

АНО ДПО Центр подготовки специалистов

OUTLOG

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО
«Центр подготовки специалистов
«Аутлог»

Пронских Д.Б./

«17» июля 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ИНСТРУКТОР ПО ТРУДОВОЙ
ТЕРАПИИ»**



Квалификация: *Инструктор по трудовой терапии*

Срок обучения: *252 ак.ч.*

Форма обучения: *заочная, исключительно с использованием ЭО и ДОТ*

Москва, 2023

УДК 615.825.5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по трудовой терапии»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2023.

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом АНО ДПО «Аутлог». Протокол № 4 от «17» июля 2023 г.

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	8
5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ.....	9
5.1 Учебный план.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3 Календарный учебный график	11
6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	12
6.1 Рабочая программа модуля	12
7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
7.1 Формы аттестации	14
7.2 Примеры оценочных материалов.....	15
8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
8.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	18
8.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
8.3 Учебно-методическое обеспечение программы	19

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инструктор по трудовой терапии» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Представленная программа опирается на требования ЕСКД 2018 «Инструктор по трудотерапии», с учетом проекта профессионального стандарта «Инструктор по трудотерапии»¹, и на требования современного рынка труда.

Специфика формируемых в результате прохождения обучения по программе компетенций выпускников направлена на выполнение ими трудовых функций в отделениях трудотерапии, организованных на базе больничных, санаторно-курортных и социальных организаций.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Основная цель программы профессиональной переподготовки

Формирование или качественное изменение имеющихся у слушателей компетенций и приобретение новой квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности по планированию, организации и реализации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их потребности в социальной реабилитации.

Характеристика трудовой деятельности

Вид профессиональной деятельности – практика в области медицинской и социальной реабилитации.

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает практическую деятельность, направленную на:

- сохранение социальных, когнитивных, двигательных функций и профилактику их нарушений, поддержание важных для человека видов повседневной деятельности и социального участия;

- полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных, поддержание и приспособление социальных, когнитивных, двигательных и связанных с ними функций организма, повседневной активности и социального участия пациента в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, при длительно существующих необратимых изменениях социальной, когнитивной, двигательной функции вне зависимости от пола и возраста;

- предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни и его интеграцию в общество.

Обобщенными трудовыми функциями инструктора по трудотерапии являются:

- изучение потребности в определенных видах трудовой деятельности обслуживаемых граждан с целью предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг;

- организация и ведение дополнительных кружков и клубов по различным направлениям трудовой и творческой деятельности из числа обслуживаемых граждан;

- организация и проведение плановых мероприятий, направленных на развитие и получение нового опыта обслуживаемыми гражданами в процессе предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг;

¹ Не утвержден. Разработчик: ООО «Техноплюс». URL: https://novkcsso.ru/kcssoinfo/profstandart/21.ps_instruktor_po_trudoterapii.pdf

– организационно-методическое и документационное обеспечение процессов деятельности учреждения по предоставлению социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг обслуживаемым гражданам.

На должность инструктора по трудотерапии или инструктора социально-реабилитационной образовательной деятельности принимают лиц со средним и/или высшим (бакалавриат) профессиональным образованием, прошедшим профессиональную переподготовку по профилю выполняемой работы, или средним профессиональным (медицинским) образованием, без предъявления требований к стажу работы.

Категория слушателей программы

Лица, желающие освоить программу профессиональной переподготовки «Инструктор по трудовой терапии» должны иметь образование не ниже среднего профессионального или получать среднее профессиональное или высшее образование одновременно с обучением по программе профессиональной переподготовки.

Наличие указанного образования (или факт прохождения обучения по программе подготовки специалистов среднего звена) должно подтверждаться документально.

Для прохождения обучения по данному курсу требования к стажу работы не предъявляются.

Технология обучения

Программа реализуется одним модулем.

ДПП (профессиональной переподготовки) содержит теоретические и практические вопросы, предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения обобщенных трудовых функций.

Рабочая программа «Инструктор по трудовой терапии» состоит из 4 разделов (тем) и содержит теоретические и практические вопросы социальной работы и оказания социально-реабилитационных и социально-образовательных услуг, а также сведения из ряда смежных областей знаний.

Общее количество часов 252, из них;

- 84 ак.ч. лекций;
- 40 ак.ч. практических занятий;
- 124 ак.ч. самостоятельной работы;
- 4 ак.ч. экзамен.

