

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО
«Центр подготовки специалистов
«Аутлог»

Иронских Д.Б./

«17» июля 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»



Квалификация: *Специалист в сфере управления проектами
государственно-частного партнерства*

Срок обучения: *256 ак.ч.*

Форма обучения: *заочная, исключительно с использованием ЭО и ДОТ*

Москва, 2023

Образовательная программа дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. ДПП ПП: авт. коллектив]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2023.

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом АНО ДПО «Аутлог». Протокол № 4 от «17» июля 2023 г.

Авторы-составители ДПП ПП:

Пронских Денис Борисович – руководитель авторского коллектива, преподаватель, эксперт

Бруско Алексей Николаевич – преподаватель, эксперт

Чижова Юлия Вадимовна – методолог

Ягодникова Наталья Владимировна – преподаватель, руководитель отдела продаж

Яньков Василий Васильевич – преподаватель, эксперт

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	10
5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
5.1 Учебный план.....	14
5.3 Календарный учебный график	15
6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	15
6.1 Рабочая программа модуля.....	16
7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
7.1 Формы аттестации	20
7.2 Примеры оценочных материалов.....	20
8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28
8.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	28
8.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
8.3 Учебно-методическое обеспечение программы	29

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Представленная программа опирается на требования профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2020 г. №431н, и на требования современного рынка труда.

Специфика формируемых в результате прохождения обучения по программе компетенций выпускников направлена на выполнение ими трудовых функций по управлению проектами государственно-частного партнерства.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Основная цель программы профессиональной переподготовки

Получение новых и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических умений и навыков по профессии.

Характеристика трудовой деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности: проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Уровень квалификации – б

Возможные наименования должностей, профессий:

- Аналитик проектов государственно-частного партнерства.
- Специалист отдела проектов государственно-частного партнерства.

Трудовая деятельность специалистов в сфере управления проектами государственно-частного партнерства связана с решением задач следующих типов: организационно-управленческий; политико-административный; исследовательский; информационно-методический; коммуникативный; проектный; организационно-регулирующий; исполнительно-распорядительный; контрольно-надзорный.

Категория слушателей программы

Лица, желающие освоить программу профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства» должны иметь высшее образование или получать такое образование на момент поступления на обучение по программе.

Для прохождения обучения по данному курсу требования к стажу работы не предъявляются.

Технология обучения

ДПП (профессиональной переподготовки) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Рабочая программа курса «Управление проектами государственно-частного партнерства» содержит теоретические и практические вопросы, необходимые для формирования компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению проектами.

При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Освоение курсовой программы проводится в заочной форме, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Обучение осуществляется посредством использования системы дистанционного обучения АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Важным пунктом в системе профессиональной переподготовки является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Формы контроля знаний – квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен включает проведение электронного тестирования, что позволяет установить соответствие подготовки слушателя предъявляемым квалификационными требованиями.

По окончании программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» и правом ведения профессиональной деятельности по управлению проектами государственно-частного партнерства.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства» – расширение у слушателей спектра решаемых ими профессиональных задач за счет качественного изменения ряда компетенций¹, имеющихся у слушателей в рамках их квалификации, а также на получение новых компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий по управлению проектами государственно-частного партнерства.

Поставленная цель обуславливает решение следующих **задач**:

– сформировать у слушателей систему знаний в области нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления;

– дать теоретические и практические знания в сфере регионального управления и территориального планирования;

– качественно повысить базовые компетенции слушателей в сфере деловых коммуникаций и служебной этики, сформировать у слушателя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

– развить профессиональный творческий потенциал каждого слушателя.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

Знания, полученные после изучения программы, лежат в основе компетенций, совершенствуемых в процессе прохождения дополнительного профессионального образования по укрупненному направлению подготовки «Экономика и управление».

¹ Подробнее см. раздел 4 «Планируемые результаты обучения».

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Характеристика новой квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на качественное изменение имеющихся у слушателей компетенций и получение новых, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач при выполнении трудовых функций, необходимых для управления проектами государственно-частного партнерства.

