ИИ*

*2.3. Искусственный интеллект для бизнеса*

*2.4. Образование 2.0: персонализация, адаптация, автоматизация*

*2.5. Языки без границ: ИИ как переводчик и коммуникатор*

*2.6. ИИ в транспорте*

*2.7. ИИ и «Умные города»*

*2.8. Этические проблемы и общественные вызовы ИИ*

##### **Самостоятельная работа (8 ак. ч).**

Выполнение заданий:

*Пошаговый пример AIVA*

*Пошаговый пример ChatGPT*

*Как начать: практический чек-лист новичка*

*«Внедрить чат-бота в свой магазин»*

*Пошаговый план «Запускаем ИИ-автоматизацию в малом бизнесе»*

*Чек-лист «Старт за 1 неделю» (Бизнес)*

*«Попробовать уже сегодня»*

*DeepL — «мастер перевода»*

*Чек-лист «Попробовать прямо сейчас» (Образование)*

*Чек-лист «Попробовать уже сейчас» (Транспорт)*

*Практический чек-лист «Как не стать жертвой и не стать виноватым»*

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

#### **Тема 3. Нейросети: зачем они нужны и как работают на самом деле (10 ак. ч).**

##### **Лекции (6 ак. ч)**

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

3.1. Что такое нейросеть?

3.2. Как устроены нейросети: от одного нейрона до многослойных «мозгов»

3.3. Основные типы архитектур нейросетей

**Самостоятельная работа (4 ак. ч).**

Выполнение заданий:

Интерактив: [playground.tensorflow.org](https://playground.tensorflow.org)

Чек-лист «первая настройка» за 5 минут

Практика: Классификация изображений без программирования

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

**Тема 4. Нейросети без программирования (12 ак. ч).**

**Лекции (6 ак. ч)**

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

4.1. ИИ доступен каждому

4.2. «Каждый символ важен»

4.3. Профессиональные техники формулировок

**Самостоятельная работа (4 ак. ч).**

Выполнение заданий, решение задач

Как выбрать нужный сервис за 3 минуты

Задача. Написать вежливый отказ на встречу

Задача. Автоответчик Gmail через Zapier

План «Первые 7 дней» для быстрого старта

Упражнение 1 «Улучши свой старый запрос»

Упражнение 2 «Улучши свой старый запрос»

Задание: улучшите запрос «помоги с продажами» по технике «Бутерброд».

Отладка запросов: практическое руководство

Задача. Маркетинг: стратегия мобильного приложения

Задача. Учебный конспект: дифференциальные уравнения

Задача. Личная продуктивность: система управления временем

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

**Промежуточная аттестация (2 ак.ч.)**

Форма контроля: тестирование

Оценивание: зачет/незачет

Учебное-методическое обеспечение: тесты текущей аттестации на платформе СДО

**Тема 5. Оптимизация бизнес-процессов с помощью ИИ и аналитики (14 ак. ч).**

**Лекции (6 ак. ч)**

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

5.1. Что такое «бизнес-процесс» простыми словами?

5.2. Инструменты оптимизации бизнес-процессов

5.3. Анализ данных и прогнозирование с помощью нейросетей

5.4. Оптимизация бизнеса с помощью ИИ

5.5. Метрики эффективности бизнес-процессов



### *5.6. Внедрение изменений в бизнес-процессы*

#### **Самостоятельная работа (8 ак. ч).**

Выполнение заданий:

*Как найти узкие места за 1 день без программистов*

*Пошаговый план оптимизации любого процесса*

*Ваше домашнее задание на 1 день*

*Как запустить первого бота (30 минут)*

*Быстрый старт «прогноз спроса» (5 шагов)*

*Ваше домашнее задание «2 KPI за 1 день»*

*Пошаговый план «7 дней от задумки до масштаба»*

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

### **Тема 6. Как применять ИИ в повседневной жизни (6 ак. ч).**

#### **Лекции (4 ак. ч)**

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

*6.1. Как применять ИИ в повседневной жизни»*

*6.2. Пошаговый план «Как начать использовать ИИ уже сегодня»*

*6.3. Пошаговый план внедрения ИИ-инструментов за 7 дней*

#### **Самостоятельная работа (2 ак. ч).**

Внедрение ИИ-инструментов за 7 дней:

*Регистрация и первичная настройка*

*Интеграция сервисов*

*Планирование встреч «в бою»*

*Работа с текстами*

*Создание первой презентации*

*Отладка и шаблоны*

*Итоговая проверка и метрики*

Форма контроля: самоконтроль.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДОРП.

### **Итоговая аттестация по программе (2 ак.ч)**

Форма контроля: тестирование

Оценивание: зачет/незачет

Учебное-методическое обеспечение: тесты текущей аттестации на платформе СДО

## **6 ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Формы аттестации**

Контроль выполнения учебного плана и степени усвоения знаний по ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих» организован в виде промежуточной аттестации.