При обучении слушателей обеспечивается соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Освоение курсовой программы проводится полностью в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Обучение осуществляется посредством использования системы дистанционного обучения АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог».

Важным пунктом в системе профессиональной переподготовки является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Формы контроля знаний:

- тестирование;
- квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится в форме электронного тестирования, вопросы которого позволяют установить соответствие теоретической и практической подготовки слушателя предъявляемым квалификационными требованиями.

По окончании программы профессиональной переподготовки слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации

«Инструктор по трудовой терапии» и правом ведения трудовой деятельности в сфере оказания социально-образовательных услуг.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы профессиональной переподготовки «Инструктор по трудовой терапии» – расширение у слушателей спектра решаемых ими профессиональных задач за счет качественного изменения ряда компетенций², имеющихся у слушателей в рамках их квалификации, а также на получение новых компетенций, необходимых для выполнения трудовых по планированию, организации и реализации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их потребности в социальной реабилитации.

Достижение основной цели программы профессиональной переподготовки подразумевает реализацию комплекса подцелей:

- актуализировать имеющиеся у слушателей знания в области социальной работы, и социальной реабилитации;
- произвести качественные изменения имеющихся у слушателей компетенций в области оказания социально-реабилитационных и социально-образовательных услуг;
- сформировать у слушателей ряд новых компетенций, основанных на комплексе знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности по планированию, организации и реализации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их потребности в социальной реабилитации;
- развить профессиональный творческий потенциал каждого слушателя.

Поставленная цель обуславливает решение следующих **задач**:

- сформировать у слушателей структурированные представления о государственной политике в сфере социальной защиты населения и об основных направлениях политики социальной защиты населения;
- дать слушателям развернутые представления о законодательной базе, регулирующей управление социальным обслуживанием РФ; ознакомить их с содержанием нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу соответствующей государственной и экономической политики;
- дать теоретический комплекс знаний в области проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; по теории и технологии социальной работы;
- раскрыть содержание основ трудовой терапии и показать ее роль в медицинской и социальной реабилитации больных,
- сформировать у слушателей компетенции в области организации работы по трудовой терапии; сформулировать принципы подбора рациональных приемов труда;
- познакомить слушателей с теоретическими и практическими аспектами оказания социально-образовательных услуг, восполнить недостающие знания в области андрагогики, теории и методики профессионального образования, в т. ч. для лиц с ОВЗ;
- сформировать представления о профессионально-этической культуре социального работника и раскрыть возможности психологической поддержки в области профилактики и преодоления профессиональной деформации специалиста социальной работы;
- обновить у слушателей компетенции в области охраны труда и пожарной безопасности.

Взаимосвязь с другими программами. Для освоения программы слушатели используют знания, умения и навыки, сформированные при базовом профессиональном обучении.

² Подробнее см. раздел 4 «Планируемые результаты обучения».

Знания, полученные после изучения программы, лежат в основе компетенций, совершенствуемых в процессе прохождения дополнительного профессионального образования по укрупненным направлениям подготовки «Социология и социальная работа», «Психология труда».

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Характеристика новой квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на качественное изменение имеющихся у слушателей компетенций и получение новых, необходимых для расширения спектра решаемых профессиональных задач при выполнении трудовых функций по планированию, организации и реализации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их потребности в социальной реабилитации.

В соответствии с ЕСКД, в рамках выполнения должностных обязанностей инструктор по трудотерапии:

- проводит работу с больными по трудовой терапии в соответствии с назначениями врача, переводя их от простых к более сложным трудовым процессам;
- подготавливает для больного рабочее место и обеспечивает его сырьем, материалами, инструментами и оборудованием;
- осуществляет контроль за безопасными условиями труда больных и выполнением ими трудовых функций;
- ведет по установленным формам ежедневный учет расходования больными сырья и материалов, использования инструментов и хранения остатков сырья, материалов и готовой продукции.

Трудовые функции инструктора по трудотерапии соответствуют 5 уровню квалификации, что, согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» подразумевает следующий уровень квалификации:

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования. Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач

	работников или подразделения		
--	------------------------------	--	--

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускники дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по трудотерапии» должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа (таблица 1).

