

АНО ДПО Центр подготовки специалистов

OUTLOG

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО  
«Центр подготовки специалистов  
«Аутлог»

Гронских Д.Б./

«11» декабря 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ  
КОСМЕТОЛОГИЯ.  
Базовый курс»**



**Квалификация (профессия):** *Косметик-эстетист по уходу за лицом*

**Уровень квалификации:** *4 разряд*

**Срок обучения:** *300 ак.ч.*

**Форма обучения:** *заочная, исключительно с использованием ЭО и ДОТ*

Москва, 2023

УДК 687.55

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессионального обучения «Эстетическая косметология. Базовый курс»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. ОППО: авт. коллектив, под ред. Г.В. Грицюк]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2023.

Программа обсуждена и одобрена Педагогическим советом АНО ДПО «Аутлог». Протокол № 7 от «11» декабря 2023 г.

Авторы-составители ОППО:

Грицюк Галина Васильевна, эксперт эстетической косметологии, судья на профессиональных чемпионатах по SPA – руководитель авторского коллектива  
Бонапартова Александра Владимировна, эксперт эстетической косметологии – лекции, разделы 2, 3, 4, 5, 6, 7  
Пронских Денис Борисович – программа, раздел 1, 2  
Чижова Юлия Вадимовна – лекции раздел 1, программа аттестации, сборник практических заданий, программа раздел 3, 4, 5  
Яньков Василий Васильевич – программа, раздел 5

## Содержание

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО) .....	4
1.2 Требования к слушателям.....	4
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО.....</b>	<b>4</b>
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2. Требования к результатам освоения ОППО.....	6
<b>3 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>10</b>
3.1 Учебный план.....	10
3.2 Учебно-тематический план.....	10
3.3 Календарный учебный график .....	12
3.4 Рабочая программа модуля.....	13
<b>4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>19</b>
4.1 Формы аттестации .....	19
4.2 Примеры контрольно-измерительных материалов .....	20
<b>5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>26</b>
5.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда.....	26
5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	27
5.3 Учебно-методическое обеспечение программы .....	27

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной программы профессионального обучения (ОППО)**

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки и переподготовки) «Эстетическая косметология. Базовый курс» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Содержание программы разработано на основании квалификационных требований, установленных профессиональным стандартом 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н), а также с учетом потребностей современного рынка труда.

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки или переподготовки по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом», уровень квалификации 4.

Цель программы:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»;
- профессиональная переподготовка лиц, имеющих смежную профессию.

Программа является методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Обучение по программе реализуется в заочной форме, исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация основной программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, выполнением практических заданий и завершается квалификационным экзаменом.

## **1.2 Требования к слушателям**

Лица, желающие освоить основную программу профессионального обучения «Эстетическая косметология. Базовый курс», должны иметь возраст не ниже 18 лет и основное общее образование.

Для прохождения обучения по данному курсу требования к стажу работы не предъявляются.

# **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОППО**

## **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Вид профессиональной деятельности – предоставление бытовых косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по косметическому уходу за лицом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу

индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Группа занятий: ОКЗ 5141 Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий

Отнесение к видам экономической деятельности: ОКВЭД 96.02 Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты

Функциональная карта вида профессиональной деятельности (таблица 1)

Таблица 1.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	А/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	А/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	А/03.4	4
			Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	А/04.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	А/05.4	4

Деятельность косметолога-эстетиста относится к 4 уровню квалификации.

Показатели уровня квалификации:

1) Полномочия и ответственность:

– деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений

– планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач

– ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников;

## 2) Характер умений:

- решение различных типов практических задач
- выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта
- текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности

## 3) Характер знаний:

– понимание научнотехнических или методических основ решения практических задач

- применение специальных знаний
- самостоятельная работа с информацией.

## 2.2. Требования к результатам освоения ОППО

Содержание программы нацелено на приобретение слушателями профессиональной компетенции, необходимой для выполнения обобщенной трудовой функции по предоставлению бытовых косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Для осуществления спектра трудовых действий, связанных с ведением складского хозяйства, выпускники ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс» должны обладать профессиональными компетенциями, указанными в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения программы профессионального обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1. Способность к выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов 2. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки 3. Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки 4. Тестирование кожи 5. Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами 6. Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних	1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности 2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов 3. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места 4. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации 5. Определять вид необходимой	1. Психология общения и профессиональная этика косметика 2. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя 3. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов 4. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов 5. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов 6. Основы анатомии, физиологии,

	<p>условиях с применением косметических средств</p>	<p>косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента          6. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги          7. Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте          8. Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи          9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств          10. Производить расчет стоимости оказанной услуги          11. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>гистологии кожи и ее придатков          7. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи          8. Возрастные особенности кожи          9. Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания          10. Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте          11. Правила оказания первой помощи          12. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>2. Способность к выполнению косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>1. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа</p>	<p>1. Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица</p>	<p>1. Виды косметического массажа, показания и противопоказания          2. Особенности и последовательность</p>

	<p>2. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа</p> <p>3. Выполнение различных видов косметического массажа</p> <p>4. Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p>	<p>и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>2. Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа</p>	<p>массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>3. Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p>
<p>3. Способность к выполнению различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>1. Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок</p> <p>2. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок</p> <p>3. Нанесение различных косметических масок</p> <p>4. Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях</p>	<p>1. Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте</p> <p>2. Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок</p>	<p>1. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания</p> <p>2. Технология нанесения косметических масок</p>
<p>4. Способность производить окраску бровей и ресниц, коррекцию формы бровей</p>	<p>1. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц</p>	<p>1. Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента</p>	<p>1. Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей</p> <p>2. Визуальные эффекты при изменении формы и</p>



	<p>2. Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами</p> <p>3. Выполнение коррекции формы бровей различными способами</p> <p>4. Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях</p>	<p>2. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц</p> <p>3. Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</p> <p>4. Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц</p> <p>5. Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p>	<p>цвета бровей и ресниц</p> <p>3. Технология окраски бровей, ресниц</p> <p>4. Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p>
<p>5. Способность осуществлять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>1. Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги</p> <p>2. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги</p> <p>3. Тестирование кожи</p> <p>4. Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга</p> <p>5. Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях</p>	<p>1. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>2. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>3. Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга</p> <p>4. Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова</p>	<p>1. Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>2. Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте</p> <p>3. Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте</p>

Выпускники программы получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Косметик-эстетист по уходу за лицом», что дает его обладателю право выполнять конкретные трудовые функции по предоставлению бытовых косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

### **3 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс» реализуется одним модулем.

Общая трудоемкость программы 300 ак. ч., из них:

- 112 ак. ч лекционных занятий;
- 24 ак. ч тестовых занятий;
- 156 ак. ч практических заданий;
- 8 ак. ч итоговая аттестация.