Уровень квалификации – 6

<i>Возможные наименования должностей, профессий</i>	Аналитик проектов государственно-частного партнерства. Специалист отдела проектов государственно-частного партнерства. Экономист. Юрисконсульт.
<i>Требования к образованию и обучению</i>	Высшее образование - бакалавриат
<i>Требования к опыту практической работы</i>	-
<i>Особые условия допуска к работе</i>	-
<i>Другие характеристики</i>	Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации (не реже чем раз в три года).

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
<u>ОКЗ</u>	2412	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям
<u>ЕКС</u>	- - -	Аналитик Экономист Юрисконсульт
<u>ОКЦДТР</u>	27728 27759 27931	Экономист Экономист по финансовой работе Юрисконсульт
<u>ОКСО</u>	2.09.03.03 5.38.03.01 5.38.03.02 5.38.03.04 5.40.03.01	Прикладная информатика Экономика Менеджмент Государственное и муниципальное управление Юриспруденция

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2020 г. №431н, выпускник программы должен быть способен качественно выполнять следующие трудовые функции, соответствующие 6 уровню квалификации:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	6	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	А/01.6	6
			Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	А/02.6	6
			Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	А/03.6	6

Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» 6 уровень квалификации соответствует:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства» у слушателей формируются следующие профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Быть способным осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства Анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства Проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства Определение необходимых нормативных и бюджетных предпосылок проекта государственно-частного партнерства Прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Использовать справочно-правовые системы Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства на потенциальных рынках Анализировать документы стратегического планирования Собирать, анализировать,	Основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Методы прогнозирования сбыта продукции и рынков Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства Рынок капитала и его инструментарий Методы расчета показателей эффективности проекта

		<p>систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p>	государственно-частного партнерства
<p>Быть способным осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Определение ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценка затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определение соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования</p> <p>Оценка проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Оценка социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценка коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценка эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства</p> <p>Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков</p>	<p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации финансово-экономической информации</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев</p> <p>Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-</p>	<p>Методы оценки коммерческой эффективности проекта</p> <p>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Методы оценки социально-экономической эффективности проектов</p> <p>Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Рынок капитала и его инструментарий</p> <p>Инструменты проектного финансирования</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения</p>

	<p>проекта государственно- частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p>	<p>частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) Определять показатели инвестиционной привлекательности проекта (чистую приведенную стоимость, простой период окупаемости, дисконтированный период окупаемости, внутреннюю норму доходности) Идентифицировать и анализировать риски проекта государственно- частного партнерства Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно- частного партнерства Интерпретировать финансовую отчетность проекта государственно- частного партнерства Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно- частного партнерства Применять программное</p>	<p>механизмов государственно- частного партнерства на российском и зарубежном рынках Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно- частному партнерству</p>
--	--	--	--

		<p>обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать документы стратегического планирования</p>	
<p>Быть способным к формированию правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Анализ правоустанавливающих документов, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Проведение правового анализа возможности реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Описание и анализ правовых рисков по проекту государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p> <p>Разработка юридической структуры отношений участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Проведение правовой экспертизы участников проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Определять порядок и сроки возмещения расходов сторон по проекту государственно-частного партнерства, в том числе в случае его досрочного прекращения</p> <p>Идентифицировать и анализировать правовые риски проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Определять условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках</p> <p>Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта</p>

		<p>различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях поиска и актуализации правовых документов</p> <p>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>	
--	--	--	--

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Основы государственной и муниципальной службы в РФ	36	36	-	-
2	Тема 2. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	12	12	-	-
3	Тема 3. Система государственного и муниципального управления.	28	28	-	-
4	Тема 4. Механизм государственного и муниципального управления.	14	14	-	-
5	Тема 5. Управление государственным и муниципальным развитием, и имуществом.	36	28	-	8
6	Тема 6. Управление социальной сферой.	28	28	-	-

7	Тема 7. Государственно-частное партнерство.	12	12	-	-
8	Тема 8. Разработка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства.	22	22	-	-
9	Тема 9. Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве.	12	4	-	8
10	Тема 10. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.	24	24	-	-
11	Тема 11. Особенности культуры и деловых коммуникаций.	28	28	-	-
	Итоговая аттестация	4	-	4	-
	ИТОГО	256	236	4	16

5.3 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 7 недель

Раздел	Неделя изучения						
	1	2	3	4	5	6	7
1	36						
2	4	8					
3		28					
4		4	10				
5			30	6			
6				28			
7				6	6		
8					22		
9					12		
10						24	
11						16	12
ИА							4

– Обучение

ИА – Итоговая аттестация

Возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному учебному плану-графику.

