

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО  
«Центр подготовки специалистов  
«Аутлог»

Пронских Д.Б./

«15» июля 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

# **«КООРДИНАЦИЯ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**



*Квалификация: не присваивается*

*Форма обучения: заочная, исключительно с применением ЭО и ДОТ.*

*Сроки обучения (1 вариант/2 вариант): 32/44 ак.ч.*

**2024**

УДК 339.9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые и финансовые вопросы деятельности бюджетных учреждений»: методическое пособие [Электронный ресурс]. – сост. Ю.В. Чижова – б/м, б/и, 2024.

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом  
Протокол № 13 от «15» июля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК .....	7
4.1 Учебный план программы .....	7
4.2 Календарный учебный график .....	8
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	9
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	12
6.1 Формы аттестации .....	12
6.2 Примеры оценочных материалов .....	12
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	16
7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	16
7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	17
7.3 Учебно-методическое обеспечение программы .....	18

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Представленная программа опирается на ФГОС ВО (магистратура) по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 410405 «Международные отношения» а также на требования к общепрофессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Цель реализации программы.** Программа повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» направлена на повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей программы.** Программа повышения квалификации предназначена для государственных служащих и управленческого персонала хозяйствующих субъектов, занятых в сфере международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности.

Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки – высшее профессиональное образование.

## **Технология обучения**

ДПП (повышения квалификации) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Учебный план ДПП ПК «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» состоит из 4 разделов и содержит ряд теоретических и практических вопросов международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Международные отношения».

ДПП ПК «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» реализуется одним модулем.

Программа реализуется в двух вариантах.

### *Вариант 1.*

Практикум: не предусмотрено.

Самостоятельная работа: не предусмотрено.

Длительность обучения – 4 дня.

Общее количество часов 32, из них:

– 20 ак.ч. лекций;

– 8 ак.ч. занятий по электронному тестированию;

– 4 ак.ч. зачет.

### *Вариант 2.*

Практикум: выполнение практической работы на компьютере.

Самостоятельная работа: работа с дополнительными источниками.

Длительность обучения – 6 дней.

Общее количество часов 44, из них:

- 14 ак.ч. лекций;
- 8 ак.ч. занятий по электронному тестированию;
- 8 ак.ч. практических занятий;
- 10 ак.ч. самостоятельной работы;
- 4 ак.ч. зачет.

При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

### **Форма обучения**

Освоение программы повышения квалификации проводится исключительно в заочной форме, исключительно с применением дистанционных технологий и электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

### **Формы контроля знаний:**

- занятия по электронному тестированию;
- зачет по практикуму (для 2 варианта программы);
- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация (зачет) проходит в форме электронного тестирования, задания которого позволяют установить соответствие теоретической и практической подготовки слушателя предъявляемым программным требованиям.

**По окончании программы профессиональной переподготовки** слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Основная цель реализации программы** курса повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» – качественное повышение у слушателей уровня сформированности компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности.

Реализация указанных целей подразумевают решение следующих задач:

- актуализировать у слушателей знания в области общих вопросов устройства системы государственного управления внешними связями России с иностранными государствами;
- сформировать у слушателей структурированные представления о процессе координации международных и межрегиональных связей РФ;
- дать слушателям комплекс знаний в области современного устройства, принципов и трендов осуществления внешнеэкономической деятельности и налаживания внешнеэкономических связей;

- помочь слушателям актуализировать сведения об особенностях деловых и личностных аспектов работы с иностранными деловыми партнерами;
- ознакомить слушателей с основами управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия и процессом решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- дать слушателям практические навыки по осуществлению поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

**Взаимосвязь с другими программами.** Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения программы, лежат в основе компетенций, совершенствуемых в процессе прохождения курсов повышения квалификации по укрупненным направлениям подготовки «Экономика и право», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения».

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» у слушателей происходит качественное изменение общепрофессиональных компетенций, существующих в рамках имеющейся у них квалификации:

- быть способными решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты изучения ДПП ПК сведены в таблицу 1.