№	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Тесты	Практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в профессию «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	2	2	-	-	-
2	Основы медицинских знаний в косметологии: анатомия, дерматология	76	20	4	52	Зачет
3	Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте	24	8	4	12	Зачет
4	Сырье для косметики	44	28	4	12	Зачет
5	Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте	20	8	4	8	Зачет
6	Косметические процедуры: виды, методика	64	36	4	24	Зачет
7	Основы организации предоставления косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	22	10	4	8	Зачет
6	Практикум	40	-	-	40	Зачет
	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>300</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>156</b>	-

#### **3.2 Учебно-тематический план**

№			В том числе:
---	--	--	--------------

	Наименование модулей, разделов, тем	Всего учебных часов	Лекции	Тесты	Практико-ориент. занятия
1	2	3	4	5	6
1	<b>Введение в профессию «Косметик-эстетист по уходу за лицом»</b>	2	2	-	-
2	<b>Основы медицинских знаний в косметологии: анатомия, дерматология</b>	76	20	4	52
2.1	Строение и функции кожи	16	4	-	12
2.2	Анатомия головы и шеи	20	4	-	16
2.3	Первичные и вторичные элементы кожной сыпи	16	4	-	12
2.4	Кожные болезни	16	4	-	12
2.5	Неотложные состояния в косметологии	4	4	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	4	-	4	-
3	<b>Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте</b>	24	8	4	12
3.1	Классификация типов кожи	8	4	-	4
3.2	Методы диагностики состояния кожи. Диагностическая карта клиента	12	4	-	8
	Промежуточная аттестация по разделу	4	-	4	-
4	<b>Сырье для косметики</b>	44	28	4	12
4.1	Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Эмульсии	12	4	-	8
4.2	Консерванты	4	4	-	-
4.3	Полимеры в косметических продуктах	4	4	-	-
4.4	Воски	4	4	-	-
4.5	Церамиды в косметологии	2	2	-	-
4.6	Стволовые клетки. Применение в косметологии	2	2	-	-
4.7	Гели и гелеобразователи	2	2	-	-
4.8	Жиры животного происхождения	4	4	-	-
4.9	Жиры растительные (масла)	6	2	-	4
	Промежуточная аттестация по разделу	4	-	4	-
5	<b>Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	20	8	4	8

5.1	Очищение (демакияж). Средства очищения	4	2	-	2
5.2	Глубокое очищение	4	2	-	2
5.3	Средства для завершения процедуры ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте	8	4	-	4
	Промежуточная аттестация по разделу	4	-	4	-
<b>6</b>	<b>Косметические процедуры: виды, методика</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
6.1	Массаж по Ахабадзе	16	4	-	12
6.2	Пластический массаж	4	4	-	-
6.3	Чистки лица	4	4	-	-
6.4	Химические пилинги	16	8	-	8
6.5	Аппаратная косметология	4	4	-	-
6.6	Теория старения и антиэйдж-методики	4	4	-	-
6.7	Архитектура бровей. Окрашивание ресниц	8	4	-	4
6.8	Депиляция воском. Шугаринг	4	4	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	4	-	4	-
<b>7</b>	<b>Основы организации предоставления косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
7.1	Оборудование рабочего места и профессиональная этика косметолога-эстетиста	6	2	-	4
7.2	Правила проведения дезинфекции и стерилизации	8	4	-	4
7.3	Требования к маркировке парфюмерно-косметической продукции	4	4	-	-
	Промежуточная аттестация по разделу	4	-	4	-
	<b>Практикум</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>300</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>156</b>

### 3.3 Календарный учебный график

Режим обучения при графике обучения 40 часов в неделю – 8 недель.

Раздел	Неделя изучения							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2							

2		38	38							
3				2	22					
4					18	26				
5						14	6			
6							34	30		
7								10	12	
ПР									28	12
ИА										8

– Обучение

ПР – Практикум

ИА – Итоговая аттестация

### 3.4 Рабочая программа модуля

ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс» реализуется одним модулем.

Цель модуля совпадают с целью ОППО и представлена в п. 1.1.

Планируемые результаты изучения модуля совпадают с планируемыми результатами изучения ОППО и представлены в п.2.2.

#### Содержание программы

#### Раздел 1. Введение в профессию «Косметик-эстетист по уходу за лицом» (2 ак. ч).

##### Лекции (2 ак. ч)

Лекция 1. Введение в профессию «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

#### Раздел 2. Основы медицинских знаний в косметологии: анатомия, дерматология (76 ак. ч).

##### Лекции (20 ак. ч)

Лекция 1. Строение и функции кожи

Лекция 2. Анатомия головы и шеи

Лекция 3. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи

Лекция 4. Кожные болезни

Лекция 5. Неотложные состояния в косметологии

##### Практико-ориентированные занятия (52 ак. ч).

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

#### **По теме 2.1 Строение и функции кожи (12 ак.ч)**

Задания для самостоятельного выполнения	«Слой эпидермиса» <a href="https://learningapps.org/watch?v=picvzhx7a23">https://learningapps.org/watch?v=picvzhx7a23</a> «Клетки кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pn7eiwkdc23">https://learningapps.org/watch?v=pn7eiwkdc23</a> «Строение кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3eyb4c0323">https://learningapps.org/watch?v=p3eyb4c0323</a>
---	---