6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП «Управление проектами государственно-частного партнерства» реализуется одним модулем.

6.1 Рабочая программа модуля

Цель и задачи изучения модуля совпадают с целью и задачами изучения ДПП и представлены в п. 2 Образовательной программы.

Планируемые результаты изучения модуля совпадают с планируемыми результатами изучения ДПП и представлены в п.4 Образовательной программы.

Содержание программы

Тема 1. Основы государственной и муниципальной службы в РФ (36 ак.ч.)

Лекционные занятия (36 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Методологические предпосылки становления современной государственной гражданской службы в России.

Зарождение государственного управления и государственной службы в Киевской Руси.

Становление и развитие системы государственной службы в Московском государстве.

Укрепление государственной службы в императорской России.

«Перестройка» (1985-1991 гг.) - модернизация управленческого аппарата.

Создание правовых основ современной российской системы государственной гражданской службы.

Современный этап реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.

О системе государственной службы Российской Федерации.

О муниципальной службе в Российской Федерации.

Характеристика статуса муниципальных служащих в правовой системе РФ.

Тема 2. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы (12 ак.ч.)

Лекционные занятия (12 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Законодательство Российской Федерации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, муниципальные правовые акты о муниципально-частном партнерстве. Основные понятия.

Принципы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.

Элементы соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Объекты соглашения о государственно-частном партнерстве, объекты соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Системность нормативно-правовой основы государственного и муниципального управления.

Особенность законодательства субъектов Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления.

Важная роль в регулировании государственного и муниципального управления Постановлений Правительства Российской Федерации.

Тема 3. Система государственного и муниципального управления (28 ак.ч.)

Лекционные занятия (28 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Государство как управляющая система. Функции государства и государственное управление.

Система государственного управления Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Территориальные уровни и основные направления деятельности системы государственного управления.

Организационная структура муниципальной власти. Основные направления деятельности органов местного самоуправления. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Тема 4. Механизм государственного и муниципального управления (14 ак.ч.)

Лекционные занятия (14 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Понятие и структура механизма государственного и муниципального управления.

Институты публичной власти в механизме государственного и муниципального управления.

Государственное управление: принципы, методы, правовые основы.

Тема 5. Управление государственным и муниципальным развитием, и имуществом (36 ак.ч.)

Лекционные занятия (28 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Формирование планов деятельности органов власти. Федеральный закон от 28.06.2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020г.).

Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Государственные программы субъекта Российской Федерации.

Цели, методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом.

Способы управления государственным и муниципальным имуществом.

Приватизация и национализация объектов государственной и муниципальной собственности.

Самостоятельная работа (8 ак.ч.)

Изучение дополнительной литературы.

Форма контроля: задания итоговой аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема 6. Управление социальной сферой (28 ак.ч.)

Лекционные занятия (28 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Основы государственной и муниципальной социальной политики.

Государственная социальная политика.

Муниципальная социальная политика.

Социальное партнерство.

Полномочия федеральных органов государственной власти (государственной власти субъектов РФ) в сфере социального обслуживания.

Роль муниципального образования в реализации социальной политики.

Методы оценки эффективности управления в социальной сфере.

Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Совершенствование системы государственных программ и внедрение принципов проектного управления.

Формирование системы управления налоговыми расходами.

Тема 7. Государственно-частное партнерство (12 ак.ч.)

Лекционные занятия (12 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Особенности культуры и деловых коммуникаций. Культура и поведение.

Виды коммуникации.

Этика и этикет Делового общения.

Понятие деловой коммуникации.

Психология делового общения. Культура делового общения. Особенности делового общения.

Технологии делового взаимодействия.

Управление коммуникацией в системе органов государственной и муниципальной власти.