Таблица 1

Компетенции	Практические навыки	Знания	Умения
Быть способным решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие государственное управление внешними связями России с иностранными государствами, внешнеэкономическую деятельность, и выстраивать профессиональную деятельность на основе проведенного анализа Ориентироваться в различных аспектах внешнеэкономических условий развития России на современном этапе Осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Нормативные правовые акты, регламентирующие государственное управление внешними связями России с иностранными государствами Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов Значение и место международной деятельности в системе управления предприятиями и организациями Сущность внешнеэкономической деятельности, ее	Определять направления развития международной деятельности предприятия Ориентироваться в различных аспектах внешнеэкономической деятельности, ее информационном обеспечении, применении компьютерно-сетевых технологий Определять тренды регионального развития, обусловленные сменой приоритетов во внешней торговле

	для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Выстраивать деловые отношения с иностранными партнерами	содержание, формы, виды и уровни Принципы и механизмы координации международных связей регионов России Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений Роль средств массовой информации в международных отношениях Институциональные основы и характерные модели международного сотрудничества регионов России Национально-культурную специфику делового общения	
--	---	---	--

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

### 4.1 Учебный план программы

Программа реализуется в двух вариантах.  
Сроки обучения (1 вариант/2 вариант): 32/44 ак.ч.

№	Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>Государственное управление внешними связями России с иностранными государствами</b></p> <p>Государственное управление иностранными делами Российской Федерации. Административно-правовое регулирование внешних связей в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества России с иностранными государствами. Проведение единой внешнеполитической линии Российской Федерации во взаимоотношениях с иностранными</p>	6/6	4/2	2/2	0/2	Тест

	государствами. Координирующая роль МИД России					
2	<b>Координация международных связей</b>  Принципы и механизмы координации международных связей регионов России. Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений. Роль средств массовой информации в международных отношениях.	6/8	4/4	2/2	0/2	Тест
3	<b>Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи. Современные вызовы и тренды развития</b>  Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Внешнеэкономические связи российской экономики. Внешние связи предпринимательской организации. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов РФ. Внешнеэкономические условия развития России на современном этапе. Новые тренды регионального развития, обусловленные сменой приоритетов во внешней торговле. Роль Турции и Китая в системе внешнеэкономических приоритетов России. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	10/12	8/6	2/2	0/4	Тест
4	<b>Деловые и личные аспекты работы с иностранными деловыми партнерами</b>  Дипломатия как наука и искусство ведения международных дел. Особенности делового общения с иностранными партнерами. Национально-культурная специфика делового общения. Особенности делового этикета в разных странах.	6/6	4/2	2/2	0/2	Тест
	<b>Практикум</b>	0/8	-	0/8	-	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	32/44	20/14	12/20	0/10	

#### 4.2 Календарный учебный график

1 вариант:



Для 32 ак.ч: длительность обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 4 дня (1 неделя)

Раздел	Дни изучения			
	1	2	3	4
1	6			
2		2 4		
3			4 6	
4				2 4
ИА				4

2 вариант:

Для 44 ак.ч: длительность обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 6 дней (1,5 недели)

Раздел	Дни изучения					
	1	2	3	4	5	6
1	6					
2		2 6				
3			2 8 2			
4				6		
ПР					8	
ИА						4

– Обучение

ПР – Практикум

ИА – Итоговая аттестация

Возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному учебному плану-графику.

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП ПК «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» реализуется одним модулем.

Цель и задачи изучения модуля совпадают с целью и задачами изучения ДПП и представлены в п. 2 Образовательной программы.

Планируемые результаты изучения модуля совпадают с планируемыми результатами изучения ДПП и представлены в п.4 Образовательной программы.

### Содержание программы

**Раздел 1. Государственное управление внешними связями России с иностранными государствами (6/6 ак.ч.)**

Вариант 1	Вариант 2
Лекционные занятия (4 ак.ч.)	Лекционные занятия (2 ак.ч.)
Форма контроля: задания промежуточной аттестации.	