#### **По теме 2.2 Анатомия головы и шеи (12 ак.ч)**

Задания для самостоятельного выполнения	<p>«Кости черепа» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p0mkkqe2323">https://learningapps.org/watch?v=p0mkkqe2323</a></p> <p>«Жевательные мышцы» <a href="https://learningapps.org/watch?v=ppobzrw1t23">https://learningapps.org/watch?v=ppobzrw1t23</a></p> <p>«Мышцы свода черепа и окружности глаз» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pd7jrpurj23">https://learningapps.org/watch?v=pd7jrpurj23</a></p> <p>«Мышцы окружности рта» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3kiman1a23">https://learningapps.org/watch?v=p3kiman1a23</a></p> <p>«Мышцы окружности носа и уха» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p3ftppj7n23">https://learningapps.org/watch?v=p3ftppj7n23</a></p> <p>«Артерии головы» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pan08n1a323">https://learningapps.org/watch?v=pan08n1a323</a></p> <p>«Вены головы» <a href="https://learningapps.org/watch?v=px8f0bh8c23">https://learningapps.org/watch?v=px8f0bh8c23</a></p> <p>«Лицевой нерв и его ветви» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pz8az90zk23">https://learningapps.org/watch?v=pz8az90zk23</a></p> <p>«Тройничный нерв и его ветви» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pf2az5yq323">https://learningapps.org/watch?v=pf2az5yq323</a></p> <p>«Нервы шеи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p57p5st2j23">https://learningapps.org/watch?v=p57p5st2j23</a></p>
<b>По теме 2.3 Первичные и вторичные элементы кожной сыпи (12 ак.ч.)</b>	
Задания для самостоятельного выполнения	<p>«Пятна» <a href="https://learningapps.org/watch?v=px616135t23">https://learningapps.org/watch?v=px616135t23</a></p> <p>«Латинские названия первичных повреждений кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pbo9dqrgc23">https://learningapps.org/watch?v=pbo9dqrgc23</a></p> <p>«Латинские названия вторичных повреждений кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pr5c14ztv23">https://learningapps.org/watch?v=pr5c14ztv23</a></p> <p>«Причины вторичных повреждений кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pm4yah4xn23">https://learningapps.org/watch?v=pm4yah4xn23</a></p> <p>«Первичное или вторичное повреждение кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=phpnyknyk23">https://learningapps.org/watch?v=phpnyknyk23</a></p> <p>«Кроссворд "Повреждения кожи"» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p7уха81q523">https://learningapps.org/watch?v=p7уха81q523</a></p>
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	Презентация "Вторичные морфологические элементы кожи", СДО
<b>По теме 2.4 Кожные болезни (12 ак.ч.)</b>	
Задания для самостоятельного выполнения	<p>«Последствия гнойничковых заболеваний кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p36fo3qoc23">https://learningapps.org/watch?v=p36fo3qoc23</a></p> <p>«Локализация грибковых заболеваний кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p8gvcqi9k23">https://learningapps.org/watch?v=p8gvcqi9k23</a></p> <p>«Последствия вирусных заболеваний кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pzw58q56323">https://learningapps.org/watch?v=pzw58q56323</a></p> <p>«Виды угревой сыпи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pbqu8mac523">https://learningapps.org/watch?v=pbqu8mac523</a></p> <p>«Кожные болезни» <a href="https://learningapps.org/watch?v=ppx26o7x523">https://learningapps.org/watch?v=ppx26o7x523</a></p>
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	Презентация «Купероз», СДО

#### **Тестовые занятия (4 ак.ч)**

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

### **Раздел 3. Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте (24 ак. ч).**

#### **Лекции (8 ак. ч)**

Лекция 1. Классификация типов кожи

Лекция 2. Методы диагностики состояния кожи. Диагностическая карта клиента

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

#### **Практико-ориентированные занятия (12 ак. ч).**

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

<b>По теме 3.1 Классификация типов кожи (4 ак.ч.)</b>	
Задания для самостоятельного выполнения	«Типы кожи» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pqrt0xex523">https://learningapps.org/watch?v=pqrt0xex523</a>
<b>По теме 3.2 Методы диагностики состояния кожи. Диагностическая карта клиента (8 ак.ч.)</b>	
Задания для самостоятельного выполнения	«Классификация типов кожи и диагностика» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pef5gvp6323">https://learningapps.org/watch?v=pef5gvp6323</a>
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	Презентация "Фототипы кожи по Фицпатрику. Косметология" (СДО) Презентация "Типы кожи" (СДО)

#### **Тестовые занятия (4 ак.ч)**

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

### **Раздел 4. Сырье для косметики (44 ак. ч).**

#### **Лекции (28 ак. ч)**

Лекция 1. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Эмульсии

Лекция 2. Консерванты

Лекция 3. Полимеры в косметических продуктах

Лекция 4. Воски

Лекция 5. Церамиды в косметологии

Лекция 6. Стволовые клетки. Применение в косметологии

Лекция 7. Гели и гелеобразователи

Лекция 8. Жиры животного происхождения

Лекция 9. Жиры растительные (масла)

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

#### **Практико-ориентированные занятия (12 ак. ч).**

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

<b>По теме 4.1 Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Эмульсии (8 ак.ч.)</b>	
Задания для самостоятельного выполнения	«Кроссворд "Эмульсии и эмульгаторы в косметологии"» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p622uuqk523">https://learningapps.org/watch?v=p622uuqk523</a> «Эмульгаторы и их назначение» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p5oo9qp1n23">https://learningapps.org/watch?v=p5oo9qp1n23</a>

<b>По теме 4.9 Жиры растительные (масла) (4 ак.ч.)</b>	
Задания для самостоятельного выполнения	«Сырье для косметических средств» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p7o54wwqa23">https://learningapps.org/watch?v=p7o54wwqa23</a>

#### **Тестовые занятия (4 ак.ч)**

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

### **Раздел 5. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте (20 ак. ч).**

#### **Лекции (8 ак. ч)**

Лекция 1. Очищение (демакияж). Средства очищения

Лекция 2. Глубокое очищение

Лекция 3. Средства для завершения процедуры ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