Тема 8. Разработка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства (22 ак.ч.)

Лекционные занятия (22 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Разработка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства.

Рассмотрение предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства уполномоченным органом.

Принятие решения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства.

Порядок подготовки проектов государственно-частного партнерства, принятия решений о реализации проектов государственно-частного партнерства, реализации и мониторинга реализации соглашений о государственно-частном партнерстве.

Информация о проекте государственно-частного партнерства, проекте муниципально-частного партнерства.

Тема 9. Соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве (12 ак.ч.)

Лекционные занятия (4 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Условия соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, переход прав и обязанностей по соглашению, замена частного партнера.

Права публичного партнера на осуществление контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

Самостоятельная работа (8 ак.ч.)

Изучение дополнительной литературы.

Форма контроля: задания итоговой аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Тема 11. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе (24 ак.ч.)

Лекционные занятия (24 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

О противодействии коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Формирование подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы в федеральных государственных органах.

Антикоррупционные требования к государственным и муниципальным служащим. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Дисциплинарная ответственность за коррупционное правонарушение.

Административная ответственность за коррупционное правонарушение.

Уголовная ответственность за коррупционное правонарушение.

Тема 4. Особенности культуры и деловых коммуникаций (28 ак.ч.)

Лекционные занятия (28 ак.ч)

Цель занятия – усвоение знаний в виде новых понятий, их структурирование, классификация, овладение новыми терминами.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Виды коммуникации.

Деловая коммуникация как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением.

Управление коммуникацией.

Деловое общение как социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста в сфере управления.

Итоговое электронное тестирование (4 ак.ч)

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Формы аттестации

Обучение по курсу завершается квалификационным экзаменом. Итоговая аттестация проводится в форме занятия по электронному тестированию, успешное прохождение которого предусматривает получение зачета (оценка «успешно»). Проверка правильности решения тестов осуществляется программными средствами.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после прохождения всех контрольных этапов в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства» и успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим квалификационный экзамен или получившим на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПП и (или) отчисленным, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об итоговой аттестации обучающихся», размещенном на официальном сайте организации, осуществляющей обучение.

Итоговая аттестация включает решение 20-ти тестов, собранных из контрольно-измерительных материалов по всем разделам курса (выбор тестов из раздела – рандом, определяется программными методами СДО) и наиболее полно позволяющих определить степень усвоения компетенций слушателем. При прохождении экзамена слушатель имеет всего 2 попытки, каждая из которых ограничивается временем 2 ак. ч. За каждую попытку слушателю присваивается определенное количество баллов (1 правильно решенное задание = 5 баллов), при этом в зачет идет та попытка, в которой слушатель набрал наибольшее число баллов.

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации

Критерием прохождения итоговой аттестации является сумма в 70 баллов из 100 максимально возможных.

В случае невыполнения критериев итоговой аттестации, слушателю рекомендуется повторно пройти изучение курса профессиональной переподготовки.

7.2 Примеры оценочных материалов

1

Профессиональная деятельность граждан РФ по обеспечению полномочий Российской Федерации и органов государственной власти – это ...

- Государственное управление
- Муниципальное управление
- Государственная служба

2

Система государственной службы включает в себя:

- государственную гражданскую службу
- военную службу
- государственную службу иных видов
- все варианты верны

3

Гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета – это ...

- Федеральный государственный служащий
- Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации

4

Нанимателем федерального государственного служащего является ...

- Российская Федерация
- Субъект Российской Федерации
- Частное предприятие

5

Власть и управление – два понятия:

- альтернативных
- взаимосвязанных
- независимо существующих

6

Какая функция государства относится к внешним функциям?

- Экономическая
- Обеспечение обороны страны
- Правовая

7

Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

- Принцип суверенности
- Принцип демократизма
- Принцип гомогентности

8

Субъектом государственного или муниципального управления является:

самоуправления

- Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления
- Руководство предприятий и организаций
- Общественные отношения

9

Объект государственного и муниципального управления – это:

людей

- Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей
- Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение
- Все варианты верны

10

Первым Президентом России был:

- М.С. Горбачёв
- Б.Н. Ельцин
- В.В. Путин

11

Президент Российской Федерации является:

- Главой государства
- Гарантом Конституции РФ
- Все варианты верны

12

... - предполагает, что в Российской Федерации осуществляется вертикальное разделение государственной власти, принадлежащей народу - на государственную власть Российской Федерации, государственная власть субъектов Российской Федерации и власть местного самоуправления.