Таблица 1

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Быть способным к изучению потребности в определенных видах трудовой деятельности обслуживаемых граждан с целью предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели Выявление потенциала обслуживаемых граждан для определения подходящих видов трудовой деятельности для их социальной реабилитации, приобретению новых и развитию имеющихся способностей, умений, навыков Планирование действий по достижению целей оказания социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг обслуживаемым гражданам Определение необходимого объема социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг обслуживаемым гражданам Установление сроков и периодичности предоставления социальнореабилитационных, социально-образовательных услуг (постоянные, периодические, разовые)	Конкретизировать цель оказания социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг гражданам на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов Учитывать индивидуальные особенности обслуживаемых граждан для определения подходящих видов трудовой деятельности для их социальной реабилитации, приобретению новых и развитию имеющихся способностей, умений, навыков Соотносить программу учреждения социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность органов и учреждений социального обслуживания населения Основы теории социальной работы Технологии социально-реабилитационной, социальнообразовательной работы и условия их применения Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания Российский и зарубежный опыт практической социальной работы Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социально-реабилитационной, социально-образовательной работе Основы составления программ предоставления социальных услуг Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения

Быть способным к организации и ведению дополнительных кружков и клубов по различным направлениям трудовой и творческой деятельности из числа обслуживаемых граждан	Подготовка рабочих мест и обеспечение сырьем, материалами, инструментами и оборудованием необходимыми для занятий трудовой и творческой деятельностью обслуживаемых граждан Осуществление контроля за безопасными условиями труда и выполнением трудовых функций обслуживаемыми гражданами	Использовать существующие программы работы кружков и клубов по различным направлениям трудовой и творческой деятельности из числа обслуживаемых граждан Контролировать и направлять работу обслуживаемых граждан во время занятий трудовой и творческой деятельностью	Основы педагогики и психологии Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста Методы контроля и организации работы граждан вовремя занятий трудовой и творческой деятельностью
Быть способным к организации и проведению плановых мероприятий, направленных на развитие и получение нового опыта обслуживаемыми гражданами в процессе предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг	Организация и проведение совместных мероприятий с различными учреждениями с обслуживаемыми гражданами с целью обмена опытом работы Осуществление контроля за безопасными условиями организации и проведения мероприятий, направленных на развитие и получение нового опыта обслуживаемыми гражданами	Владеть основами современных технологий продуктивного социально-реабилитационного обучения и развития, реализации компетентного подхода	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога

Выпускники программы получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Инструктор по трудовой терапии» и правом ведения трудовой деятельности в сфере оказания социально-образовательных услуг. По запросу выпускников программы дополнительно выдается сертификат о прохождении обучения по программе.

5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

5.1 Учебный план

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия, лекции	Практические занятия, тесты	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические вопросы оказания социальной	60	32	8	20	Тестирование

	поддержки гражданам, нуждающимся в социальной реабилитации					
2	Организация работы по восстановлению работоспособности как часть программы социальной реабилитации	96	32	8	56	Тестирование
3	Социально-образовательные услуги как часть программы социальной реабилитации	52	20	8	24	Тестирование
4	Этика и профессионализм инструктора по трудотерапии при предоставления социально-реабилитационных и социально-образовательных услуг	40	20	8	12	Тестирование
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Экзамен
	ВСЕГО	252	104	36	112	

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Всего учебных часов	В том числе:		
			Теоретические занятия, лекции	Практические занятия, тесты	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические вопросы оказания социальной поддержки гражданам, нуждающимся в социальной реабилитации	60	32	8	20
1.1	Нормативно-правовое обеспечение системы социальной защиты в РФ	12	8	-	4
1.2	Организация социального обслуживания и оказания социальных услуг	8	4	-	4
1.3	Общие технологии социальной работы	12	8	-	4
1.4	Услуги профессиональной реабилитации	8	4	-	4
1.5	Программа предоставления социальных услуг	12	8	-	4
	Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация	8	-	8	-
2	Организация работы по восстановлению работоспособности как часть программы социальной реабилитации	96	32	8	56
2.1	Теория трудотерапии	24	8	-	16
2.2	Параметры трудотерапии	24	8	-	16