<p>Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП          Государственное управление иностранными делами Российской Федерации. Административно-правовое регулирование внешних связей в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества России с иностранными государствами. Проведение единой внешнеполитической линии Российской Федерации во взаимоотношениях с иностранными государствами.          Координирующая роль МИД России</p>	
-	<p><i>Самостоятельная работа (2 ак.ч.)</i>          Изучение дополнительной литературы.          Форма контроля: самоконтроль.          Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.</p>
<p><i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i></p>	<p><i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i></p>
<p>Классификация, систематизация полученных знаний          Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль          Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i></p>	<p><i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i></p>
<p>Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации).          Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.</p>	

### **Раздел 2. Координация международных связей (6/8 ак.ч.)**

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<p><i>Лекционные занятия (4 ак.ч.)</i></p>	<p><i>Лекционные занятия (4 ак.ч.)</i></p>
<p>Форма контроля: задания промежуточной аттестации.          Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП          Принципы и механизмы координации международных связей регионов России. Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений. Роль средств массовой информации в международных отношениях.</p>	
-	<p><i>Самостоятельная работа (2 ак.ч.)</i>          Изучение дополнительной литературы.          Форма контроля: самоконтроль.          Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.</p>
<p><i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i></p>	<p><i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i></p>
<p>Классификация, систематизация полученных знаний          Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль          Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i></p>	<p><i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i></p>
<p>Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации).          Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.</p>	

### **Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи. Современные вызовы и тренды развития (10/12 ак.ч.)**

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<p><i>Лекционные занятия (8 ак.ч.)</i></p>	<p><i>Лекционные занятия (6 ак.ч.)</i></p>
<p>Форма контроля: задания промежуточной аттестации.</p>	

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Внешнеэкономические связи российской экономики. Внешние связи предпринимательской организации. Формирование межрегиональных институтов координации и развития экономических связей субъектов РФ. Внешнеэкономические условия развития России на современном этапе. Новые тренды регионального развития, обусловленные сменой приоритетов во внешней торговле. Роль Турции и Китая в системе внешнеэкономических приоритетов России. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	
-	<i>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</i> Изучение дополнительной литературы. Форма контроля: самоконтроль. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>	<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>
Классификация, систематизация полученных знаний Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО	
<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>	<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>
Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации). Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.	

**Раздел 4. Деловые и личностные аспекты работы с иностранными деловыми партнерами (6/6 ак.ч.)**

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<i>Лекционные занятия (4 ак.ч.)</i>	<i>Лекционные занятия (2 ак.ч.)</i>
Форма контроля: задания промежуточной аттестации. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП Дипломатия как наука и искусство ведения международных дел. Особенности делового общения с иностранными партнерами. Национально-культурная специфика делового общения. Особенности делового этикета в разных странах.	
-	<i>Самостоятельная работа (2 ак.ч.)</i> Изучение дополнительной литературы. Форма контроля: самоконтроль. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>	<i>Занятие по электронному тестированию (1 ак.ч.)</i>
Классификация, систематизация полученных знаний Форма контроля: технические средства платформы СДО, самоконтроль Учебное-методическое обеспечение: тесты по разделу на платформе СДО	
<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>	<i>Промежуточная аттестация по разделу (1 ак.ч.)</i>
Занятие по электронному тестированию (тесты промежуточной аттестации). Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.	

**Практикум**

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
-	<i>Практикум (8 ак.ч.)</i>

	Форма контроля: оценивается преподавателем. Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.
--	---

### *Итоговая аттестация по программе*

Вариант 1	Вариант 2
Зачет в форме электронного тестирования (4 ак.ч.)	
Учебное-методическое обеспечение: тесты текущей аттестации на платформе СДО	

## **6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Формы аттестации**

**Формами контроля знаний** слушателей являются:

- занятия по электронному тестированию;
- зачет по практикуму (для 2 варианта программы);
- итоговая аттестация.

Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация организована в форме зачета (оценка «успешно») в виде электронного тестирования на основе контрольно-измерительных материалов по разделу. Проверка правильности решения тестов осуществляется программными средствами без участия преподавателя.

Выполнение всех практических заданий является обязательным элементом выполнения варианта 2 реализации программы. Оценивание практических заданий производится преподавателем в бинарной системе «зачет (оценка «успешно») /незачет».