- Демократическое государство
- Федеративное государство
- Правовое государство
- Социальное государство
- Светское государство

13

Существуют ли категории государственной службы, которые могут быть назначены на государственную должность временно?

- Нет
- Да, но сроком до 7 дней
- Да

14

Кто в 1708 г. разделил Россию на восемь административных округов, названных губерниями?

- Екатерина I
- Петр I
- Петр III
- Александр I

15

Основными принципами муниципальной службы являются:

- приоритет прав и свобод человека и гражданина
- стабильность муниципальной службы
- равный доступ граждан, владеющих государственным языком Российской Федерации, к муниципальной службе и равные условия ее прохождения независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами муниципального служащего

- все варианты верны

16

Имеет ли право муниципальный служащий на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей, а также на внесение предложений о совершенствовании деятельности органа местного самоуправления, избирательной комиссии муниципального образования?

- Да
- Нет

17

При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению муниципального служащего, неправомерным, муниципальный служащий должен:

- Отказаться от исполнения поручения
- Выполнить без пререканий
- Представить руководителю, давшему поручение, в письменной форме

обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации

18

Гражданин не может быть принят на муниципальную службу после достижения им возраста ...

- 40 лет
- 55 лет
- 65 лет

19

Гражданско-правовой договор, заключенный между публичным партнером, частным партнером и финансирующим лицом или финансирующими лицами (далее также - финансирующее лицо) в целях регулирования условий и порядка их взаимодействия в течение срока реализации соглашения, а также при изменении и прекращении соглашения – это ...

- Сравнительное преимущество
- Прямое соглашение
- Финансирующее лицо

20

Эксплуатация объекта соглашения – это ...

использование объекта соглашения в целях осуществления деятельности, предусмотренной таким соглашением, по производству товаров, выполнению работ, оказанию услуг в порядке и на условиях, которые определены соглашением

- мероприятия, направленные на поддержание объекта соглашения в исправном, безопасном, пригодном для его эксплуатации состоянии и осуществление его текущего или капитального ремонта

- конкурс, который проводится в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, двумя и более публичными партнерами в целях реализации проекта и по итогам которого каждый публичный партнер заключает соглашение с победителем совместного конкурса или иным лицом, имеющим право в соответствии с настоящим Федеральным законом на заключение такого соглашения

21

Возможно ли привлечь частного партнера для исполнения обязательств, если у него отсутствие недоимки по налогам, сборам и задолженности по иным обязательным платежам, а также задолженности по уплате процентов за использование бюджетных средств, пеней, штрафов, отсутствие иных финансовых санкций не ранее чем за один месяц до дня представления заявки на участие в конкурсе?

- Можно
- Нельзя

22

Особенность законодательства субъектов Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления состоит в том, что в этой сфере правового регулирования доминирует ...

- Федеральный законодатель
- Муниципальное управление
- Президент РФ
- Госдума РФ

23

Важная роль в регулировании государственного и муниципального управления принадлежит ...

- Постановлениям Правительства Российской Федерации
- Федеральным законам РФ
- ГОСТам

24

... - это система взаимосвязанных и согласованных элементов, обеспечивающих упорядочение общественных отношений и реализацию общесоциальных целей.

- Институт публичной власти
- Механизм государственного и муниципального управления
- Нет верных ответов

25

Дайте определение органам местного самоуправления?

• это учреждаемая государством структура (часть, звено, институт) публичной власти, наделенная властью для реализации функций государства (решение вопросов местного значения)

• это учреждаемые (избираемые, образуемые) местным сообществом институты публичной власти, обладающие властью для решения вопросов местного значения

- оба варианта верны

26

К каким органам власти относится следующее описание - рассмотрение спора, конфликта, нарушения, возникающего в процессе реализации закона и принятие решения (вынесение вердикта) в конкретной правовой ситуации обуславливает необходимость в органах правосудия?