2.3	Организация трудовой терапии	24	12	-	12
2.4	Организация досуга как средство реабилитации пожилых людей и инвалидов	16	4	-	12
3	Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация	8	-	8	-
	Социально-образовательные услуги как часть программы социальной реабилитации	52	20	8	24
	3.1 Психолого-педагогические основы андрагогики	12	4	-	8
3.2	Способы активизации образовательной деятельности в андрагогике	16	8	-	8
3.3	Методические аспекты организации производственного обучения	16	8	-	8
	Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация	8	-	8	-
4	Этика и профессионализм инструктора по трудотерапии при предоставлении социально-реабилитационных и социально-образовательных услуг	40	20	8	12
4.1	Профессионализм в социальной работе	8	4	-	4
4.2	Этические аспекты работы инструктора по трудотерапии	8	6	-	2
4.3	Профессиональная деформация при работе с людьми и способы ее профилактики	8	6	-	2
4.4	Основы безопасности и охраны труда в работе инструктора по трудотерапии	8	4	-	4
	Занятие по электронному тестированию, промежуточная аттестация	8	-	8	-
	Итоговая аттестация	4	-	4	-
	ИТОГО	252	104	36	112

5.3 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 7 недель (2 месяца);

Раздел	Неделя изучения						
	1	2	3	4	5	6	7
1	40	20					
2		20	40	36			
3				4	40	8	
4						32	8

– Обучение

– Итоговая аттестация

6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП ПП «Инструктор по трудовой терапии» реализуется одним модулем.

6.1 Рабочая программа модуля

Цель и задачи изучения модуля совпадают с целью и задачами изучения ДПП и представлены в п. 2 Образовательной программы.

Планируемые результаты изучения модуля совпадают с планируемыми результатами изучения ДПП и представлены в п. 4 Образовательной программы.

Содержание программы

Раздел 1. Теоретические вопросы оказания социальной поддержки гражданам, нуждающимся в социальной реабилитации (60 ак. ч).

Лекции (32 ак. ч)

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Теоретические вопросы оказания социальной поддержки гражданам, нуждающимся в социальной реабилитации

Нормативно-правовое обеспечение системы социальной защиты в РФ

Организация социального обслуживания и оказания социальных услуг

Общие технологии социальной работы

Услуги профессиональной реабилитации

Программа предоставления социальных услуг

Самостоятельная работа (20 ак.ч.)

Самоподготовка. Изучение дополнительной литературы по курсу.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Вопросы для самоподготовки к квалификационному экзамену:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность органов и учреждений социального обслуживания населения.

2. Технологии социально-реабилитационной, социально-образовательной работы и условия их применения.

3. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социально-реабилитационной, социально-образовательной работе.

4. Основы составления программ предоставления социальных услуг.

5. Услуги профессиональной реабилитации в составе технологии социальной реабилитации.

6. Российский и зарубежный опыт практической социальной работы.

Тестовые занятия (8 ак.ч)

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

Раздел 2. Организация работы по восстановлению работоспособности как часть программы социальной реабилитации (96 ак. ч).

Лекции (32 ак. ч)

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Теория трудотерапии

Параметры трудотерапии

Организация трудовой терапии

Организация досуга как средство реабилитации пожилых людей и инвалидов

Самостоятельная работа (56 ак.ч.)

Самоподготовка. Изучение дополнительной литературы по курсу.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Вопросы для самоподготовки к квалификационному экзамену:

1. Профессиографический анализ трудовых операций, показанных для трудовой терапии.
2. Организационно-методические основы организации процесса трудовой деятельности граждан с целью предоставления им социально-реабилитационных, социально-образовательных услуг.
3. Формы и содержание трудовой терапии.
4. Определение допустимой нагрузки, оптимальной рабочей позы и режима трудовой терапии.

Тестовые занятия (8 ак.ч)

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

Раздел 3. Социально-образовательные услуги как часть программы социальной реабилитации (52 ак. ч).

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Психолого-педагогические основы андрагогики

Способы активизации образовательной деятельности в андрагогике

Методические аспекты организации производственного обучения

Самостоятельная работа (24 ак.ч.)

Самоподготовка. Изучение дополнительной литературы по курсу.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Вопросы для самоподготовки к квалификационному экзамену:

1. Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста.
2. Методы активизации процесса обучения.
3. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и производственного обучения.

4. Методика закреплений знаний на уроках производственного обучения.
5. Психолого-педагогические основы образования взрослых.
6. Методы контроля и организации работы граждан во время занятий трудовой и творческой деятельностью.

Тестовые занятия (8 ак.ч)

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

Раздел 4. Этика и профессионализм инструктора по трудотерапии при предоставлении социально-реабилитационных и социально-образовательных услуг (40 ак. ч).