#### **Практико-ориентированные занятия (8 ак. ч).**

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

<b>По теме 5.1. Очищение (демакияж). Средства очищения (2 ак.ч.)</b>	
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	1. Посмотрите видеоматериал «Демакияж Лица», размещенный на YouTube-канале «Beauty Science». «Демакияж Лица» // YouTube «Beauty Science», <a href="https://youtu.be/y6PgL_DQCS0">https://youtu.be/y6PgL_DQCS0</a> Самостоятельно ответьте на вопросы: В каком порядке следует проводить демакияж? Какие меры профилактики инфекций необходимо соблюдать при проведении демакияжа?
<b>По теме 5.2 Глубокое очищение (2 ак.ч.)</b>	
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	1. Посмотрите слайды презентации "Пилинги компании "Салонная косметика". Презентация "Пилинги компании "Салонная косметика" (СДО) Ответьте самостоятельно на вопросы: 1) С какого времени женщины применяют процедуры глубокого очищения кожи? 2) Какое воздействие оказывают этапные пилинги? 3) Какие этапные абразивные пилинги компания "Салонная косметика" рекомендует для сухой кожи? для жирной кожи? для всех типов кожи? 4) Каковы показания для проведения этапного химического пилинга? 5) Какими свойствами обладают этапные химические пилинги компания "Салонная косметика"?
<b>По теме 5.3 Средства для завершения процедуры ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте (4 ак.ч.)</b>	
Задания для самостоятельного выполнения	«Процедуры ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте» <a href="https://learningapps.org/watch?v=p2rw26ntk23">https://learningapps.org/watch?v=p2rw26ntk23</a>



Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	Презентация "Технология выполнения комплексного ухода за кожей лица" (СДО)
--	--

#### **Тестовые занятия (4 ак.ч)**

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

### **Раздел 6. Косметические процедуры: виды, методика (64 ак. ч).**

#### **Лекции (36 ак. ч)**

Лекция 1. Массаж по Ахабадзе

Лекция 2. Пластический массаж

Лекция 3. Чистки лица

Лекция 4. Химические пилинги

Лекция 5. Аппаратная косметология

Лекция 6. Теория старения и антиэйдж-методики

Лекция 7. Архитектура бровей. Окрашивание ресниц

Лекция 8. Депиляция воском. Шугаринг

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

#### **Практико-ориентированные занятия (24 ак. ч).**

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

<b><i>По теме 6.1 Массаж по Ахабадзе (12 ак.ч)</i></b>	
Задания для самостоятельного выполнения	«Порядок движений I блока массажа лица по А.Ф. Ахабадзе» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pc20c7j7c23">https://learningapps.org/watch?v=pc20c7j7c23</a> «Порядок движений II блока массажа лица по А.Ф. Ахабадзе» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pu90twova23">https://learningapps.org/watch?v=pu90twova23</a>
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	1. Посмотрите видеоматериал «Массаж лица. Учебный фильм», размещенный на YouTube-канале «Бьюти форум». «Массаж лица. Учебный фильм»//YouTube «Бьюти форум», <a href="https://youtu.be/Z2gZ_McKr68">https://youtu.be/Z2gZ_McKr68</a> После первичного просмотра начните просмотр заново, и попробуйте воспроизвести все движения, показываемые в ролике, на себе или на модели. Ответьте на вопросы: Сколько этапов предусматривает классический косметический, гигиенический массаж лица по А.Ф. Ахабадзе? В каких зонах и какие движения следует выполнять максимально осторожно или с ограничениями по нажиму? Какова общая длительность одного сеанса классического массажа? Какие противопоказания к массажу лица по А.Ф. Ахабадзе? Восстановите в памяти последовательность движений 1 и 2 блоков, выполнив задания.
<b><i>По теме 6.4 Химические пилинги (8 ак.ч.)</i></b>	
Задания для самостоятельного выполнения	«Средства и методы косметологии, стимулирующие клеточное обновление» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pyvt7z7tk23">https://learningapps.org/watch?v=pyvt7z7tk23</a>

Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	Презентация "Пилинг для лица" (СДО)
<b>По теме 6.7 Архитектура бровей. Окрашивание ресниц (4 ак.ч.)</b>	
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	Презентация "Оформление и окрашивание бровей краской" (СДО) Презентация "Окрашивание бровей хной" (СДО) Презентация "Ламинирование ресниц" (СДО)

#### **Тестовые занятия (4 ак.ч)**

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

### **Раздел 7. Основы организации предоставления косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте (22 ак. ч).**

#### **Лекции (10 ак. ч)**

Лекция 1. Оборудование рабочего места и профессиональная этика косметолога-эстетиста

Лекция 2. Правила проведения дезинфекции и стерилизации

Лекция 3. Требования к маркировке парфюмерно-косметической продукции

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

#### **Практико-ориентированные занятия (8 ак. ч).**

Форма контроля: задания промежуточной аттестации.

Учебное-методическое обеспечение: материалы ЭИОС по ДПП.

<b>По теме 7.1 Оборудование рабочего места и профессиональная этика косметолога-эстетиста (4 ак.ч)</b>	
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	«Инструмент косметолога-эстетиста» // Г.В. Грицюк, <a href="https://youtu.be/UicZvtyRssc">https://youtu.be/UicZvtyRssc</a>
<b>По теме 7.2 Правила проведения дезинфекции и стерилизации (4 ак.ч)</b>	
Изучение дополнительной литературы и видеоматериалов	Презентация "Дезинфекция и стерилизация" Презентация "СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»"

#### **Тестовые занятия (4 ак.ч)**

Занятия по электронному тестированию (тренировочное практическое занятие + тесты промежуточной аттестации).

Форма контроля: зачет по разделу.

#### **Практикум (40 ак.ч.)**

Практические задания по всем разделам курса<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> См. «Сборник практических заданий по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс» - неотъемлемой части УМК по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс».

Форма контроля: зачет по практикуму.

## **Итоговая аттестация по программе (8 ак.ч)**

# **4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## **4.1 Формы аттестации**

Контроль выполнения учебного плана и уровень формирования компетенций по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс» организован в виде промежуточной и итоговой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации проходит в форме занятия по электронному тестированию после каждого раздела, при этом слушатель не может перейти к освоению новой лекции раздела, не пройдя процедуру текущей аттестации. С помощью занятия по электронному тестированию, включающему решение 25 тестов закрытого типа («альтернативный ответ», «множественный выбор»), слушатель может выявить пробелы в знаниях и конкретизировать их, так как по окончанию занятия обучающийся получает информацию об освоенных и неосвоенных вопросах. Таким образом, репродуктивные тесты несут двойную функциональную нагрузку, одновременно выступая как в качестве средства для усвоения теоретического материала, так и в качестве контрольно-измерительных материалов для проведения контроля знаний. Критерием прохождения промежуточной аттестации является сумма в 100 баллов из 100 максимально возможных.