- Органы исполнительной власти
- Органы судебной власти
- Контрольно-надзорные органы

27

Главными комплексными методами государственного управления являются ...

- Разделение власти
- Демократизм
- Принуждение и убеждение

28

Совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавшие свою эффективность и разделяемые большинством членов организации – это ...

- Корпоративная культура
- Культура общения
- Деловое общение

29

Одной из центральных составляющих деятельности человека-управленца является ...

- Этикет
- Деловое общение
- Адекватное поведение

30

Выберите верное описание Эффективности горизонтальной коммуникации.

• Люди, работающие на одном и том же уровне, понимают друг друга «с полуслова», им не требуется детальное и подробное объяснение сути задачи

• Лишь 20-25% информации, исходящей от высшего управленческого звена, доходит непосредственно до конкретных исполнителей и правильно ими понимается. На пути прохождения информации от говорящего к адресату в любом иерархически организованном управлении присутствуют звенья-посредники. Посредниками могут быть линейные руководители, секретари, ассистенты

- Нет верного варианта

31

По содержанию общение может быть разделено на (выберите все верные варианты):

- Устное
- Письменное
- Мотивационное
- Когнитивное

32

Главным инструментом социальной коммуникации выступает ...

- Язык
- Жест
- Взгляд

33

Вид применения власти, при котором обладающий ею влияет на поведение других, не раскрывая характер поведения, которое он от них ожидает – это ...

- Коммуникация
- Манипуляция
- Паралингвистика

34

К невербальной коммуникации можно отнести ...

• Визуальную коммуникацию, то есть передачу информации посредством изображений, знаков, образов

- Слова
- Оба варианта верные

35

К какой форме коммуникации можно отнести публичные выступления, дискуссии, беседы, совещания, переговоры, брифинги, пресс-конференции, презентации, телефонные разговоры, деловая переписка и т.д.?

- Формализованные
- Деловые

36

По типу отношения между участниками выделяются следующие коммуникации:

- межличностные
- публичные
- массовая коммуникация
- все варианты верны

37

Дайте определение слову «этика»?

• учение о нравственности, морали
• это совокупность правил, касающихся внешнего проявления отношения к людям: поведение в общественных местах, формы обращения и приветствий, манеры и одежда

• наиболее существенная сторона профессионального поведения делового человека, предпринимателя, а знание этикета оказывается необходимым профессиональным качеством, требующим постоянного усвоения, повторения и совершенствования

- нет верного ответа

38

Деловая коммуникация предполагает реализацию следующих условий:

- обязательность контактов всех участников общения независимо от их симпатий и антипатий
- предметно-целевое содержание коммуникации
- соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия
- взаимозависимость всех участников деловой коммуникации в достижении конечного результата
- коммуникативный контроль участников взаимодействия, в том числе высокий (игра, манипулирование, камуфляж)
- все варианты верны

39

Государство - ...

- Страна, политически организованный народ на территории
- Организация верховной власти
- Организация, система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории
- Все варианты верны

40

... - это власть (система управленческих отношений), осуществляемая относительно обособленным от общества чиновничьим (управленческим) аппаратом. Однако сам по себе аппарат без тех, кто в нем работает, – это абстракция.

Государственное учреждение (орган) функционирует только в том случае, если в нем работают люди.

- Публичная
- Верховная
- Административная

41

Внутренний суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны, а именно:

- государственная власть и управление распространяется на всей территории, на всех граждан и организации
- государственная власть вправе отменить (признать ничтожным) любое проявление иной социальной власти
- государственная власть располагает такими средствами воздействия (например, принуждение), которыми никакая иная организация и индивиды не обладают
- все варианты верны

42

К какой функции государства относится правоохранительная?

- Внешняя
- Внутренняя

43

Выберите верное описание правоприменительной правовой формы государства.