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Профессионализм в социальной работе

Этические аспекты работы инструктора по трудотерапии

Профессиональная деформация при работе с людьми и способы ее профилактики

Основы безопасности и охраны труда в работе инструктора по трудотерапии

Самостоятельная работа (12 ак.ч.)

Самоподготовка. Изучение дополнительной литературы по курсу.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Вопросы для самоподготовки к квалификационному экзамену:

1. Правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.
2. Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения.
3. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

Тестовые занятия (8 ак.ч)

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

Итоговая аттестация по программе (4 ак.ч)

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Формы аттестации

Формы контроля знаний:

- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен³.

³ Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, критерии оценивания и КИМ приведены в пособии «Сборник контрольно-измерительных материалов по ДПП ПП «Инструктор по трудотерапии» [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2023.

Целью промежуточной аттестации по ДПП профессиональной переподготовки «Инструктор по трудовой терапии» является оценка полученных теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после прохождения контрольных этапов в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по трудовой терапии».

Квалификационный экзамен проводится в форме ответов на экзаменационные билеты, вопросы которых позволяют установить соответствие теоретической и практической подготовки слушателя предъявляемым квалификационными требованиями.

В случае невыполнения критериев итоговой аттестации, слушателю рекомендуется повторно пройти изучение курса профессиональной переподготовки.

7.2 Примеры оценочных материалов

1. Законодательную и правовую основу социальной работы в России составляет _____ (можно выбрать один или несколько вариантов ответа):

- а) ФЗ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
- б) «Всеобщая декларация прав человека»
- в) ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
- г) Конституция Российской Федерации 1993 г.
- д) все перечисленные документы

2. В области социального обслуживания граждан правовое регулирование осуществляется _____ (можно выбрать один или несколько вариантов ответа).

- а) ФЗ от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
- б) ФЗ от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- в) ФЗ от 10.12.1995 г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
- г) всеми перечисленными документами

3. Создание специально созданных условий труда включает в себя _____ (можно выбрать один или несколько вариантов ответа).

- а) неполный рабочий день с предоставлением показанных видов труда
- б) льготные нормы выработки
- в) повышенные расценки при сдельной оплате труда
- г) введение дополнительных перерывов
- д) строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм
- е) систематическое медицинское наблюдение
- ж) свободное посещение рабочего места на предприятии открытого рынка труда
- з) возможность полностью или частично работать на дому
- и) оснащение рабочего места вспомогательными техническими средствами
- к) все перечисленное

4. Создание специального рабочего места включает в себя _____ (можно выбрать один или несколько вариантов ответа).

- а) оптимизацию условий труда, режима труда и отдыха

- б) обеспечение рабочего места специализированным основным и вспомогательным оборудованием
- в) самостоятельное регламентирование инвалидом своего режима труда и отдыха
- г) дополнительное обеспечение мер сигнализации и техники безопасности
- д) социально-психологическое сопровождение в процессе закрепления на рабочем месте
- е) все перечисленное

5. Цель трудотерапии – _____. Выберите один вариант ответа.

- а) восстановление трудовых навыков и способствование максимальному восстановлению нервно-психосоматических и двигательных функций
- б) восстановление нарушенных функций с помощью специальных подобранных трудовых процессов
- в) социально-бытовая реабилитация лиц, нуждающихся по состоянию здоровья в помощи при уходе за собой и при выполнении трудовой деятельности
- г) выполнение требований законодательства РФ о необходимости удовлетворения социальных потребностей граждан

6. Начальным звеном трудового процесса является _____. Выберите один вариант ответа.

- а) нервно-рефлекторный процесс восприятия различных раздражителей и анализ информационного потока
- б) позитивный результат действия, закрепляющий определенную структуру операций
- в) программа действий, корректируемая механизмами обратной связи
- г) рабочий динамический стереотип
- д) составление программы реабилитации

7. Верно ли утверждение: «Жизнь человека не является полноценной, если не реализуется его право на отдых, на предпочтительные формы проведения свободного времени». Выберите один вариант ответа.

- а) верно
- б) неверно

8. Верно ли утверждение: «При планировании досуга и отдыха пожилых людей следует отдавать приоритет развивающим технологиям, связанным с вовлечением пожилых людей и инвалидов в различные виды художественного, технического и прикладного творчества». Выберите один вариант ответа.