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы курса повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях».

Итоговая аттестация проводится в виде зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с планируемыми результатам обучения, указанными в разделе 4.

Итоговая аттестация проводится в форме занятия по электронному тестированию, успешное прохождение которого предусматривает получение зачета (оценка «успешно»). Проверка правильности решения тестов осуществляется программными средствами.

### **6.2 Примеры оценочных материалов**

#### **Примерные практические задания по курсу повышения квалификации**

**Задание. Основные понятия и положения Стратегии национальной безопасности РФ**

Откройте по ссылке «Стратегию национальной безопасности Российской Федерации», ознакомьтесь с содержанием.

Скачайте (скопируйте) и заполните бланк задания.

**Задание. Принципы и механизмы координации международных связей регионов России**

1. Откройте по ссылке Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации», ознакомьтесь с содержанием. Заполните недостающие элементы текста закона.

2. Откройте по ссылке Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года», ознакомьтесь с содержанием.

Напишите кратко, каковы цели государственной политики регионального развития и какие приоритетные задачи стоят перед Россией для целей государственной политики регионального развития. Уточните, какие механизмы решения задач подразумевают использование международной деятельности регионов.

Скачайте (скопируйте) и заполните бланк задания.

### ***Задание. Внешнеэкономические связи российской экономики***

1. На основании данных таблицы «Экспорт и импорт товаров Российской Федерации по данным ФТС России»:

а) Проанализируйте, какие виды товаров являлись крупнейшими позициями экспорта в 2022 году, а какие товары доминировали в том же году в импорте. Решение задания проиллюстрируйте графически, составьте диаграммы для 2022 года, 2023 года и проанализируйте их соотношение.

б) Вычислите, как изменилась процентная доля доминирующих экспортно-импортных товаров в 2023 году в общем экспорте и импорте по сравнению с данными 2022 года? Сделайте вывод о наличии или отсутствии изменений и попробуйте сформулировать причину этого явления.

### ***Задание. Нормативно-правовое обеспечение международного сотрудничества регионов***

1. Определите, являются ли нормативно-правовые акты, приведенные в бланке задания, действующими на настоящий момент.

2. Если документ не действует, впишите в конец бланка документ, который его заменяет.

3. Выпишите назначение (суть, цель) создания нормативно-правового акта и область, которую он регулирует.

Скачайте (скопируйте) и заполните бланк задания.

### **Примерные тесты по курсу повышения квалификации**

Критерии успешности тестирования:

0–69% - незачет

70-100% - зачет

1. Базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты России, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу, является \_\_\_\_\_.

\*Стратегия национальной безопасности РФ

\*Конституция РФ

\*Стратегические национальные приоритеты РФ

\*Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года

2. Приглашение федеральными органами исполнительной власти членов правительств иностранных государств и приравненных к ним лиц осуществляется по предварительному согласованию с \_\_\_\_\_.

\*Президентом РФ

\*Правительством РФ

\*МИД России

3. Если некий планируемый к заключению международный договор затрагивает вопросы, относящиеся к ведению субъекта Российской Федерации, то его заключение \_\_\_\_\_ с органами государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации.

\*осуществляется по согласованию

\*осуществляется без согласования

4. Верны ли утверждения?

1. Одна из главных задач пропаганды – убедить всех, что ее не существует.

2. Живое общение на форумах, в комментариях к сайтам и блогам играет важную роль при формировании необходимого общественного мнения, нежели сухое изложение фактов или просто чтение новостных лент на сайтах.