- представляет собой процесс создания или санкционирования нормативных актов, в том числе в целях изменения или отмены действующих юридических норм
- это деятельность, осуществляемая посредством властной, оперативной работы государственных органов по охране норм права от нарушений, защите прав и свобод граждан, и их объединений, охране законности и правопорядка
- деятельность государственных органов по реализации, прежде всего применению, законов и подзаконных нормативных актов путем издания правоприменительных актов

- характеризуется договорными началами в государственном управлении и реализации функций государства

44

В систему федеральных органов государственной власти входят:

- Президент РФ (осуществляет власть главы государства)
- Федеральное Собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума – законодательная власть)
- Правительство РФ (высший орган исполнительной власти)
- Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы
- Федеральные суды (судебная власть)
- Все варианты верны

45

... самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы, решают иные вопросы местного значения, а также в соответствии с федеральным законом обеспечивают в пределах своей компетенции доступность медицинской помощи.

- Муниципальная власть
- Органы местного самоуправления
- Федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы

46

Необходимость внедрения системы управления налоговыми расходами и ее интеграции в бюджетный процесс обусловлена:

- отсутствием в настоящее время комплексной системы учета и оценки объемов налоговых расходов, в результате чего невозможна оценка общего объема государственной (муниципальной) поддержки отдельных категорий физических и юридических лиц, а в ряде случаев и целых секторов экономики
- отсутствием системы оценки эффективности налоговых расходов, включая методологию такой оценки и требования к периодичности ее проведения
- практикой установления налоговых льгот без ограничения сроков их действия и без необходимости периодического подтверждения их обоснованности и целесообразности (в отличие от прямых бюджетных расходов)
- все варианты верны

47

Документы стратегического планирования, необходимые для обеспечения бюджетного процесса в муниципальных образованиях, разрабатываются, утверждаются (одобряются) и реализуются в соответствии с ...

- Бюджетным кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом РФ
- Постановлением президента РФ

48

План деятельности федерального министерства включает в себя Планы деятельности федеральных служб и федеральных агентств, находящихся в его ведении, как правило, содержит:

- титульный лист
- текстовую часть
- план-график мероприятий по реализации документов стратегического планирования (далее - План-график)
- все варианты верны

49

... - это имущество, в том числе средства и продукты производства, принадлежащие государству полностью, либо на основе долевой или совместной собственности.

- Государственная собственность
- Частная собственность
- Муниципальный объект

50

Ключевыми особенностями государственно-частного партнерства являются:

- долгосрочность обеспечения и предоставления услуг
- передача рисков бизнесу
- многообразие форм договоров (контрактов), которые заключаются между юридическими лицами и государственным сектором
- все варианты верны

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение курсовой программы проводится с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭИОС по ДПП «Управление проектами государственно-частного партнерства» включает в себя:

– Образовательная программа дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Управление проектами государственно-частного партнерства»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. ДПП ПП: авт. коллектив]. – М., АНО ДПО «ЦПС «Аутлог», 2023.

– Контент лекций по курсу «Управление проектами государственно-частного партнерства» // СДО «АНО ДПО «ЦПС «Аутлог» / Дополнительная профессиональная программа «Управление проектами государственно-частного партнерства». URL: <https://sdo.anodpo-outlog.ru/course/52795f86-7f2d-453a-baf2-e8cecca0cd45> Доступ к ресурсу осуществляется на основе процедуры идентификации и авторизации.

– Тест по материалу «Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Управление проектами государственно-частного партнерства"» // СДО «АНО ДПО «ЦПС «Аутлог» / Дополнительная профессиональная программа «Управление проектами государственно-частного партнерства». URL: <https://sdo.anodpo-outlog.ru/course/52795f86-7f2d-453a-baf2-e8cecca0cd45/test> Доступ к ресурсу осуществляется на основе процедуры идентификации и авторизации.

– Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет:

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <https://elibrary.ru> (для работы с некоторыми ресурсами в НЭБ может потребоваться прохождение процедуры бесплатной регистрации на портале)
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
- Электронная правовая база ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/>
- Электронная правовая база КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>

– Учебно-методическое обеспечение программы (см. п. 8.3).