После выполнения всех разделов программы предусмотрен практикум, который организован в форме решения ситуационных и практических задач и оценивается преподавателем. Критерии оценивания выполнения практической работы:

- Оценка «зачтено» ставится, если слушатель выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; или были допущены 2-3 недочета, исправленные в процессе консультирования; или слушатель выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

- Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не выполнил работу или выполнил ее не полностью таким образом, что объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Слушатель допускается к итоговому тестированию после выполнения всех контрольных этапов и изучения всех тем в объеме, предусмотренном учебным планом ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс».

Квалификационный экзамен представляет собой зачет по практической работе и электронное тестирование с применением 100 тестов закрытого типа, что позволяет выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями. Критерием прохождения итоговой аттестации является сумма в 70 баллов из 100 максимально возможных.

Лица, освоившие ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОППО и (или) отчисленным, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## 4.2 Примеры контрольно-измерительных материалов

1<sup>2</sup>

В косметических кабинетах допускается организация до \_\_\_\_\_ рабочих мест при условии и изоляции перегородками.

- 2
- 3
- 5
- 10

2

Если к Вам пришел клиент с умеренным нарушением слуха, и сразу предупредил об этом, то \_\_\_\_\_. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- **по возможности дублируйте указания жестами**
- **пользуйтесь самыми простыми словами и короткими предложениями**
- **потребуйте присутствия сурдопереводчика**
- **при необходимости (по просьбе клиента) пишите слова на бумаге**
- **при необходимости (по просьбе клиента) повторяйте сказанное в более медленном темпе**
- **при необходимости (по просьбе клиента) снимите маску со своего лица, если не проводите процедуру, чтобы клиент мог прочесть слова по губам**
- **сведите общение с клиентом до минимума**
- **увеличьте громкость разговора, по возможности кричите клиенту в ухо**

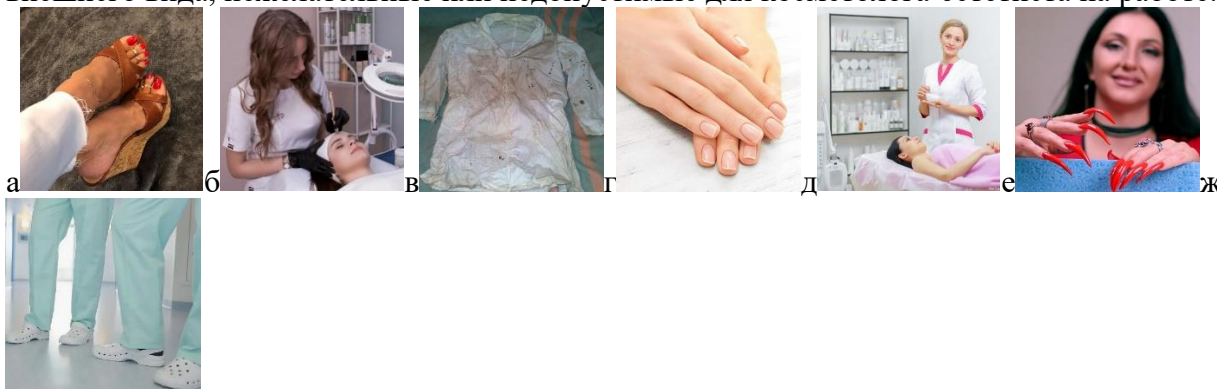
3

Массажные линии в области щек направлены \_\_\_\_\_.

- вертикально, от глаз ко рту
- вертикально, от рта к глазам
- **горизонтально, от носа к ушам**
- горизонтально, от ушей к носу

4

Из представленных иллюстраций выберите варианты, которые включают элементы внешнего вида, нежелательные или недопустимые для косметолога-эстетиста на работе:



- **а**
- **б**
- **в**
- г
- д
- **е**

<sup>2</sup> Представлены выборочные задания. Полный комплект КИМ см. в документе «Программа аттестации по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс»» - неотъемлемой части УМК по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс».

- ж

5

Площадь косметического кабинета должна составлять на 1 рабочее место не менее \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>.

- 5
- 10
- **12**
- 16

6

Рабочие места косметологического кабинета оборудуются \_\_\_\_\_ (один или несколько вариантов ответа).

- мягкой мебелью
- **мебелью, позволяющей проводить обработку моющими и дезинфицирующими средствами**
- мебелью из негорючих материалов

7

Минимальное мебельное оборудование для проведения базовых процедур в косметическом кабинете – это \_\_\_\_\_ (один или несколько вариантов ответа):

- кресло для клиентов
- **кушетка (складная, гидравлическая, электрическая)**
- письменный стол
- **столик косметический**
- **стул косметолога**

8

Показания к проведению классической гигиенической чистки лица – \_\_\_\_\_ (выберите один или несколько вариантов ответа):

- **акне — 1 и 2 степень**
- гнойничковые болезни кожи
- **жирная кожа**
- кожные заболевания – экзема, герпес и др.
- купероз
- **наличие комедонов**
- **себорея**
- сухая кожа

9

Выберите вариант ответа с правильной заменой цифр на слова:

Маска из ротокана, необходимая [1], готовится следующим образом – [2].

- [1] – перед началом мануальной чистки лица, [2] – (2 части ротокана + 1 часть воды + тальк до консистенции жидкого йогурта)
- **[1] – в процессе мануальной чистки лица, после экстракции комедонов и обработки кожи салициловой кислотой, [2] – (1 часть ротокана + 1 часть воды + тальк до консистенции нежирной сметаны)**
- [1] – в самом конце мануальной чистки лица, [2] – (1 часть ротокана + 2 части воды + тальк до плотной консистенции)

10

Верны ли утверждения?

При проведении мануальной классической гигиенической чистки лица,

1. вся процедура проводится в перчатках и в медицинской маске;

2. экстракцию ложкой Уно нужно проводить поскабливанием кожи против хода выводных протоков сальных желез.