\*1 – верно, 2 – верно

\*1 – неверно, 2 – верно

\*1 – верно, 2 – неверно

\*1 – неверно, 2 – неверно

5. Структурообразующими элементами внешнеэкономической политики Российской Федерации выступают (один или несколько вариантов ответа):

\*внешнеторговая политика

\*валютно-кредитная политика

\*внешняя инвестиционная политика

\*научно-техническая политика

\*все варианты, кроме научно-технической политики

\*все перечисленные варианты политики

6. Концентрация экономической жизни страны в её центральной части за счет более энергичного роста города Москвы по сравнению с другими регионами России вызывает \_\_\_\_\_ (один или несколько вариантов ответа):

\*усиление неоднородности экономического пространства России

\*усиление интенсивности интеграционных процессов между регионами

\*снижение неоднородности экономического пространства России

7. Важнейшими элементами международного сотрудничества являются (один или несколько вариантов ответа):

\*взаимный характер выгод от сотрудничества

\*наличие указания от органов власти на налаживание сотрудничества

\*общие цели участников сотрудничества

\*ожидание участниками выгод от сотрудничества

8. В европейской практике выделяются три формы трансграничного сотрудничества (по Б. Вассенбергу, выберите три варианта ответа):

\*еврорегионы

\*евросотрудничество

\*приграничное сотрудничество

\*рабочие сообщества

\*транснациональное сотрудничество

\*форумы по трансграничному сотрудничеству

9. Верны ли утверждения?

1. В отсутствие барьеров между рынками цены на двух рынках всегда должны претерпевать конвергенцию, т.е. существование различий в ценах является источником прибылей для арбитража и стимулирует игроков к перетоку товаров между рынками, пока цены не сглаживаются.

2. Барьеры между рынками можно разделить на «естественные» и возникшие за счёт политических ограничений.

\*1 – верно, 2 – верно

\*1 – неверно, 2 – верно

\*1 – верно, 2 – неверно

\*1 – неверно, 2 – неверно

10. Чем более жёстким является обособление рынков, тем \_\_\_\_\_ прибыли для тех, кто эти барьеры может преодолеть.

\*выше

\*ниже

11. Замените цифры в утверждении:

«В начале периода применения жестких санкций в 2022-23 годах роль [1] во внешнеэкономических связях России росла более быстрыми темпами, чем роль [2] по целому ряду областей экономического взаимодействия, однако давление Запада на [3] в рамках политики санкций в области торговли в течение 2023-24 годов ощущалось в БОльшей степени, чем в отношении [4].

\* [1] – Турции, [2] – Китая, [3] – Турцию, [4] – Китая

\*[1] – Китая, [2] – Турции, [3] – Турцию, [4] – Китая

\*[1] – Турции, [2] – Китая, [3] – Китай, [4] – Турции

\*[1] – Китая, [2] – Турции, [3] – Китай, [4] – Турции

12. Возможные формы организации ВЭД на предприятиях (один или несколько вариантов ответа):

\*внешнеторговые фирмы в составе крупных объединений

\*отдел внешнеэкономических связей в структуре управления предприятием

\*посредничество отраслевых внешнеэкономических объединений

\*посредничество специализированных внешнеэкономических акционерных обществ системы министерства торговли

\*услуги иностранных посредников

\*все перечисленные формы возможны

\*все перечисленные формы возможны, кроме услуг иностранных посредников

13. Если дипломат не хочет раскрывать какую-то информацию, то лучше всего в этом случае \_\_\_\_\_.

\*промолчать

\*сказать неправду и потом отказаться от своих слов

\*уклониться от ответа

\*все равно сказать, так как он не имеет права не сообщать всю известную ему информацию

14. Использование человеком, находящимся в ином культурном пространстве, своих привычных стереотипных действий \_\_\_\_\_.

\*может привести к неожиданным результатам

\*необходимо для подавления кросс-культурного шока

\*служит доказательством патриотизма

15. В моноактивных культурах человек приучен планировать свою жизнь, составлять расписание, организовывать деятельность в определенной последовательности, занимаясь в данный момент только одним делом. Типичными представителями такой культуры являются \_\_\_\_\_.

\*американцы, англичане, немцы, северные европейцы

\*китайцы, японцы, финны

\*латиноамериканцы, южные европейцы

16. Для какой страны характерны описанные особенности делового общения?