Организационные условия реализации ДПП

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

8.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) эксперты, имеющие опыт в сфере государственно-муниципального управления и (или) ведения профессиональной деятельности по управлению проектами государственно-частного партнерства.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей

К теме 5:

План-график мероприятий по реализации документов стратегического планирования, prilozhenie_blank.docx // СДО «АНО ДПО «ЦПС «Аутлог» / Дополнительная профессиональная программа «Управление проектами государственно-частного партнерства». URL: <https://sdo.anodpo-outlog.ru/course/52795f86-7f2d-453a-baf2-e8sessa0cd45> Доступ к ресурсу осуществляется на основе процедуры идентификации и авторизации.

Приложение 10 Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2020г. №2645-p.docx // СДО «АНО ДПО «ЦПС «Аутлог» / Дополнительная профессиональная программа «Управление проектами государственно-частного партнерства». URL: <https://sdo.anodpo->

outlog.ru/course/52795f86-7f2d-453a-baf2-e8сссса0cd45 Доступ к ресурсу осуществляется на основе процедуры идентификации и авторизации.

К теме 9:

Постановление Правительства Москвы от 03.02.2016г. №26-ПП "О подготовке проектов государственно-частного партнерства, принятии решений о реализации проектов государственно-частного партнерства, реализации и мониторинге реализации соглашений о государственно-частном партнерстве" // СДО «АНО ДПО «ЦПС «Аутлог» / Дополнительная профессиональная программа «Управление проектами государственно-частного партнерства». URL: <https://sdo.anodpo-outlog.ru/course/52795f86-7f2d-453a-baf2-e8сссса0cd45> Доступ к ресурсу осуществляется на основе процедуры идентификации и авторизации.

Нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004г. №190-ФЗ.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994г. №51-ФЗ
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996г. №63-ФЗ
5. Федеральный закон от 13.07.2015г. №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (
6. Федеральный закон от 27.05.2003г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21.12.2001г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
8. Федеральный закон от 27.07.2010г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
9. Федеральный закон от 06.10.1999г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
10. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ»
12. Федеральный закон от 21.12.2021г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
14. Федеральный закон от 27.07.2004г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 02.03.2007г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 28.06.2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

20. Федеральный закон от 17.07.2009 №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
21. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.
22. Указ Президента РФ от 24.09.2007г. №1274 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти»
23. Указ Президента Российской Федерации от 24.06.2019г. №288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 – 2021 годы».
24. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
25. Указ президента РФ от 09.05.2017г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
26. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
27. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015г. №1386 «Об утверждении формы предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства, а также требований к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства».
28. Постановление Правительства Москвы от 03.02.2016г. №26-ПП «О подготовке проектов государственно-частного партнерства, принятии решений о реализации проектов государственно-частного партнерства, реализации и мониторинге реализации соглашений о государственно-частном партнерстве»
29. Постановление Правительства РФ от 09.09.1999г. №1024 «О Концепции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации»
30. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»»
31. Постановление Правительства РФ от 23.08.2021г. №1401 «О внесении изменений в Правила разработки прогнозных планов (программ) приватизации государственного и муниципального имущества».
32. Постановление Правительства РФ от 06.09.2021г. №1496 «О некоторых мерах по управлению федеральным имуществом».
33. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005г. №452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти»
34. Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2020г. №2645-р «Об утверждении методики определения критериев оптимальности состава государственного и муниципального имущества и показателей эффективности управления и распоряжения им»
35. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
36. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019г. №117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 годах».
37. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019г. №3260-р «Об утверждении прогнозного плана приватизации федерального имущества и основных направлений приватизации федерального имущества на 2022 - 2024 годы»
38. Приказ Министерство экономического развития РФ от 15.02.2016г. №68 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке, корректировке, осуществлению мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов

исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации»

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

40. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

41. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.07.2020г. №431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства».

42. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018г. №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

43. Письмо Министерства образования и науки РФ департамент Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 29.09.2015г. №09-2638 «О направлении методических рекомендаций».

44. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М., 2015.

45. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учеб. пособ. М., 2015.

46. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум в 2 т. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2015. Т. 1.

47. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев; [под общей редакцией Т. М. Резер]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019 -116 с. - Библиогр.: с. 109–115.

48. Филимонов, О. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учеб. пособ. М., 2019.