- а) верно
- б) неверно

9. Андрагогика – это _____ (можно выбрать несколько вариантов ответа):

- а) раздел педагогики, касающийся обучения взрослых
- б) наука, занимающаяся изучением и обоснованием методов и технологий обучения взрослых людей
- в) наука о целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения к жизни и деятельности

10. В образовательном процессе с участием взрослого человека в качестве обучаемого, ведущая роль в процессе обучения принадлежит _____ (можно выбрать один или несколько вариантов ответа):

- а) обучаемому

- б) обучающему
- в) внешним факторам
- г) нет правильного ответа

11. При формировании динамического стереотипа на _____ этапе происходит закрепление достигнутой последовательности и координации отдельных операций. Выберите один вариант ответа.

- а) первом
- б) втором
- в) третьем
- г) заключительном
- д) любом

12. Оценка производственно-экономической эффективности трудотерапии определяется _____. Выберите один вариант ответа.

- а) как разница между количественными характеристиками производительности труда больного до и после цикла занятий
- б) количественными характеристиками производительности труда больного после цикла занятий
- в) количеством времени, затраченного на производство единицы продукции
- г) количеством продукции, произведенной в единицу времени
- д) нет правильного ответа

13. Верны ли утверждения:

- 1. «С клиентом-инвалидом следует разговаривать сердобольным тоном»;
 - 2. «При общении с клиентами, испытывающими проблемы с речью, следует притворяться, что сказанное собеседником Вам понятно, если на самом деле это не так».
- а) 1 – верно, 2 – верно
 - б) 1 – верно, 2 – неверно
 - в) 1 – неверно, 2 – верно
 - г) 1 – неверно, 2 – неверно

14. Верны ли утверждения:

- 1. «При разговоре с клиентом, сидящим в инвалидной коляске или пользующимся костылями, социальному работнику необходимо расположиться так, чтобы его глаза и глаза клиента были на одном уровне».
 - 2. «Инвалидная коляска – это часть неприкасаемого пространства человека; недопустимо опираться о коляску или «повиснуть» на ней».
- а) 1 – верно, 2 – верно
 - б) 1 – верно, 2 – неверно
 - в) 1 – неверно, 2 – верно
 - г) 1 – неверно, 2 – неверно

15. К опасным и вредным факторам, воздействующим на обучающихся в процессе занятий, относятся _____ (можно выбрать один или несколько вариантов ответа):

- а) нарушения осанки, искривления позвоночника
- б) нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете
- в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета
- г) отравление химическими и радиоактивными элементами
- д) все варианты

16. В случае возникновения аварийной ситуации необходимо первым делом _____ (можно выбрать один или несколько вариантов ответа):
- а) принять меры к проведению эвакуации обучающихся и работников, не связанных с ликвидацией аварийной ситуации
 - б) принять меры к проведению эвакуации обучающихся
 - в) отключить электроэнергию для предотвращения возникновения пожара
 - г) принять меры к проведению эвакуации обучающихся и отключить электроэнергию для предотвращения возникновения пожара
 - д) вызвать службы МЧС

Критерии успешности тестирования итоговой аттестации:

0-69% – не зачтено;

70-100% – зачтено.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Освоение курсовой программы проводится с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭИОС по ДПП ПП «Инструктор по трудовой терапии» включает в себя:

– Образовательная программа дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по трудовой терапии»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2023.

– Сборник контрольно-измерительных материалов по ДПП ПП «Инструктор по трудовой терапии» [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2023.

– Инструктор по трудовой терапии: курс лекций для подготовки слушателей по ДПП ПП «Инструктор по трудовой терапии» [Электронный ресурс] / [сост. Ю.В. Чижова]. – б/м, б/и, 2023.

– Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <https://elibrary.ru> (для работы с некоторыми ресурсами в НЭБ может потребоваться прохождение процедуры бесплатной регистрации на портале)

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

3. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

4. Единый портал государственных и муниципальных услуг. URL: <https://www.gosuslugi.ru/>

5. Сайт «Право социального обеспечения в России». URL: <http://isfic.info/tguseva/sotsob63.htm>

6. Сайт Правительства Москвы. Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы. URL: <http://www.dszn.ru/>

7. Электронная правовая база ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/>

8. Электронная правовая база КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>

Организационные условия реализации ДПП

Обучение осуществляется посредством использования системы дистанционного обучения АНО ДПО «Центр подготовки специалистов «Аутлог», обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

8.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные акты

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/
4. «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому» URL: <http://docs.cntd.ru/document/420237714/>
5. «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». URL: <http://docs.cntd.ru/document/420237713/>

6. Письмо Минобразования и науки РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/6 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» URL: <http://docs.cntd.ru/document/901878840>

7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162171/

8. Приказ Департамента социальной защиты населения города Москвы от 26 августа 2015 г. № 739 «Об утверждении стандартов социальных услуг». URL: http://www.dszn.ru/upload/documents/приказ_739_стандарты%20соцуслуг.pdf

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2014 года № 159н «Об утверждении формы заявления о предоставлении социальных услуг» URL: <http://docs.cntd.ru/document/499087790>

10. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания» URL: <http://docs.cntd.ru/document/420236901/>

11. Приказ Минтруда России от 31.12.2013 №792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157297/c4ec4cc27688af8543a0d703e658156d7ffae4a8/

12. Приказом Минтруда и соцразвития РФ от 31 июля 2015 г. №528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

13. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

14. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

15. Федеральный закон от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

16. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

17. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Учебные, учебно-методические и справочные пособия:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. – 586 с. – ISBN 978-5-7882-1080-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62151.html>

2. Беляева А.П. Методология и теория профессиональной педагогики. СПб.: НИИ ПТО, 2001.

3. Еремеева Т.С. (автор-составитель) Профилактика в социальной работе с различными группами населения: Учебно-методическое пособие для студентов

- специальности «Социальная работа». Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2004. URL: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/287.pdf
4. Змеев С.И. Андрагогика: основные теории и технологии обучения взрослых. М.: 2007. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28164826_68338448.pdf
 5. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Анализ зарубежного опыта. М., 1998.
 6. Комаров Е.И. Управление в организациях социальной работы // Организация, управление и администрирование в социальной работе. М., 2015. URL: <https://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/OrgUprAdmin-v-SocRab-2015.pdf>
 7. Королев А.А., Соболевская Ю.А., Рудакова С.М., Кукелев Ю.В., Камаева А.В., Шипулина Г.В., Мартынюк М.Д. Медицинская реабилитация: учебное пособие / под ред. С.С. Алексанина; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – СПб.: Политехника-сервис., 2014 – 184 с. URL: https://www.cpkmed.ru/materials/El_Biblio/AktualDoc/reabilitacija/8.pdf
 8. Лебедь-Великанова, Е.Е. ЛЗЗ Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Эрготерапевтические средства»: / Е.Е. Лебедь-Великанова – Пинск: ПолесГУ, 2014. – 32с.
 9. Матвеева Т.Н. Место социальной рекламы и Pr в профессиональной подготовке специалистов социальной работы // Вестник ЧелГУ. 2016. №9 (391). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mesto-sotsialnoy-reklamy-i-pr-v-professionalnoy-podgotovke-spetsialistov-sotsialnoy-raboty>
 10. Рябова Е. Н. Маркетинговые технологии в социальной работе // Вестник МГУ. 2010. №2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-tehnologii-v-sotsialnoy-rabote>
 11. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебное пособие / И. Ф. Албегова, Е. А. Серова, Г. Л. Шаматонова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2015. – 116 с. URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20150602.pdf>
 12. Технологии социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие / А.С. Дудкин. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2011. – 40 с. URL: <https://umc38.ru/wp-content/uploads/2016/02/Dudkin-A.S.-Tehnologii-sotsialnoj-raboty-s-semej-i-detmi.pdf>
 13. Технология социальной работы: Учебник [Электронное издание] / А.А. Чернецкая и др. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K8/M6/file/1.pdf>
 14. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 510 с. – ISBN 978-5-4497-0001-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82674.html>
 15. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. [Электронное издание] – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003. URL: http://www.studmed.ru/view/holostova-ei-socialnaya-rabota-s-pozhilyimi-lyudmi_28b05e4e807.html#h.2lwamvv
 16. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. М.: Изд-во СГУ, 2008. 201 с.
 17. Шурыгина Д.Д. Особенности оказания социальных услуг с использованием дистанционных технологий (российский и зарубежный опыт) // Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс»: сетевое издание. 2021. № 3 / СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». URL: <http://центрсемья.рф/>