«Представители этой страны очень четко соблюдают все правила протокола, поэтому никаких опозданий и задержек быть не должно. При встрече принято приветствовать партнера небольшим поклоном, но в последнее время получило распространение и легкое рукопожатие. Представители этой страны предпочитают разбивать все встречи на этапы. В деловых отношениях предпочитают сначала выслушать все предложения противоположной стороны и лишь в самом конце выносить свои предложения. Огромное внимание уделяется манере поведения, владению риторикой, умением одеваться. В этой стране принято дарить подарки при встрече, однако он не должен быть дорогим, иначе вас просто неправильно поймут. Существует ритуал приема подарков, который в последнее время выполняется не так часто, тем не менее, раньше он был обязательным. Вообще представители этой страны довольно часто приглашают в гости своих коллег и партнеров. А вот уходить стоит после окончания ужина».

\*США

\*Великобритания

\*Германия

\*Франция

\*Италия

\*Испания

\*Китай

\*Япония

\*Индия

\*Турция

## **7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда**

Освоение курсовой программы проводится исключительно с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭИОС по курсу повышения квалификации для «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях» включает в себя:

– Образовательная программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые и финансовые вопросы деятельности бюджетных учреждений»: методическое пособие [Электронный ресурс]. – сост. Ю.В. Чижова – б/м, б/и, 2024.

– Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях: курс лекций для подготовки слушателей по ДПП ПК «Координация внешних



связей в современных экономических и геополитических условиях» [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2024.

– Контрольно-измерительные материалы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях»: методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Чижова, – М., 2024.

– Сборник практических заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Координация внешних связей в современных экономических и геополитических условиях»: методическое пособие»: методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Чижова, – М., 2024.

– Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет:

- Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – <http://www.garant.ru/>
- Электронная правовая база КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. Консорциум КОДЕКС – <http://docs.cntd.ru/document/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
- Электронный портал для поддержки обучения и преподавания Learning Apps.org. URL: <https://learningapps.org/><sup>1</sup>

## **Организационные условия реализации ДПП**

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

## **7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего

---

<sup>1</sup> Услуги LearningApps.org предоставляются без каких-либо гарантий со стороны владельца ресурса и автора учебных модулей, используемых в программе. Также, учетная запись автора учебных модулей и сами учебные модули, созданные при помощи платформы LearningApps.org, могут быть удалены, если они не используются более двух лет.

образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) эксперты.

### **7.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

#### ***Нормативно-правовые акты***

1. [Конституция РФ](#)
2. [Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"](#)
3. [Федеральный закон от 18 июля 1998 г. № 114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"](#)
4. [Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»](#)
5. [«Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года», утв. Распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р\)](#)
6. [Указ Президента от 08.11.2011 № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»](#)
7. [Указ Президента от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации»,](#)
8. [Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 "Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю"](#)
9. [Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;](#)
10. [Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»](#)
11. [Указ Президента РФ от 25 апреля 2018 г. № 174 «Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации».](#)
12. [Указ Президента РФ от 8 ноября 2011 г. № 1478 "О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации"](#)
13. [Распоряжение от 05.06.2012 № 256-рп «Об утверждении Положения о делегации Российской Федерации для участия в Конгрессе местных и региональных властей Совета Европы»](#)

#### ***Учебники, учебные пособия***

1. Бабаева, А. В. Деловое общение и деловой этикет / А. В. Бабаева, Р. И. Мамина ; под редакцией Р. И. Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник для вузов / Под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 823 с.
3. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: Учебное пособие / Под ред. проф. Е.П. Пузаковой – М.: Экономистъ, 2005. – 495 с.

4. Колосов Ю.М. Массовая информация и международное право. – 2-е изд., стер. – М.: Статут, 2014
5. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – М. : Издательство Юрайт, 2015
6. Мунтян М.А. Конспекты лекций по политологии. – М.: Инфра-М, 2005.
7. Мунтян М.А. Основы теории международных отношений: Учебное пособие. – М.: Международные отношения, 2006.
8. Ростовский Ю.М., Гречков В.Ю. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник. – М.: Экономистъ, 2005. – 589 с.
9. Сулейманова Ш.С., Назарова Е.А., Информационные войны: история и современность: Учебное пособие. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2017.