- **1 – да, 2 - да**
- 1 – да, 2 - нет

- 1 – нет, 2 - да
- 1 – нет, 2 - нет

11

Верны ли утверждения?

1. Инфракрасное тепло стимулирует механизмы дренажа и процессы регенерации клеток, нормализует обмен веществ, очищает поры и удаляет омертвевшие клетки с поверхности кожи, омолаживает и подтягивает кожу.

2. В результате криомассажа лица уменьшается число воспалений, разглаживаются мелкие морщинки и улучшается цвет лица.

- **1 – да, 2 - да**
- 1 – да, 2 - нет
- 1 – нет, 2 - да
- 1 – нет, 2 - нет

12

При проведении хроматерапии свет какого цвета полезен для чувствительной, склонной к раздражениям кожи; успокаивает, снимает покраснения, помогает бороться с воспалениями, очень эффективен после травматических процедур, например, кислотных пилингов?

- синий
- красный
- **зеленый**
- желтый

13

Верны ли утверждения? При проведении ультрафонофореза (фонофореза, сонофореза):

1. Импульсная волна (0,1—3 Вт/см<sup>2</sup>) применяется для достижения нетепловых эффектов и подходит для чувствительной кожи, для лечения пустулезных, воспалительных заболеваний, купероза.

2. Постоянная волна (0,5—2,0 Вт/см<sup>2</sup>) показана при заболеваниях из следующих показаний вне обострения, таких как: коррекция рубцовых изменений на теле и лице; темные круги под глазами; стрии; лечение гематом; гиперпигментации; а также в периоде выздоровления после кожных заболеваний.

- **1 – да, 2 - да**
- 1 – да, 2 - нет
- 1 – нет, 2 - да
- 1 – нет, 2 - нет

14

\_\_\_\_\_ — это механическая очистка кожного покрова от ороговевших клеток эпидермиса, ее можно применять перед различными процедурами: чисткой, маской, массажем, ионофорезом, химическим пилингом и т.д.

- **Брашинг**
- Демакияж
- Скрабирование
- Тонизация

15

Правила нанесения масок следующие (можно выбрать один или несколько вариантов ответа):

- Если в инструкции не сказано иное, маски наносят на чистую слегка влажную кожу
- **Если в инструкции не сказано иное, маски наносят на чистую высушенную кожу**
- **Перед процедурой можно применить вапоризацию или горячий компресс**
- Перед процедурой запрещено применять вапоризацию или горячий компресс
- Маску для лица можно также наносить и на кожу век

- Для кожи век используют специально для этого предназначенные маски
- Во время процедуры производится легкий мимический массаж
- **Во время процедуры рекомендуется мимическая неподвижность**
- **Время экспозиции маски указывается в аннотации, обычно оно колеблется от 10 до 40 мин.**
- Время экспозиции маски указывается в аннотации, обычно оно колеблется от 40 мин до 1,5 часов.

16

Полимеры с относительно высокой молекулярной массой используются для \_\_\_\_\_.

- **загущения препаратов**
- создания гелей
- создания пленки
- разбавления препаратов

17

Полимеры, содержащие полярные функциональные группы, являются \_\_\_\_\_.

- хорошими загустителями
- хорошими пленкообразователями
- **хорошими гелеобразователями**

18

Воски используют в составе косметических препаратов в качестве \_\_\_\_\_ (можно выбрать несколько вариантов ответа):

- гелеобразователей
- **загустителей**
- пленкообразователей
- **структурообразователей**

19

Настяна кожа в 17 лет выглядит здоровой, имеет свою собственную естественную упругость. Поры нормальные, не заметные глазу. Нет жирного блеска на лице. Какой у Насти тип кожи и как за ним ухаживать?

- **нормальная кожа, нуждается только в поддерживающем уходе**
- сухая кожа, которой требуется увлажнение
- жирная кожа, нуждается только в поддерживающем уходе, профилактике или коррекции возрастных изменений
- комбинированная кожа, возможно сочетание средств и косметических форм различного назначения в зависимости от типов кожи

20

Оксане 34 года. Ее кожа имеет  $pH = 5,8$ , нормальную чувствительность, отлично справляется со стрессами и быстро восстанавливается. Работа сальных желез - в норме. Какой у Оксаны тип кожи и как за ним ухаживать?

- сухая кожа, которой требуется преобладание увлажняющих ингредиентов в составе косметики. Хороший эффект даст окклюзивный метод
- **нормальная кожа, нуждается только в поддерживающем уходе, профилактике или коррекции возрастных изменений**
- жирная кожа, нуждается только в поддерживающем уходе, профилактике или коррекции возрастных изменений
- комбинированная кожа, возможно сочетание средств и косметических форм различного назначения в зависимости от типов кожи

21

В 25 лет кожа Валерии тонкая, выглядит как пергаментная бумага или как «фарфор», часто растрескивается и шелушится, особенно это хорошо заметно зимой, когда Валерию беспокоит чувство стянутости, обезвоженное состояние.  $pH = 3,5$ . Какой у Валерии тип кожи и как за ним ухаживать?

- жирная кожа, требуется преобладание антисептических, себорегулирующих, адсорбирующих и матирующих ингредиентов в составе косметики
- нормальная кожа, нуждается только в поддерживающем уходе, профилактике или коррекции возрастных изменений
- **сухая кожа, которой требуется преобладание увлажняющих ингредиентов в составе косметики. Хороший эффект даст окклюзивный метод.**
- комбинированная кожа, возможно сочетание средств и косметических форм различного назначения в зависимости от типов кожи

22

Причины сухости кожи (можно выбрать несколько вариантов ответа):

- **недостаточная активность сальных желез**
- **недостаток липидов и влагоудерживающих факторов**
- **несбалансированное питание**
- **неправильный уход**
- **эндокринные нарушения**
- **климатические условия**
- гиперактивность потовых желез

23

Определите тип кожи клиента, опираясь на представленную карту клиента:

1. Состояние кожи спустя 15-30 минут после умывания...			
16 <input type="checkbox"/> стянутая, сухая, шелушащаяся	26 <input type="checkbox"/> без видимых изменений	36 <input checked="" type="checkbox"/> слегка лоснящаяся в Т-зоне (лоб, нос, подбородок)	46 <input type="checkbox"/> жирная на всей поверхности кожи лица
2. Мои поры можно охарактеризовать, как...			
16 <input type="checkbox"/> почти незаметные	26 <input type="checkbox"/> мелкие	36 <input type="checkbox"/> заметные в Т-зоне	46 <input checked="" type="checkbox"/> ярко выраженные
3. У меня появляются прыщи, угри, гнойнички...			
16 <input type="checkbox"/> никогда или редко	26 <input type="checkbox"/> как правило, 1 раз в месяц	36 <input type="checkbox"/> иногда на жирных участках кожи лица	46 <input checked="" type="checkbox"/> часто на разных участках лица
4. Общее состояние моей кожи			
16 <input type="checkbox"/> как правило, сухая, стянутая, иногда шелушащаяся	26 <input type="checkbox"/> не слишком жирная, но и не сухая; близкая к нормальной	36 <input type="checkbox"/> жирный блеск на некоторых участках	46 <input checked="" type="checkbox"/> в основном жирная с воспалительными элементами

4-6 баллов – сухая кожа     11-14 баллов – комбинированная кожа  
 7-10 баллов – нормальная кожа     15 баллов – жирная кожа

- сухая кожа
- нормальная кожа
- **жирная кожа**
- комбинированная кожа

24

При исследовании кожи клиента под лампой Вуда стрелкой обозначено:



- жирная кожа
- обезвоженная кожа
- угревая сыпь
- **пигментные пятна**

25

При исследовании кожи лампой Вуда у Катерины лицо в основном светится в фиолетовом свете, а у Марины – в светло-синем. Что можно сказать о коже этих клиенток?

- у Марины нормальная здоровая кожа, у Катерины кожа сухая
- у Марины кожа чувствительная, у Катерины кожа жирная
- **у Марины нормальная здоровая кожа, у Катерины кожа чувствительная**



- у Марины воспаленная кожа, у Катерины кожа нормальная здоровая

26

При исследовании кожи лица лампой Вуда у Николь обнаружались зеленоватые пятна. Что не так с ее кожей?

- это зона обезвоженной кожи
- это зона акне
- это зона загрязнения кожи
- **это зона грибкового поражения, лишая**
- пятен зеленого цвета в исследовании лампой Вуда быть не может

27

Можете ли Вы, как косметолог-эстетист, давать клиенту таблетки или делать уколы при оказании ему первой доврачебной помощи в случае нестандартной ситуации, угрожающей его здоровью?

- **нет, это может делать только специалист с высшим или средним медицинским образованием**
- нет, но если это необходимо, то имею право
- да, могу
- да, но только если вмешательства, связанные с использованием лекарственных средств, назначены клиенту врачом

28

У вашего клиента в процессе проведения косметической процедуры начались обильные водянистые выделения из носа, приступообразное чихание. Клиент жалуется на затрудненное носовое дыхание, снижение обоняния, жжение в носовой полости. Что с клиентом и каковы должны быть ваши действия?

- **это аллергический ринит, достаточно устранить аллерген**
- это приступ бронхиальной астмы, надо придать клиенту положение сидя, обеспечить поступление свежего воздуха, успокоить клиента и вызвать скорую медицинскую помощь, если у клиента нет своего карманного ингалятора
- это гипертонический криз, надо немедленно прекратить процедуру, успокоить клиента, помочь клиенту принять сидячее положение, обеспечить доступ кислорода, измерить артериальное давление, при наличии повышенных цифр вызвать скорую медицинскую помощь, сделать горячую ножную ванну, убрать яркий свет, обеспечить покой
- это отек Квинке, надо устранить аллерген, обеспечить поступление свежего воздуха в помещении, успокоить клиента, освободить пострадавшего от тесной одежды и всего сдавливающего, вызвать скорую медицинскую помощь, сделать холодный компресс на участок с отеком

29

Для внешнего вида кожи наибольшее значение имеют (можно выбрать несколько вариантов ответа):

- **гидратация**
- **кератинизация**
- сенсоризация
- **функции сальных желез**

30

Какие железы, расположенные в дерме, активируются тем же нейротрансмиттером, что и мышцы — ацетилхолином, поэтому их можно парализовать ботулотоксином? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

- **потовые железы**
- сальные железы
- **пахучие железы**
- все перечисленные железы

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), обеспечивающей освоение теоретической части программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. СДО включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: система дистанционного обучения, моноблоки, высокоскоростная вычислительная сеть Интернет.

Доступ обучающихся к СДО осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет. Производится авторизация слушателей. Доступ к личному кабинету слушателя – индивидуальное приглашение с ссылкой для входа в СДО отправляется сотрудником образовательной организации. Формой электронной идентификации является индивидуальное письмо-приглашение в СДО, отправленное на электронную почту обучающегося. Обучающийся переходит по ссылке из письма в СДО, вводит персональный логин (электронную почту) и пароль. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней.

Освоение курсовой программы проводится исключительно с применением электронного обучения посредством использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимся образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

ЭИОС по курсу «Эстетическая косметология. Базовый курс» включает в себя:

1. Комплект учебно-методической документации по ОППО:

– Основная образовательная программа профессионального обучения «Эстетическая косметология. Базовый курс»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. ОППО: авт. коллектив, под ред. Г.В. Грицюк]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2023.

– Курс лекций «Эстетическая косметология. Базовый курс»: учебно-методическое пособие для обучающихся по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс» [Электронный ресурс] / [сост. ОППО: авт. коллектив, под ред. Г.В. Грицюк]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2023.

– Программа аттестации по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. ОППО: авт. коллектив, под ред. Г.В. Грицюк]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2023.

– Сборник практических заданий по ОППО «Эстетическая косметология. Базовый курс»: методическое пособие [Электронный ресурс] / [сост. ОППО: авт. коллектив, под ред. Г.В. Грицюк]. – М., АНО ДПО «Аутлог», 2023.

2. Прочие информационные ресурсы, доступные в сети Интернет

– Электронная правовая база ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/>

– Электронная правовая база КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: <https://elibrary.ru> (для работы с некоторыми ресурсами в НЭБ может потребоваться прохождение процедуры бесплатной регистрации на портале);

– Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

– Электронный портал для поддержки обучения и преподавания Learning Apps.org.  
URL: <https://learningapps.org/><sup>3</sup>

## 5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или имеющие высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

К образовательному процессу могут быть привлечены руководители и работники профильных организаций и (или) эксперты, имеющие опыт работы в сфере эстетической косметологии.