Целью проведения промежуточной аттестации является выявление, конкретизация и устранение слушателем пробелов в знаниях по изученному материалу. Репродуктивные тесты, предлагаемые в ходе занятия, несут двойную функциональную нагрузку,

одновременно выступая как в качестве средства для усвоения теоретического материала, так и в качестве контрольно-измерительных материалов для проведения контроля знаний.

Порядок проведения промежуточного контроля знаний. Промежуточный контроль организован после изучения 4 темы в форме занятия по электронному тестированию на основе контрольно-измерительных материалов.

Занятие по электронному тестированию после каждого раздела включает решение 10-ти тестов закрытого типа, при этом слушатель имеет неограниченное количество попыток в пределах, отведенных на занятие по электронному тестированию – 2 ак. ч. За каждую попытку слушателю присваивается определенное количество баллов, при этом в зачет идет та попытка, в которой слушатель набрал наибольшее число баллов. Проверка правильности решения тестов осуществляется программными средствами без участия преподавателя.

Слушатель не может перейти к следующей теме, не пройдя процедуру промежуточной аттестации.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации. Критерием прохождения текущей аттестации является сумма в 70 баллов из 100 максимально возможных.

В случае невыполнения критериев промежуточной аттестации, слушателю рекомендуется повторно изучить тему и повторно пройти контрольное занятие.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация представляет собой итоговое электронное тестирование с применением 30 тестов закрытого типа (контрольно-измерительных материалов), позволяющими выявлять уровень сформированности компетенций.

За правильное решение 1 теста программными средствами автоматически присваивается некоторое количество баллов. Критерием прохождения итоговой аттестации является сумма в 70 баллов из 100 максимально возможных.

В случае невыполнения критериев итоговой аттестации, слушателю рекомендуется повторно изучить курс и повторно пройти контрольное занятие. Число раз прохождений итогового теста по программе не ограничено, в зачет идет лучшая удовлетворительная оценка.

## **6.2 Примерные контрольно-измерительные материалы**

Что является основной идеей нейросети?<sup>1</sup>

1. Это компьютерная программа, которая работает по жёстким правилам
2. Это программа, которая может мыслить как человек
3. Это алгоритм, который учится на примерах, а не следует заранее заданным инструкциям
4. Это база данных с огромным количеством информации

Какой принцип лежит в основе обучения нейросети?

1. Принцип случайного подбора ответов
2. Принцип обратного распространения ошибки (корректировка весов при ошибке)
3. Принцип копирования человеческого мозга дословно
4. Принцип увеличения количества данных без анализа

---

<sup>1</sup> Полностью тесты промежуточной и итоговой аттестации приведены в учебно-методическом пособии по программе: СБОРНИК ТЕСТОВ по дополнительной общеразвивающей программе «Искусственный интеллект для начинающих»: методическое пособие [Электронный ресурс] – М., АНО ДПО «Аутлог», 2025.

Что означает термин "нейрон" в контексте нейросетей?

1. Биологическая клетка, используемая в компьютерах
2. Математическая единица, обрабатывающая входные данные с помощью весов и функции активации
3. Программный вирус, имитирующий мозг
4. Физический чип в виде клетки

Какой из следующих этапов НЕ входит в процесс работы нейросети?

1. Анализ входных данных
2. Принятие решений на основе моральных ценностей
3. Вычисление вероятностей
4. Генерация выходного ответа

Что делает свёрточная нейросеть (CNN)?

1. Анализирует изображения, находя паттерны и объекты
2. Переводит тексты между языками
3. Прогнозирует погоду на основе звуковых сигналов
4. Анализирует изображения, находя паттерны и объекты
5. Управляет голосовыми ассистентами

Что такое "генерация контента"?

1. Создание текста, изображения или видео на основе описания
2. Копирование информации из интернета
3. Ручное написание статьи
4. Печать документа

Какой из следующих факторов НЕ является вызовом при использовании ИИ?

1. Конфиденциальность данных
2. Этические аспекты
3. Ответственность за решения
4. Полная автоматизация всех процессов

Какой из следующих подходов помогает в анализе данных с помощью нейросетей?

1. Поиск скрытых закономерностей и прогнозирование
2. Ручной пересчёт всех строк
3. Игнорирование аномалий
4. Сохранение данных в PDF

Что такое "многослойная сеть"?

1. Сеть, в которой данные проходят через несколько слоёв нейронов
2. Сеть из нескольких компьютеров
3. Интернет с высокой скоростью
4. Программа с множеством окон

Какой из следующих сервисов используется для создания цифровых карточек?

1. Otter.ai
2. Photomath
3. DeepL
4. Quizlet

## **7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда**

Освоение курсовой программы проводится с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭИОС по курсу «Искусственный интеллект для начинающих» включает в себя:

1. Официальный сайт АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://anodpo-outlog.ru/>

2. Комплект учебно-методической документации по ДПП:

– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительной общеразвивающей программы «Искусственный интеллект для начинающих»: методическое пособие [Электронный ресурс] – М., АНО ДПО «Аутлог», 2025.

– УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Искусственный интеллект для начинающих»: для обучающихся по ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих» [Электронный ресурс] – М., АНО ДПО «Аутлог», 2025.

– СБОРНИК ТЕСТОВ по дополнительной общеразвивающей программе «Искусственный интеллект для начинающих»: методическое пособие [Электронный ресурс] – М., АНО ДПО «Аутлог», 2025.

2. Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

<https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

3. Информационные технологии:

– СДО АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». URL: <https://sdo.anodpo-outlog.ru;>

– каналы связи – электронная почта, электронные мессенджеры, разрешенные для использования на территории РФ.

4. Технические средства:

– сервер(а) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог»;

– принтеры, сканеры, проекторы, специализированное оборудование для организации локальной и глобальной сети;

– АРМ работников администрации и преподавателей АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», в т.ч. персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, входящим в Реестр российского программного обеспечения.

5. Техническая поддержка:

– служба технической поддержки АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

### **Организационные условия реализации ДОРП**

Образовательная программа ДОРП «Искусственный интеллект для начинающих» (далее – Программа) самостоятельно разработана АНО ДПО «Центр подготовки

специалистов «Аутлог» и размещена на официальном сайте АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Организационные условия реализации Программы основываются на положениях нормативных правовых актов (федеральных законах и подзаконных актах) Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов (далее – ЛНА) АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Устав и ЛНА размещены на официальном сайте АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» по адресу <https://anodpo-outlog.ru/> в свободном доступе.

Обучение по Программе проводится в заочной форме, исключительно с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Местом осуществления образовательной деятельности является г. Москва.

Программа может реализовываться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), посредством освоения отдельных модулей, в порядке, установленном расписанием занятий для группы обучающихся и (или) договором об образовании.

Прием обучающихся на обучение производится в течение календарного года, и регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Конкретные сроки обучения по Программе фиксируются в договоре об образовании (договоре об оказании платных образовательных услуг).

Обучающиеся, зачисленные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» для обучения по Программе, с момента издания приказа о зачислении приобретают все академические права, предусмотренные ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон №273-ФЗ) и обязанности с определенными мерами ответственности, предусмотренные ст. 43 Закона №273-ФЗ. Порядок реализации прав, обязанностей и применения мер ответственности для обучающихся конкретизируется в соответствующих ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

Обучение по Программе предусматривает лекционные занятия и самостоятельную работу слушателей, предусматривающие работу с ЭИОС и использование ЭО в асинхронном режиме. Порядок применения ЭО и ДОТ регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Обучение по Программе включает следующие виды занятий: лекции, задания для самостоятельного выполнения, занятия по электронному тестированию.

Обучающиеся по Программе обеспечиваются необходимыми учебными материалами в электронном формате, входящими в ЭИОС.

Специалисты АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» осуществляют методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением образовательного процесса.

Педагогические работники, авторы (разработчики) Программы и иные специалисты, привлеченные АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» к образовательной деятельности по реализации Программы, оказывают методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с образовательным контентом Программы.

Взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками или иными специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», участвующими в образовательном процессе, осуществляется в асинхронном режиме на базе СДО или с применением электронной почты, электронных мессенджеров, разрешенных для использования на территории РФ. Порядок взаимодействия обучающихся с преподавателями и специалистами АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» регламентируется соответствующим ЛНА.

Проведение контрольных мероприятий (аттестации) по Программе является обязательным. Общий порядок проведения контрольных мероприятий регламентирован соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В процессе обучения по Программе образовательная организация осуществляет фиксацию результатов образовательного процесса в порядке, определенном соответствующими ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог». Обязательными документами являются ведомости промежуточной аттестации, протокол итоговой аттестации.

На основании протокола итоговой аттестации выпускнику Программы производится оформление итогового документа, в порядке, предусмотренном соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» обеспечивает доступность обучения по Программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ определен соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

В АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог» действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования по Программе:

- внутренний мониторинг качества реализации Программы;
- внутренний мониторинг качества содержания Программы и учебно-методических материалов.

Проведение оценочных процедур регламентируется соответствующим ЛНА АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

## **7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) эксперты, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

#### *Учебные материалы*

3. История создания искусственного интеллекта. Лекция. // СДО. Авторизованный вход.
4. Искусственный интеллект в действии — преобразуя мир вокруг. Лекция. // СДО. Авторизованный вход.
5. Нейросети: зачем они нужны и как работают на самом деле. Лекция. // СДО. Авторизованный вход.
6. Нейросети без программирования. Лекция. // СДО. Авторизованный вход.
7. Оптимизация бизнес-процессов с помощью ИИ и аналитики. Лекция. // СДО. Авторизованный вход.
8. Как применять ИИ в повседневной жизни. Лекция. // СДО. Авторизованный вход.