### *Статьи*

10. Багаутдинов Э.К. Особенности делового общения с иностранными партнерами // Экономика и социум. 2016. №11-1 (30).
11. Бурак П., Аварский Н., Ростанец В., А. Топилин. Оценка дезинтеграционных тенденций в экономическом пространстве России и методы их преодоления // Economics of Agriculture of Russia №9'16.
12. Внешние связи предпринимательской организации. <https://works.doklad.ru/view/xHuwLwnhf7k/2.html>
13. Дегтярев А.А. «Роль негосударственного влияния на властные отношения в процессе функционального представления социальных интересов». URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/129114/1/978-5-7186-2166-2\\_2023-07.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/129114/1/978-5-7186-2166-2_2023-07.pdf)
14. Зуев В.Н., Островская Е.Я., Левченко В.А. Роль Турции и Китая в системе внешнеэкономических приоритетов России в условиях санкций // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2024. №1.
15. Колмыкова Т. С., Астапенко Е. О., Кастаньо Абех.Л. О новых трендах регионального развития, обусловленных сменой приоритетов во внешней торговле в условиях санкционных ограничений // РСЭУ. 2024. №1 (64).
16. Колыхалов М.И. Принципы и механизмы координации международных связей регионов России // Власть. 2017. №9.
17. Комлева В.В. Международное сотрудничество регионов России: институциональные основы и характерные модели // Россия: общество, политика, история | РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ № 1 (1) | март 2022.
18. Либман А.М. Внешнеэкономические условия развития России: изоляция и переориентация // ВТЭ. 2024. №2
19. Линецкая Т.Н. Особенности делового этикета в разных странах // Экономика и социум. 2020. №1 (68).
20. Россия. Экономика. Внешнеэкономические связи российской экономики <https://bigenc.ru/c/rossiia-ekonomika-vneshneekonomicheskie-sviasi-rossiiskoi-ekonomiki-8bd4d1>
21. Рябова Е.В. Влияние регионального фактора на жизненный цикл организации // УЭкС. 2015. №8 (80).
22. Свинцова Л. Г., Макаркина Е. Роль негосударственных организаций в повышении эффективности политических решений // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2006. №6
23. Скибин С.А. Межрегиональная интеграция как эффективный способ государственного управления экономикой региона // Вестник Алтайской академии экономики и права №3 2022

24. Соколова Н.В., Елисеева М.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. 2015. №37-2.
25. Терешкин С.В, Влияние СМИ на международные отношения // Огарёв-Online. 2014. №7 (21)

### ***Видеоматериалы***

26. «Внешняя торговля Китая в 2023 году и новые факторы ее роста» // CGTN на русском [https://vk.com/video-134170537\\_456264494](https://vk.com/video-134170537_456264494)
27. «Внешняя торговля России со странами Юго-Восточной Азии» выступление Алины Владимировой // Институт востоковедения РАН. <https://www.youtube.com/watch?v=-U4cm5oRfPg>
28. «Зачем в современном мире нужна дипломатия?» // Организация Объединенных Наций. <https://www.youtube.com/watch?v=5rDjOpEdpFg>
29. «Информационные войны»// YouTube, Военное дело. URL: <https://youtu.be/aWQD8yu401c>
30. «Кафедра»: как информационное общество влияет на политику?// YouTube: Кафедра. Проект для Homo Sapiens. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AYkVКо-KDXU>
31. «Международное экономическое сотрудничество России со странами СНГ» | Видео-презентация // ZizixSeven Official <https://www.youtube.com/watch?v=54QXdpcQIHU>
32. «ТОП 10 дипломатических ляпов» // Ксения Мельникова. <https://www.youtube.com/watch?v=mchlHUYmuOg>
33. «Чувашия и Турция намерены усилить взаимодействие в торговле и туризме» // ВЕСТИ.Чувашия / ВЕСТИ.Чебоксары / ГТРК "Чувашия" [https://vk.com/video-105377917\\_456242495](https://vk.com/video-105377917_456242495)

### ***Интерактивные учебные задания***

34. Кроссворд "Национально-культурная специфика делового общения" <https://learningapps.org/watch?v=pq7efww6n24>