## 5.3 Учебно-методическое обеспечение программы

*Нормативно-правовые акты:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н «Об утверждении профессионального стандарта 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 N 1025 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 59 "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10".
8. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
10. Приказ АО "Росбытсоюз" от 24.03.1998 N 25"Об утверждении нормативной документации по услугам парикмахерских".

*Учебники, учебные пособия*

---

<sup>3</sup> Услуги LearningApps.org предоставляются без каких-либо гарантий со стороны владельца ресурса и автора учебных модулей, используемых в программе. Также, учетная запись автора учебных модулей и сами учебные модули, созданные при помощи платформы LearningApps.org, могут быть удалены, если они не используются более двух лет.

11. Основы косметологии : учебник / А.В. Бонапартова. — Москва : КНОРУС, 2022. — 192 с.

*Справочные материалы, методические рекомендации*

12. ГОСТ Р 51142-98 Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия.

13. ГОСТ Р 52113-14 Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг.

14. ГОСТ Р 51391-99 "Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования."

15. МУ 3.5.2644-10 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при дерматомикозах».

16. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников, занятых бытовым обслуживанием населения (утв. Минтрудом России 18.05.2004).

*Видеоматериалы:*

17. «Демакияж Лица» // YouTube «Beauty Science», [https://youtu.be/y6PgL\\_DQCS0](https://youtu.be/y6PgL_DQCS0)

18. «Массаж лица. Учебный фильм»//YouTube «Бьюти форум», [https://youtu.be/Z2gZ\\_McKr68](https://youtu.be/Z2gZ_McKr68)

19. «Инструмент косметолога-эстетиста» // Г.В. Грицюк, <https://youtu.be/UicZvtyRssc>

*Презентации:*

20. Презентация "Вторичные морфологические элементы кожи", СДО

21. Презентация «Купероз», СДО

22. Презентация "Фототипы кожи по Фицпатрику. Косметология" (СДО)

23. Презентация "Типы кожи" (СДО)

24. Презентация "Пилинги компании "Салонная косметика" (СДО)

25. Презентация "Технология выполнения комплексного ухода за кожей лица" (СДО)

26. Презентация "Пилинг для лица" (СДО)

27. Презентация "Оформление и окрашивание бровей краской" (СДО)

28. Презентация "Окрашивание бровей хной" (СДО)

29. Презентация "Ламинирование ресниц" (СДО)

30. Презентация "Дезинфекция и стерилизация"

31. Презентация "СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»"

*Интерактивные учебные модули:*

32. «Артерии головы» <https://learningapps.org/watch?v=pan08n1a323>

33. «Вены головы» <https://learningapps.org/watch?v=px8f0bh8c23>

34. «Виды угревой сыпи» <https://learningapps.org/watch?v=pbqu8mac523>

35. «Жевательные мышцы» <https://learningapps.org/watch?v=ppobzrw1t23>

36. «Классификация типов кожи и диагностика» <https://learningapps.org/watch?v=pef5gvp6323>

37. «Клетки кожи» <https://learningapps.org/watch?v=pn7eiwkdc23>

38. «Кожные болезни» <https://learningapps.org/watch?v=ppx26o7x523>

39. «Кости черепа» <https://learningapps.org/watch?v=p0mkkqe2323>

40. «Кроссворд "Повреждения кожи"» <https://learningapps.org/watch?v=p7уха81q523>
41. «Кроссворд "Эмульсии и эмульгаторы в косметологии"» <https://learningapps.org/watch?v=p622uuqk523>
42. «Латинские названия вторичных повреждений кожи» <https://learningapps.org/watch?v=pr5c14ztv23>
43. «Латинские названия первичных повреждений кожи» <https://learningapps.org/watch?v=pbo9dqrqc23>
44. «Лицевой нерв и его ветви» <https://learningapps.org/watch?v=pz8az90zk23>
45. «Локализация грибковых заболеваний кожи» <https://learningapps.org/watch?v=p8gvcqi9k23>
46. «Мышцы окружности носа и уха» <https://learningapps.org/watch?v=p3ftppj7n23>
47. «Мышцы окружности рта» <https://learningapps.org/watch?v=p3kiman1a23>
48. «Мышцы свода черепа и окружности глаз» <https://learningapps.org/watch?v=pd7jrpurj23>
49. «Нервы шеи» <https://learningapps.org/watch?v=p57p5st2j23>
50. «Первичное или вторичное повреждение кожи» <https://learningapps.org/watch?v=phpnyknyk23>
51. «Порядок движений I блока массажа лица по А.Ф. Ахабадзе» <https://learningapps.org/watch?v=pc20c7j7c23>
52. «Порядок движений II блока массажа лица по А.Ф. Ахабадзе» <https://learningapps.org/watch?v=pu90twova23>
53. «Последствия вирусных заболеваний кожи» <https://learningapps.org/watch?v=pzw58q56323>
54. «Последствия гнойничковых заболеваний кожи» <https://learningapps.org/watch?v=p36fo3qoc23>
55. «Причины вторичных повреждений кожи» <https://learningapps.org/watch?v=pm4yah4xn23>
56. «Процедуры ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте» <https://learningapps.org/watch?v=p2rw26ntk23>
57. «Пятна» <https://learningapps.org/watch?v=px616135t23>
58. «Слои эпидермиса» <https://learningapps.org/watch?v=picvzhx7a23>
59. «Средства и методы косметологии, стимулирующие клеточное обновление» <https://learningapps.org/watch?v=pyvt7z7tk23>
60. «Строение кожи» <https://learningapps.org/watch?v=p3eyb4c0323>
61. «Сырье для косметических средств» <https://learningapps.org/watch?v=p7o54wwqa23>
62. «Типы кожи» <https://learningapps.org/watch?v=pqrt0hex523>
63. «Тройничный нерв и его ветви» <https://learningapps.org/watch?v=pf2az5yq323>
64. «Эмульгаторы и их назначение» <https://learningapps.org/watch?v=p5oo9qp1n23>